

令和3年度(2021年度)用

小学校社会科用

「新しい社会」
知識の構造図
【4年】

令和2年(2020年)2月14日版

東京書籍

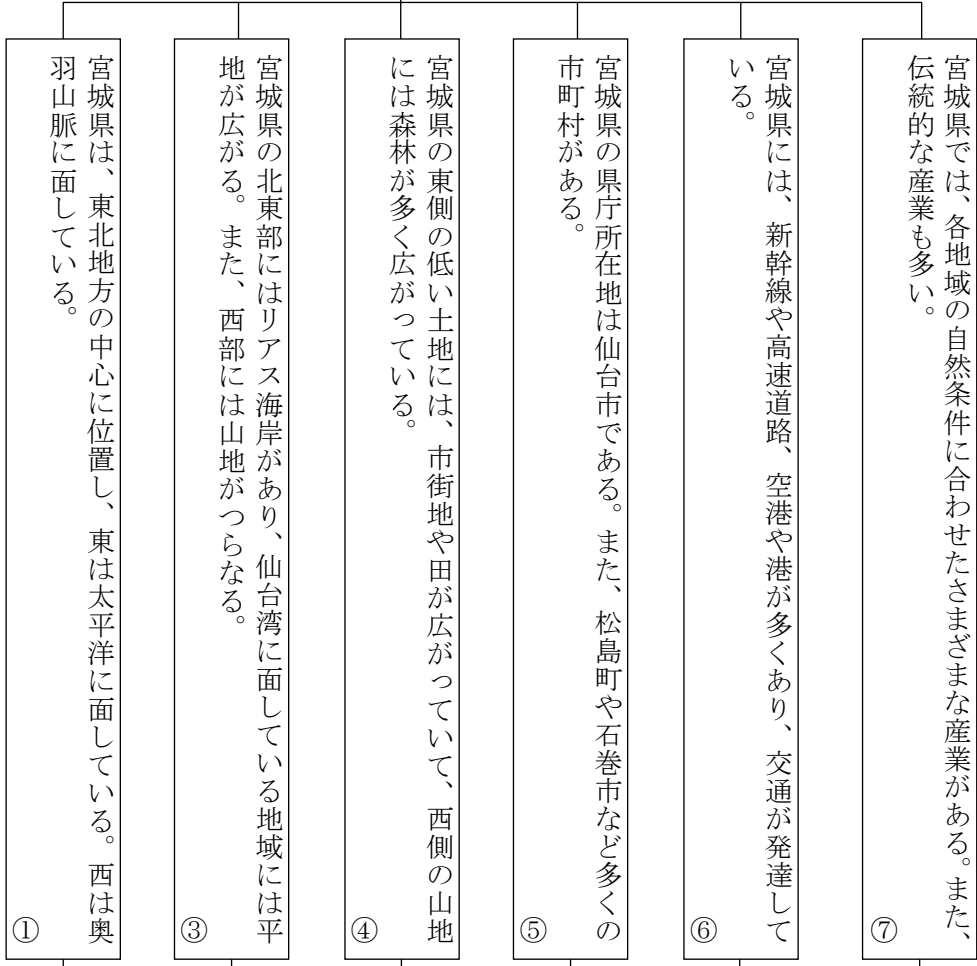
□ 知識の構造図 県の広がり

中心概念
(概念的知識)

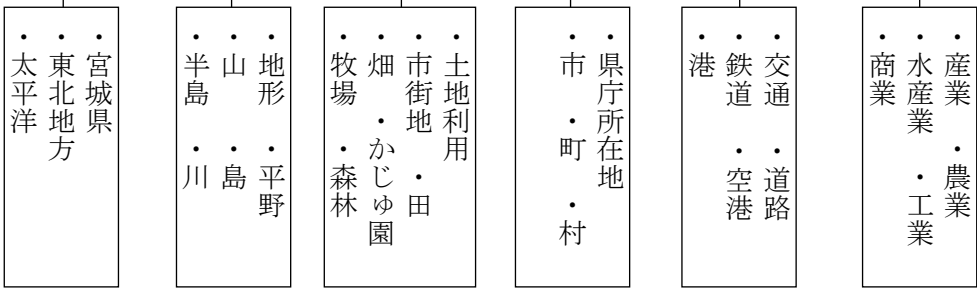
宮城県には、特色ある地形とそれらを生かしたさまざまな産業がある。また、主な都市は平地を中心に分布し、それらを結ぶように交通が広がっている。 ⑧

