

# 教科書に登場する主な事例地

社会的事象を学習するために、できるだけ各地の具体的な事例を取り上げるようにし、各学年の内容を学習する上で典型的な事例を選定しました。同時に、各学年の学習を通して次第にわが国の都道府県の構成が理解できるよう、事例地域が特定地方に偏らないように配慮しました。

## 中国・四国

- 主事例**
  - 水はどこから (岡山県岡山市, 4年P.34-51)
  - 残したいもの 伝えたいもの (愛媛県松山市, 宇和島市, 新居浜市 4年P.102-113)
- 副事例**
  - ▲ 地いきの文化を受けつぐ (島根県松江市, 4年P.136-137)
  - ▲ 暮らしを支える製鉄業 (岡山県倉敷市, 5年下P.26-27)
  - ▲ 暮らしを支える石油工業 (山口県岩国市・和木町, 広島県大竹市, 5年下P.28-31)
  - ▲ 新聞社の働き (広島県広島市, 5年下P.70-73)
  - ▲ 平和学習の街ヒロシマ (広島県広島市, 6年政治・国際編P.22-23)
  - ▲ 各地に残る鎌倉時代のエピソード (徳島県三好市, 6年歴史編P.55)
- コラム, 写真**
  - らっきょうの収穫 (鳥取県鳥取市, 5年上裏表紙)
  - 旧閑谷学校の見学 (岡山県備前市, 4年表紙)
  - 広島県呉市でつくられた船 (広島県呉市, 5年下P.5)
  - パラボラアンテナ (山口県山口市, 5年下表紙)
  - オリーブの収穫 (香川県小豆島町, 3年表紙)
  - 旧金毘羅大芝居 (香川県琴平町, 6年歴史編P.92)
  - 棚田での田植え (高知県橋原町, 5年上P.70)

## 九州

- 主事例**
  - 市の様子 (福岡県福岡市, 3年P.8-91)
  - 水産業のさかんな地域 (長崎県長崎市, 5年上P.96-109)
  - 谷に囲まれた台地に水を引く (熊本県山都町, 4年P.114-131)
  - あたたかい土地の暮らし (沖縄県, 5年上P.48-55)
- 副事例**
  - ▲ 地いきの産業をおこす (佐賀県佐賀市, 4年P.138-139)
  - ▲ 暮らしを支える造船業 (長崎県長崎市, 5年下P.24-25)
  - ▲ 公害をこえて (熊本県水俣市, 5年下P.134-137)
  - ▲ 日本の医学の進歩にこうげん (宮崎県宮崎市, 6年歴史編P.127)
  - ▲ 鹿児島県の肉牛の飼育 (鹿児島県曾於市, 5年上P.113)
  - ▲ 江戸時代の琉球と蝦夷地 (沖縄県, 6年歴史編P.87)
  - ▲ 戦争のげせいになった子どもたち (沖縄県那覇市, 6年歴史編P.141)
- コラム, 写真**
  - 唐津くんち (佐賀県唐津市, 4年裏表紙)
  - バイオマス発電 (大分県佐伯市, 5年下P.44)
  - 漁港の見学 (鹿児島県枕崎市, 5年上表紙)

## 近畿

- 主事例**
  - 環境を守るわたしたち (京都府京都市, 5年下 P.124-133)
  - 市のうつりかわり (兵庫県明石市, 3年P.124-141)
  - わたしたちの暮らしと日本国憲法 (兵庫県尼崎市, 6年政治・国際編P.8-21)
- 副事例**
  - ▲ 下水のしよりと利用 (滋賀県草津市, 4年P.74-75)
  - ▲ 地いきで学校をつくる (京都府京都市, 4年P.132-133)
  - ▲ 情報を生かす運輸業 (兵庫県姫路市, 5年下P.84-85)
  - ▲ 情報を生かす観光業 (兵庫県豊岡市, 5年下P.86-87)
  - ▲ 平城宮跡を保存するために (奈良県奈良市, 6年歴史編P.35)
  - ▲ 地いきの医りようにつくす (和歌山県紀の川市, 4年P.134-135)

## 北海道

- 主事例**
  - 寒い土地の暮らし (北海道札幌市, 十勝地方, 5年上P.56-63)
- 副事例**
  - ▲ 江戸時代の琉球と蝦夷地 (北海道, 6年歴史編P.87)
- コラム, 写真**
  - さっぽろ雪まつり (北海道札幌市, 5年上表紙)

