

2 確かな道徳性を養う教科書



心に響く教材群

たくさんの人生が、
これからの生きる
子供の糧になる。

心に響く新教材も
ぞくぞくと

作家の宮沢賢治から、
テレビでおなじみの黒柳徹子さん、
義足のランナーのクリス・ムーンさん、
ピアニストの辻井伸行さん、
水泳の池江璃花子選手まで。



子供たちの心を揺さぶる
感動的な教材や、身近な話題で
共感を呼ぶ教材を通して、
豊かな道徳性を育みます。

New!

四年「32 花丸手帳」水泳・
池江璃花子選手」

(135～139ページ)

「もくひようは、高く。でもその
もくひようは、手のとどく小さな
もくひようをひとつひとつクリア
しながら、いつでも前を見て、か
いだんをのぼるようにならして
くものだと思っています。」

New!

六年「7 みんないっしょだよ
」黒柳徹子」

(40～43ページ)

そんなときわたしの耳に聞こえて
くるのは、わたしが通った小学校
「トモ工学園」の小林宗作校長先
生の言葉です。
「いっしょだよ、みんないっしょ
にやるんだよ。」



一年「30 ぼくの はな
さいただい」

(90～93ページ)

「とっても うれしいわ。
あなたの おはなで、ふたりの
おかあさんが
よろこんだんですもの。
トト、すてきな すてきな
おはなを ありがとう。」



親しみのある定番
読み物教材も、多数
取り上げています。

例

1年	p.20～22	「6 はしの うえの おおかみ」
	p.53～55	「18 かぼちゃの つる」
2年	p.60～61	「17 きいろい ベンチ」
	p.108～110	「30 金の おの」
3年	p.102～105	「25 黄色いかさ」
	p.128～131	「31 しあわせの王子」
4年	p.92～95	「21 花さき山」
	p.123～125	「29 大きな絵はがき」
5年	p.34～36	「7 ひさの星」
	p.45～48	「10 一ふみ十年」
6年	p.98～101	「19 お母さんへの手紙」
	p.102～105	「20 手品師」



他教科等との関連

つながる・広がる

● 小学校六年生の愛華さんが残した漫画「地球の秘密」のエピソードから、自然環境の問題について考えます。



▶6年 p.34~38 「6 愛華さんからのメッセージ」[自然愛護]

メイン教材とセットになった本編内の「つながる・広がる」で、各教科等との関連を明示しています。



▶6年 p.39 「みんなで地球を守ろう」

● 「愛華さんからのメッセージ」を学習した後に、地球上で起きている環境問題を具体的に見て、更に考えを広げていくことができます。

本編内の「つながる・広がる」は、三年生以上の学年にそれぞれ三か所ずつ掲載されています。(26、29ページの「教材一覧」をご覧ください。)



巻末の付録では、折り込みを使った紙面で、多数の写真や資料を掲載。ほかの教科の学習や、実生活と関連した内容を取り上げています。調べ学習にも活用できます。



▶5年 p.171~176 「つながる 広がる—日本のゆたかな自然と伝統文化」

- 1年 なにに きをつければよいのかな／きもちのよい あいさつ／あとかたづけ／みんなでうたおう ▶ 生活科・音楽科
- 2年 なにに 気をつければよいのかな／みんなでつかう／きそく正しい せいかつ／みんなでうたおう ▶ 生活科・音楽科
- 3年 日本のゆたかな四季／みんなで歌おう ▶ 国語科・社会科・理科・音楽科
- 4年 きょうどのはってんにつくした人たちやきょうどの作家たち／みんなで歌おう ▶ 国語科・社会科・音楽科
- 5年 短歌によまれた美しい自然／日本のゆたかな自然／受けつがれてきた伝統や文化（伝統工芸品）／みんなで歌おう ▶ 国語科・社会科・理科・音楽科
- 6年 受けつがれてきた伝統や文化（伝統芸能）／活やくしている日本のスポーツ選手／活やくしている日本の人たち／みんなで歌おう ▶ 国語科・社会科・音楽科・体育科

生活科や国語科、社会科などの各教科等で、実際に取り上げられている内容と関連しています。