まとめる

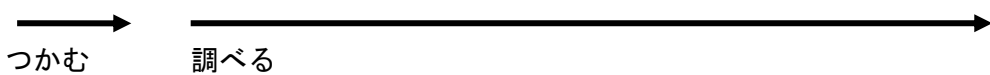
社会的事象
(具体的知識)



用語・語句



問題解決的な
学習の過程



□ 知識の構造図 水はどこから

中心概念
(概念的知識)

飲料水を供給するための事業は、安全で安定的に供給する仕組みがつくられ、計画的に改善が進められており、地域の人々の健康な生活の維持と向上に役立っている。

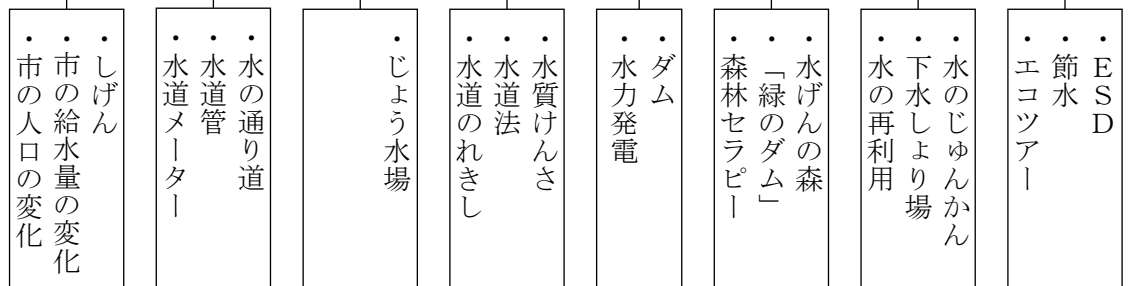
まとめる

⑩

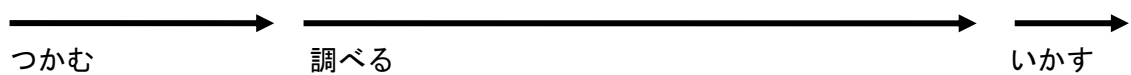
社会的事象
(具体的知識)