## コラム, 写真

- びわ湖疎水船 (滋賀県大津市, 4年表紙)
- 日本万国博覧会 (1970年) (大阪府吹田市, 6年歴史編P.149)
- 平城宮跡の見学 (奈良県奈良市, 6年歴史編表紙)
- 村人を津波から救った濱口梧陵 (和歌山県広川町, 5年下P.107)

## 東北

- 主事例**
  - わたしたちの生活と森林 (青森県鯉ヶ沢町, 秋田県大館市, 北秋田市, 5年下P.112-123)
  - すずりをつくるまち (宮城県石巻市雄勝町, 4年P.142-149)
  - 国際交流に取り組むまち (宮城県仙台市, 4年P.150-157)
  - 美しい景観を生かすまち (宮城県松島町, 4年P.158-165)
  - 古いまちなみを生かすまち (宮城県登米市登米町, 4年P.166-173)
  - 震災復興の願いを実現する政治 (宮城県気仙沼市, 岩手県陸前高田市, 6年政治・国際編P.46-56)
  - 米づくりのさかんな地域 (山形県庄内平野, 5年上P.76-93)
- 副事例**
  - ▲ 世界遺産を調べよう (岩手県平泉町, 6年歴史編P.42-43)
  - ▲ 雪国の人々の暮らし (秋田県横手市, 5年上P.64-65)
  - ▲ 福島盆地の果物づくり (福島県福島市, 5年上P.112)
  - ▲ 江戸時代の武士の学校 (福島県会津若松市, 6年歴史編P.99)
  - ▲ 原子力発電所事故からの復興 (福島県富岡町ほか, 6年政治・国際編P.57)
- コラム, 写真**
  - 秋田竿燈まつり (秋田県秋田市, 4年表紙)

## 関東

- 主事例**
  - ごみのしよりと利用 (栃木県宇都宮市, 4年P.56-73)
  - 高い土地の暮らし (群馬県嬬恋村, 5年上P.32-39)
  - 子育て支援の願いを実現する政治 (埼玉県川口市, 6年政治・国際編P.34-45)
  - 事故や事件から暮らしを守る (東京都三鷹市, 3年P.108-121)
  - これからの工業生産とわたしたち (東京都大田区, 5年下P.50-51)
  - 情報産業とわたしたちの暮らし (東京都港区, 5年下P.58-69)
  - 歴史学習の基本をおさえよう (千葉県千葉市, 佐倉市, 6年歴史編P.2-5)
- 副事例**
  - ▲ 風水害から暮らしを守る (茨城県常総市, 4年P.96-97)
  - ▲ 関東平野のレタスづくり (茨城県坂東市, 5年上P.110-111)
  - ▲ 各地に残る鎌倉時代のエピソード (東京都町田市, 6年歴史編P.55)
  - ▲ ほかにもある日本とつながりの深い国を調べよう (東京都江戸川区, 群馬県大泉町, 6年政治・国際編P.98-99)
  - ▲ 日本遺産を調べよう (神奈川県鎌倉市, 6年歴史編P.100-101)
- コラム, 写真**
  - 足利学校 (栃木県足利市, 6年歴史編P.61)
  - JICA地球ひろばの見学 (東京都新宿区, 6年政治・国際編表紙)
  - 入り鉄砲と出女 (神奈川県箱根町, 6年歴史編P.80)

## 中部

- 主事例**
  - 火事から暮らしを守る (石川県金沢市, 3年P.94-107)
  - これからの工業生産とわたしたち (福井県鯖江市, 石川県輪島市, 富山県高岡市, 5年下P.48-49)
  - 低い土地の暮らし (岐阜県海津市, 5年上P.22-31)
  - 自然災害から暮らしを守る (静岡県浜松市, 4年P.76-95)
  - 自動車をつくる工業 (愛知県豊田市, 5年下P.10-23)

## 副事例

- ▲ 路面電車でまちを活性化 (富山県富山市, 6年政治・国際編P.60-61)
- ▲ 福井平野の新しい米づくり (福井県福井平野, 5年上P.94-95)
- ▲ 火山災害から暮らしを守る (長野県王滝村, 4年P.98-99)
- ▲ 山地の人々の暮らし (長野県飯田市, 5年上P.40-41)
- ▲ 食料品をつくる工業 (静岡県焼津市・静岡市, 5年下P.32-35)
- ▲ 「なごや子ども市会」 (愛知県名古屋市, 6年政治・国際編P.32-33)

## コラム, 写真

- 洋食器 (新潟県燕市, 5年下P.49)
- 富士山 (山梨県富士河口湖町, 5年上表紙)