

特色

2

保護者と
開く
教科書です

いきいきと学びに向かう スタートカリキュラムが すべての学校で実現できます



スタートカリキュラムとは？
幼児期に育まれた資質・能力を生かし、小学校教育に円滑に接続するために編成される入学当初のカリキュラム。詳しくはこちら▶▶▶



「10の姿」とは？

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」幼児期の教育を通して育まれている資質・能力を具体的な姿として示したものの。詳しくはこちら▶▶▶



がっこうのなかで学びたいな



保護者と共有

家庭との連携

社会に関わった教育課程を実現するための解説文を掲載

どんなことがあるのかな。

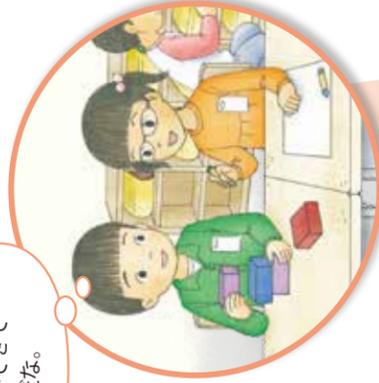
▲上p.4-5



どきどきするな。

なつきくんの学び

こども園と同じ遊びができて安心だな。



幼児期に育った力を生かし、学校を探検する



10の姿を發揮

幼児期の教育との接続

「10の姿」が發揮される場面とイラストと解説文で例示

がっこうのなかをみにいこう。

▲上p.6-7

みんながなかよくなりいたいな



生活科の学習活動

スタートカリキュラム

すべての学校で適切に編成できるように、生活科の内容で構成

いっしょにあそぼう

▲上p.8-9

ほかにはどんな部屋があるのかな？



使ったここに片付けるんだね。こども園と一緒にだ。



広い校庭楽しいね。



見て、チューリップがたくさん咲いているよ。

友達と関わりを深める

他教科の
学びの芽



▲上 p.10-11

国語科



▲1年上 p.10-11

算数科

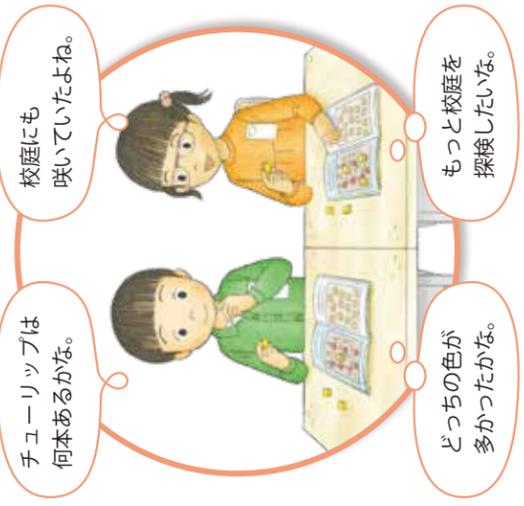


▲1年上 p.4-5

他教科関連

他教科につながる「学びの芽」を集めた
「つながるひろがる」

他教科へ学びを広げる



先生方にとっても
「10の姿」やスタート
カリキュラムを
知る手がかりに
なります。



田村 学先生

もっと〇〇したいね！
詳しく知りたいね！

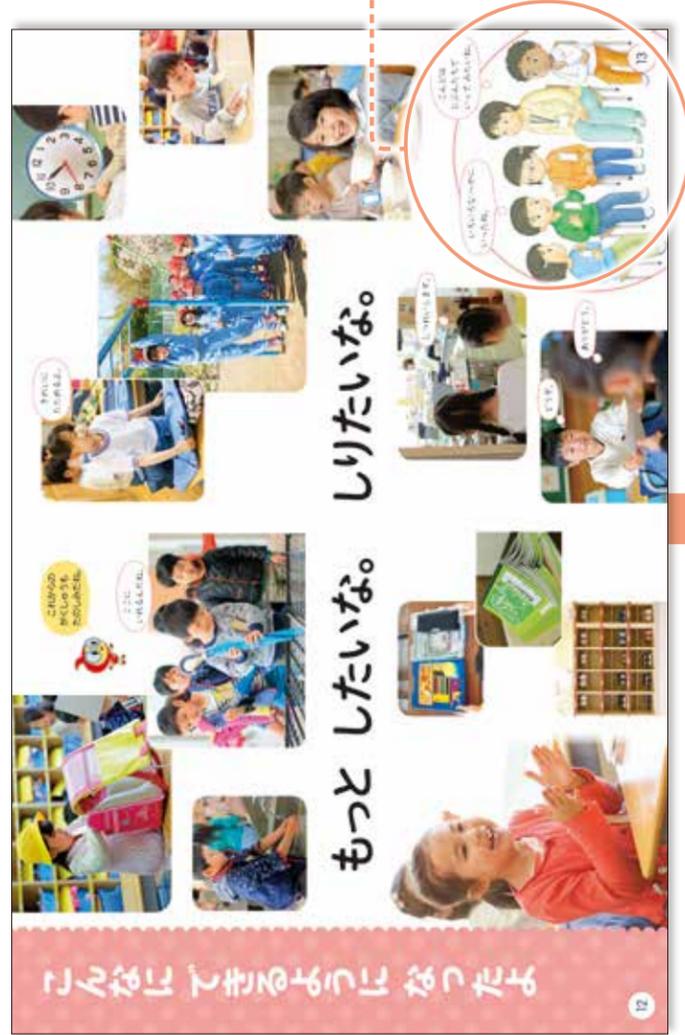
チューリップは