用語・語句



問題解決的な
学習の過程



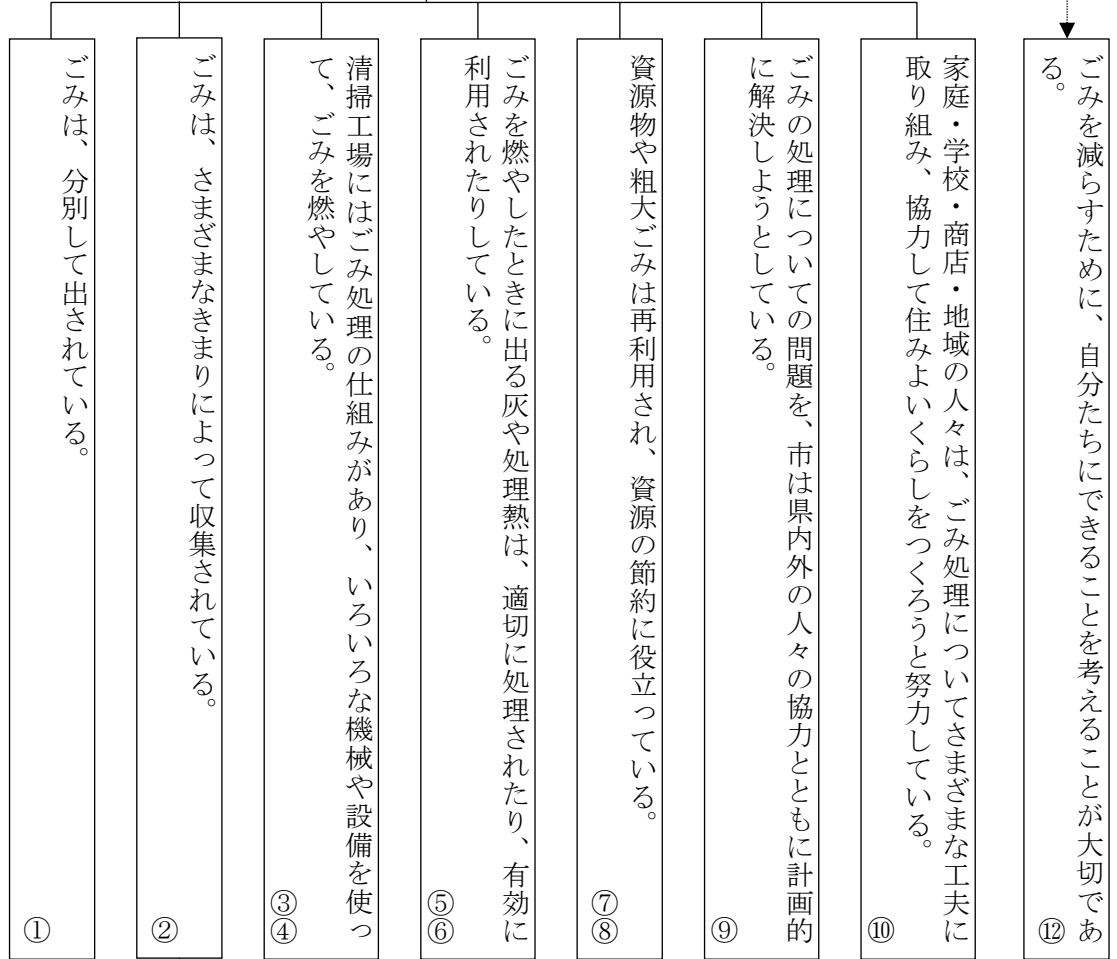
□ 知識の構造図 ごみのしよりと利用

中心概念
(概念的知識)

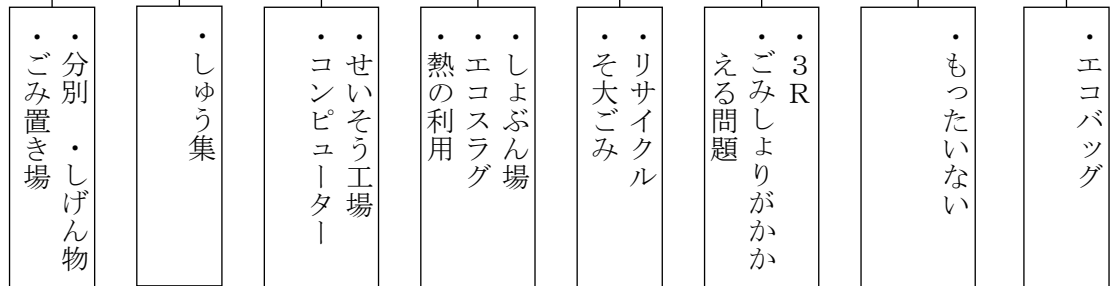
ごみを処理するためのさまざまな取り組みは、衛生的な処理や資源の有効利用ができるように進められ、地域の人々の生活環境の維持と向上に役立っている。 ⑪

まとめる

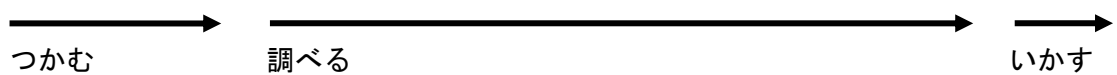
社会的事象
(具体的知識)



