



単元・教材一覧

1年	配当 時数
あつめてつかおう、しょしゃのかぎ	
1 たのしくかこう もじをかくしせい かきやすいもちかた えんぴつでかいてみよう	2
2 ひらがなのかきかた かきはじめとかきおわり 〔「とめ」「はね」「はらい」〕 かくじゅんじょ 「まがり」 「おれ」 「むすび」 ひらがなのひょう	2 1 2 2 2 2
● せい かつにひろげよう につきをかこう	1
3 かたかなのかきかた 〔「とめ」「はね」「はらい」と 「おれ」「まがり」〕 かたかなのひょう	2 2
● せい かつにひろげよう なまえをかこう	1
【もじのいずみ】 どうやってつくるの (えんぴつ・けしゴム)	
4 かん字のかきかた 〔「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」〕	2 2
【文字のいずみ】 かきぞめをしよう	2
【文字のいずみ】 かん字のはなし	
【文字のいずみ】 かいてあじわおう 〈「花さかじいさん」のうた〉	
4 かん字のかきかた ひつじゅん 文字のかたち かくのながさとむき	2 2 2
● 学び を生かそう 一年生のまとめ	2
● 学び を生かそう できるようになったよ	1
○しりょう 一年生で学しゅうするかん字 一年生で学しゅうする「しょしゃのかぎ」 水書用紙／もくじ／ひらがなのひょう	

2年	配当 時数
あつめてつかおう、しょしゃのかぎ	
しょしゃの学び方	
1 楽しく書こう 文字を書くしせい 書きやすいもちかた	2
2 かたかなの書き方 〔「止め」「はね」「はらい」と 「おれ」「まがり」〕 文字くらべ	2 3
3 かん字の書き方 点画の名前	2
● 生活 に広げよう れんらくちょうを書こう	1
3 かん字の書き方 ひつじゅんのきまり 画の長さ 「おれ」のむきと「はらい」のむき	2 3 3
● 生活 に広げよう かんさつしたことを書こう	1
3 かん字の書き方 画のつき方と交わり方 文字の形	3 2
【文字のいずみ】 書きぞめをしよう	2
【文字のいずみ】 かん字のなりたち	
【文字のいずみ】 書いてあじわおう 〈「いろは歌」〉	
3 かん字の書き方 文字の中心 画のむきと、画と画の間	3 3
● 学び を生かそう 二年生のまとめ	2
● 学び を生かそう 「ありがとう」をつたえよう	1
○しりょう 一年生で学習したかん字 二年生で学習するかん字 一・二年生で学習する「しょしゃのかぎ」 水書用紙／ひらがなのひょう	

3年	配当 時数
集めて使おう、書写のかぎ	
書写の学び方	
1 毛筆の学習を始めよう ●用具のじゅんぴとあつかい方 ●書きやすいしせいと、筆記具の持ち方 ●用具のかたづけ方 ●毛筆で書いてみよう	2
2 「横画」〈一〉	3
3 「たて画」と「点」〈下〉	3
4 「おれ」〈日〉	4
5 筆順のきまり	1
● 生活 に広げよう 原こう用紙に書こう	1
【文字のいずみ】 どうやって作るの (筆・和紙・すずり・すみ)	
6 「はらい」〈人〉	3
7 「曲がり」と「反り」	4
● 生活 に広げよう 実験したことを記録しよう	2
【文字のいずみ】 名前を書こう (小筆) 書きぞめをしよう (正月) (明るい心)	3
8 ひらがな (つり)	3
9 文字の大きさと字間	1
【文字のいずみ】 書いて味わおう (俳句)	
● 学び を生かそう 三年生のまとめ (水)	3
● 学び を生かそう はがきでつたえよう	2
○しりょう ひらがな・かたかな・ローマ字の表 一～三年生で学習する「書写のかぎ」 一・二年生で学習した漢字 三年生で学習する漢字	
【文字のいずみ】 筆作りにこめた思い	