用語・語句



問題解決的な
学習の過程



□ 知識の構造図 地震からくらしを守る

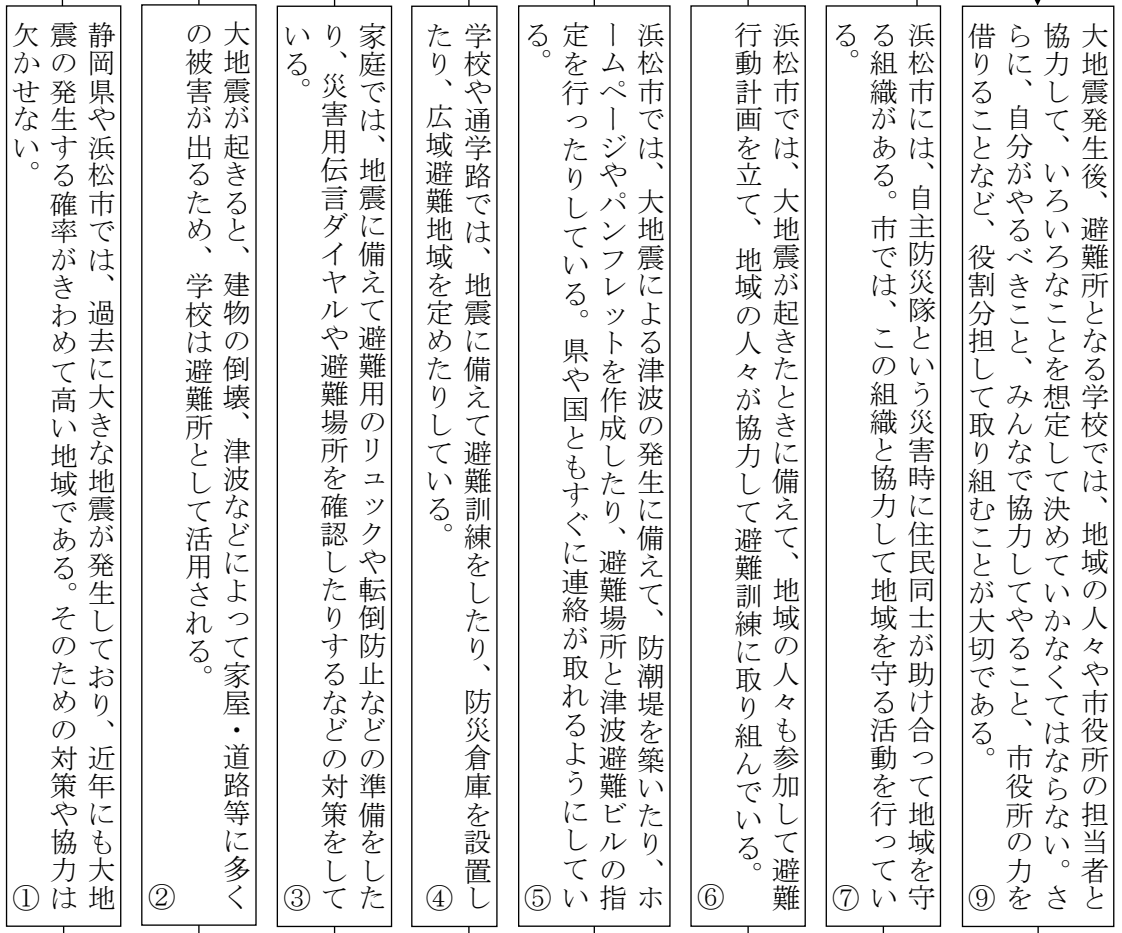
中心概念
(概念的知識)

地域の関係諸機関や人々は自然災害に対し、さまざまな協力をして対処してきた。また、今後想定される災害に対し、さまざまな備えをしている。

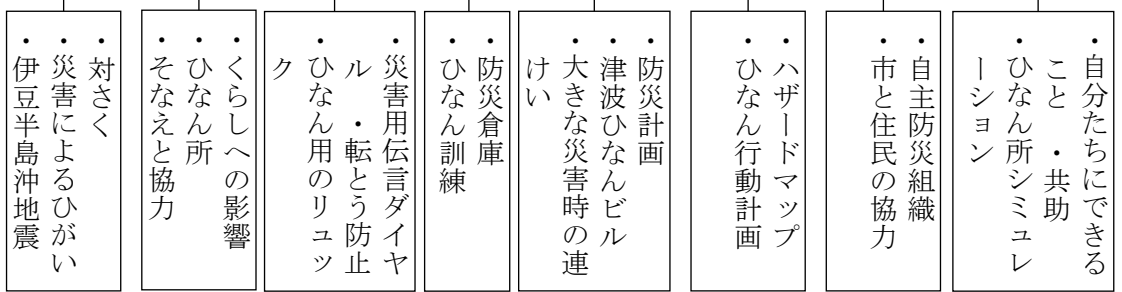
まとめる

⑧

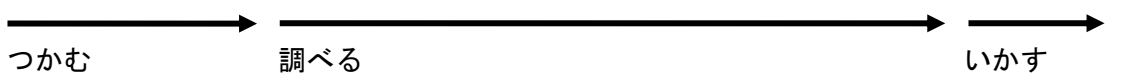
社会的事象
(具体的知識)



用語・語句



問題解決的な
学習の過程



□ 知識の構造図 残したいもの 伝えたいもの



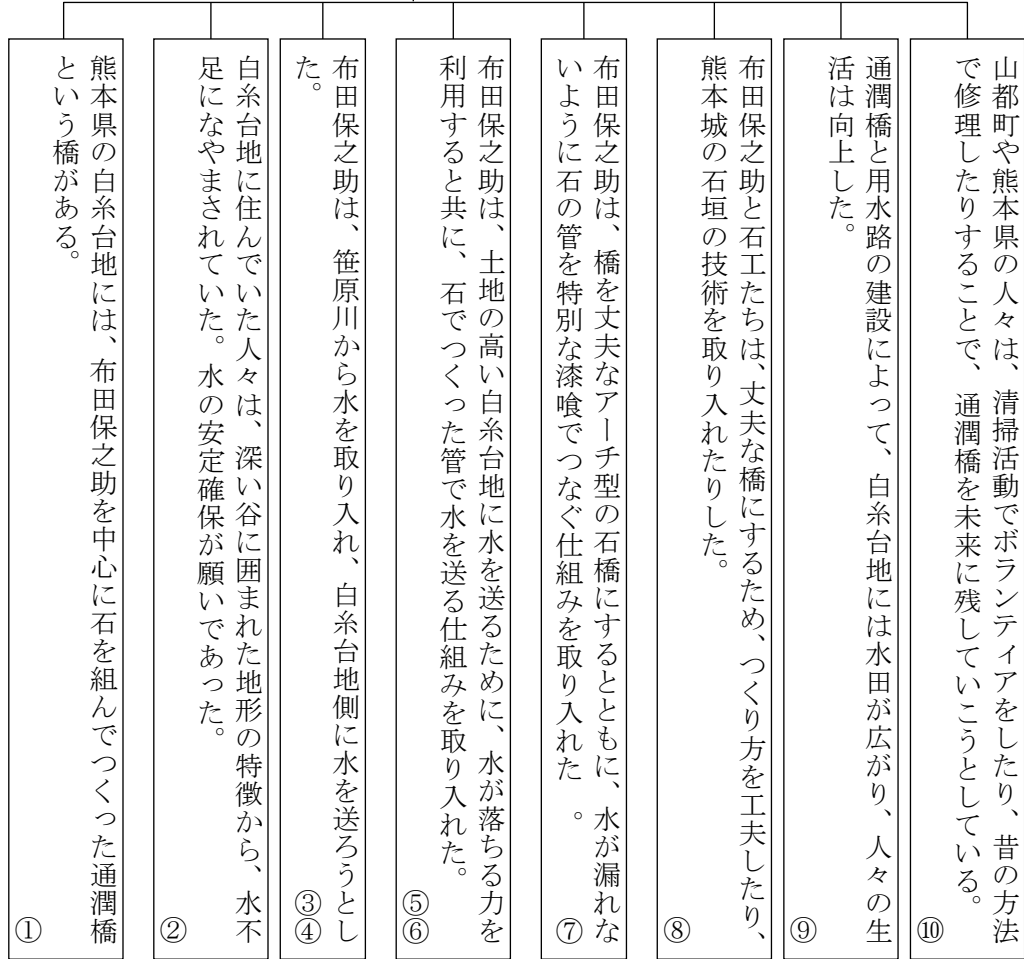
□ 知識の構造図 谷に囲まれた台地に水を引く

中心概念
(概念的知識)

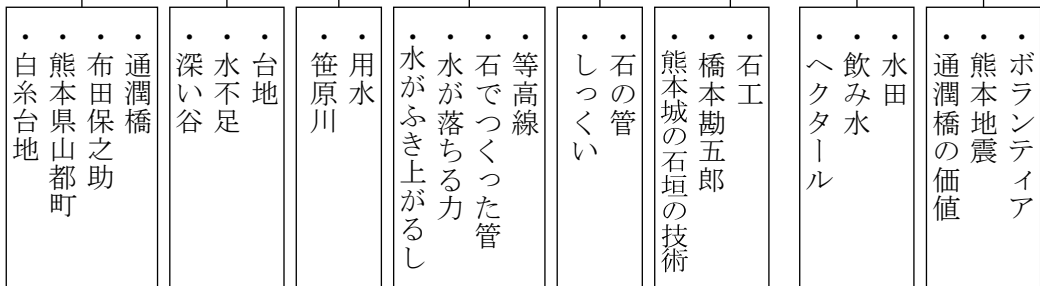
さまざまな苦心や工夫を重ねて用水を開発した先人の働きにより、人々の生活の向上への願いが実現し、地域が発展してきた。
⑪⑫