4年	配当 時数
集めて使おう、書写のかぎ	
書写の学び方	
1 学習のじゅんぴをしよう ●用具のじゅんぴとあつかい方 ●書きやすいしせいと、筆記具の持ち方 ●毛筆で書いてみよう	2
2 画の長さと同かく (羊)	3
3 画の方向 (左はらい) (麦)	3
4 筆順と字形 (左右)	4
5 組み立て方 (左右の部分) (土地)	4
● 生活 に広げよう ノートを書こう	1
【文字のいずみ】 手書き文字と活字	
6 組み立て方 (上下の部分) (竹笛)	3
7 いろいろな組み立て方	1
● 生活 に広げよう 調べたことを伝える新聞を作ろう	2
【文字のいずみ】 年賀状を書こう (小筆) 書きぞめをしよう (平和) (美しい空)	3
8 ひらがな (折れ・折り返し) (わざ)	3
9 行の中心と行間	1
【文字のいずみ】 書いて味わおう (百人一首)	
● 学び を生かそう 四年生のまとめ (手話)	3
● 学び を生かそう お礼の気持ちを手紙で伝えよう	2
○資料 ひらがな・かたかな・ローマ字の表 一～四年生で学習する「書写のかぎ」 三年生で学習した漢字 四年生で学習する漢字	
【文字のいずみ】 文字にこめた思い	

5年	配当 時数
集めて使おう、書写のかぎ	
書写の学び方	
1 学習の準備をしよう ●用具の準備とあつかい方 ●書きやすい姿勢と、筆記具の持ち方 ●毛筆で書いてみよう	2
2 組み立て方 (によ) (道)	3
3 漢字どうしの大きさ (白馬)	4
● 生活 に広げよう ノートを書こう	1
4 目的に合った筆記具	1
5 ひらがな (点画のつながり) (きずな)	4
6 点画のつながりと接し方 (成長)	3
7 分かりやすく効果的に伝える書き方	1
● 生活 に広げよう 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう	2
【文字のいずみ】 書いて味わおう 〈「竹取物語」「おくのほそ道」〉	
【文字のいずみ】 書きぞめをしよう (出発) (強い決意)	3
8 行の中心 (小筆) (俳句「雪とけて～」)	3
【文字のいずみ】 書いて味わおう (「枕草子」)	
● 学び を生かそう 五年生のまとめ (星ふる町)	3
● 学び を生かそう 六年生における言葉を書こう	2
【文字のいずみ】 世界の文字いろいろ	
○資料 ひらがな・かたかな・ローマ字の表 一～五年生で学習する「書写のかぎ」 四年生で学習した漢字 五年生で学習する漢字	
【文字のいずみ】 文字にこめた思い	

6年	配当 時数
集めて使おう、書写のかぎ	
書写の学び方	
1 学習の準備をしよう ●用具の準備とあつかい方 ●書きやすい姿勢と、筆記具の持ち方 ●毛筆で書いてみよう	2
2 組み立て方 (三つの部分) (湖)	3
3 点画のつながり (旅行)	4
4 書く速さ	1
● 生活 に広げよう インタビューのメモを取ろう	1
【文字のいずみ】 手書き文字のいろいろな書き方	
5 用紙に合った文字の大きさ (中秋の名月)	3
6 ひらがな (文字と文字のつながり) (あられ)	3
7 字形の整え方	1
● 生活 に広げよう 発表のためのポスターを書こう	3
【文字のいずみ】 書いて味わおう (漢詩「春暁」)	
【文字のいずみ】 書き初めをしよう (希望) (伝統を守る)	3
8 文字の大きさと配列 (小筆) (「海のいのち」)	3
【文字のいずみ】 書いて味わおう (漢文「論語」)	
● 学び を生かそう 六年生のまとめ (新たな世界)	3
● 学び を生かそう 書写展覧会を開こう	2
【文字のいずみ】 日本の文字の歴史	
○資料 ひらがな・かたかな・ローマ字の表 一～六年生で学習する「書写のかぎ」 五年生で学習した漢字 六年生で学習する漢字	
【文字のいずみ】 文字にこめた思い	