まとめる

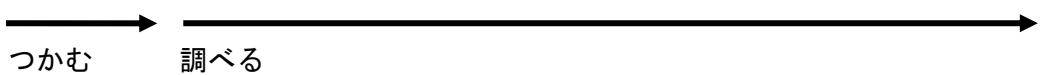
社会的事象
(具体的知識)



用語・語句



問題解決的な
学習の過程



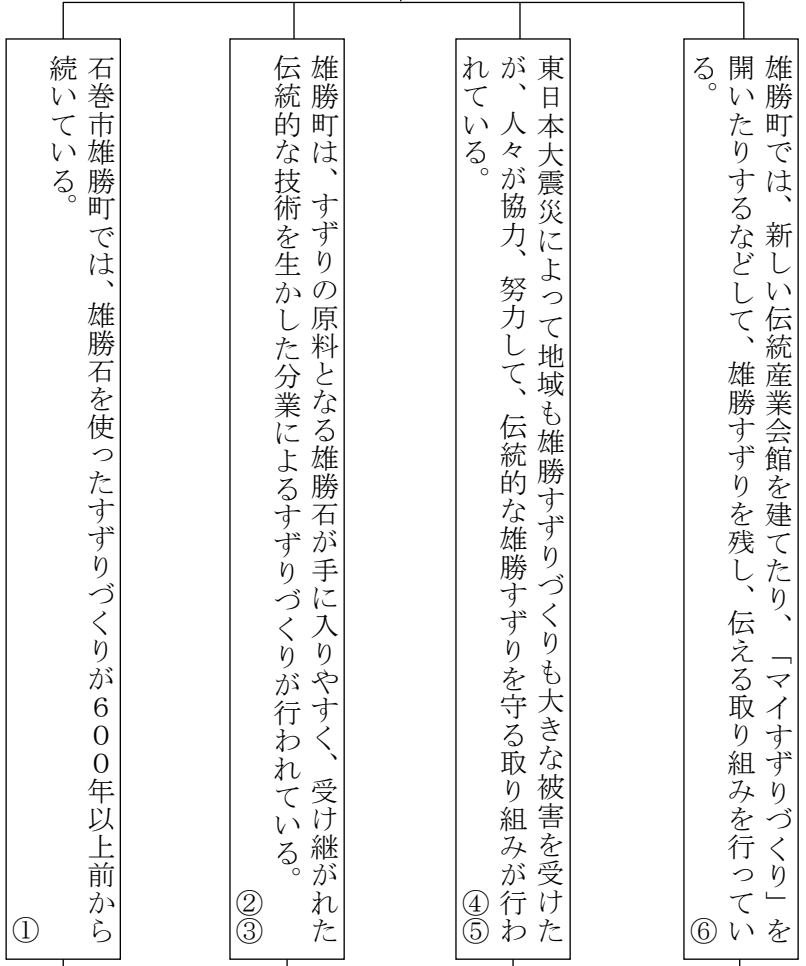
□ 知識の構造図 すずりをつくるまち・石巻市雄勝町

中心概念
(概念的知識)

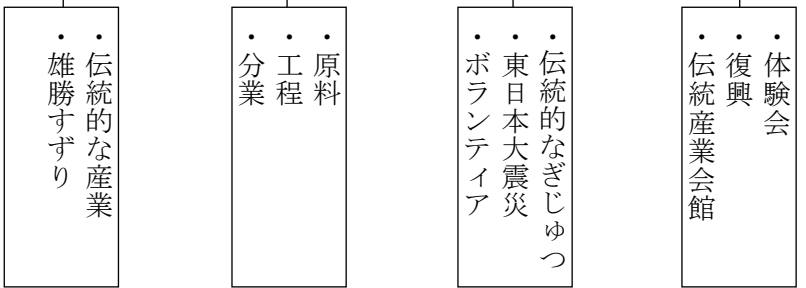
石巻市雄勝町は、伝統的な技術を生かしたすずりづくりがさかんで、人々がその伝統や技術を大切に守り、またそのよさを生かしたまちづくりに取り組んでいる。 ⑦

まとめる

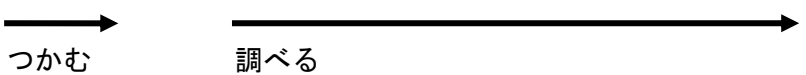
社会的事象
(具体的知識)



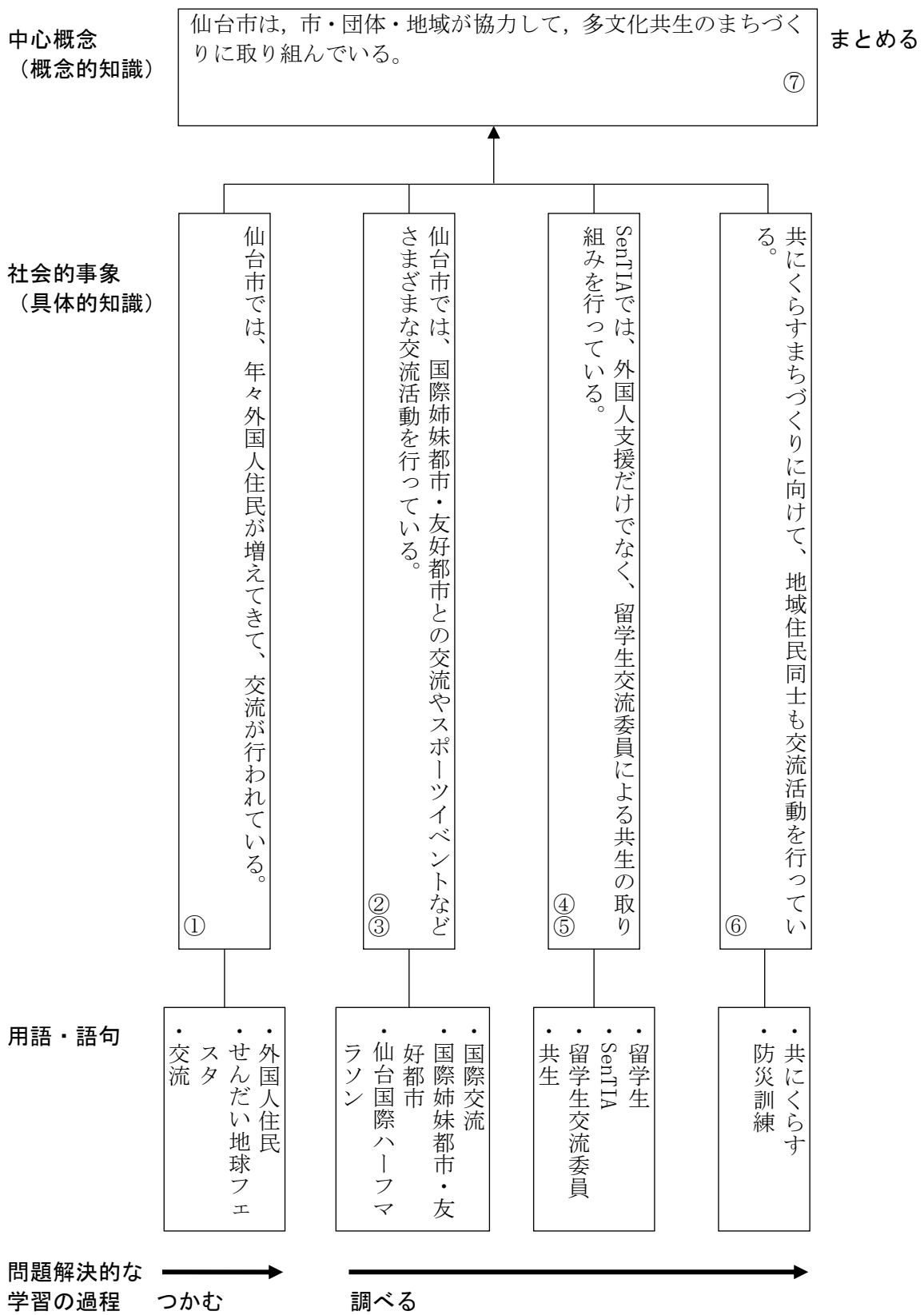
用語・語句



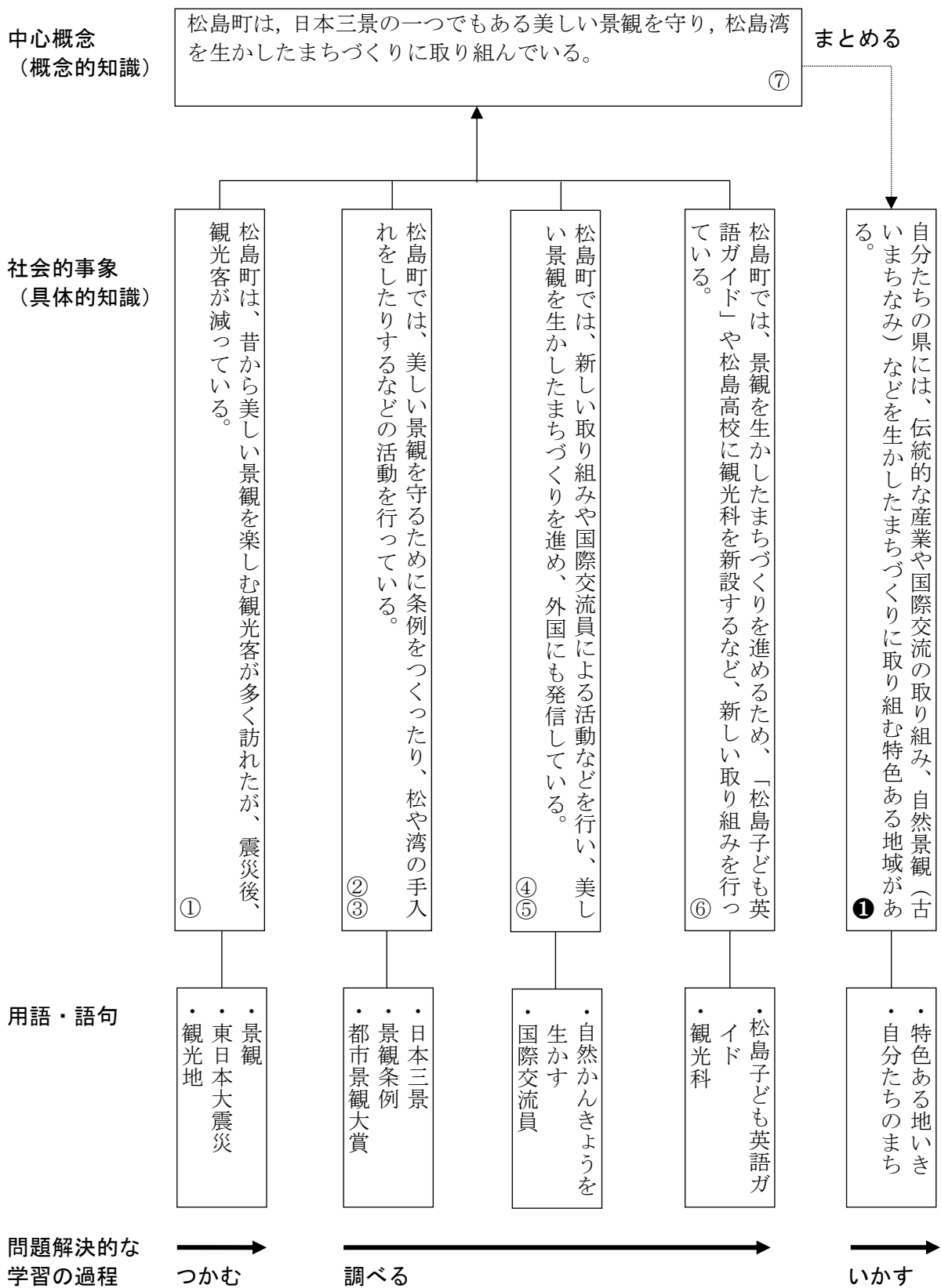
問題解決的な
学習の過程



□ 知識の構造図 国際交流に取り組むまち・仙台市



□ 知識の構造図 美しい景観を生かすまち・松島町



□ 知識の構造図 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町