何本あるかな。

教室にも
咲いていたよ。

どっちの色が
多かったかな。

もっと教室を
探検したいな。

新たな「学び」への思いや願いをもつ



▲上 p.12-13

習慣や技能

みんなでき持ちよく
生活するための
きまりやマナーを掲載

もっとしたいな。しりたいな。

今度は自分たちで
行ってみたいね。



幼児期の学びを小学校の学習につなぐ、
入学から2週間の生活科の学習活動を、上
巻冒頭の「どきどきわくわく1ねんせい」
に掲載しました。生活科の内容で構成され
たカリキュラムを例示し、すべての学校で
適切なスタートカリキュラムを編成するこ
とができるようにしています。
紙面下段には「幼児期の終わりまでに
育ってほしい姿（10の姿）」が、イラスト
と解説文で例示されており、保護者や小学
校教員、幼児教育の教職員などが連携を進
める際に、子供を見取る「共通のものさし」
として活用できます。

がっこうたんけんへ

- 関連するキーワード
- 大判化
 - 資質・能力
 - 見方・考え方
 - カリキュラムマネジメント
 - 他教科関連
 - 幼児期の教育との接続
 - スタートカリキュラム
 - 中学生以降との接続
 - 深い学び
 - ICTの活用
 - 学習評価
 - 教員支援
 - 特別支援教育
 - 家庭との連携
 - 習慣や技能
 - SDGs, ESD
 - 伝統・文化
 - 生命尊重
 - 食育
 - 防災
 - 安心・安全
 - ユニバーサルデザイン

保護者と学ぶ デジタルコンテンツが充実



▲上巻末 ポケットずかん®

ICTの活用

教科書の目次にQRコードを掲載。インデックスページからすべてのコンテンツへリンクできます



Webページに関連するコンテンツのある箇所には、教科書紙面にDマークが付されています。デジタルコンテンツを保護者と一緒に閲覧することを通して、家庭と学校が連携し、ともに児童の学びを支える「社会に開かれた教育課程」を実現します。

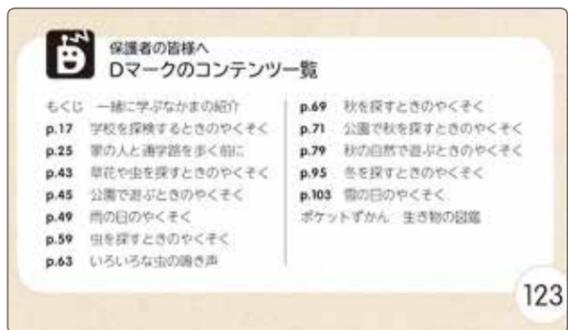
Dマーク



保護者の皆様へ「ポケットずかん」に掲載されている動植物の写真や動画がインターネットで見られます。



▲上 ポケットずかん：モンシロチョウの動画



▲上 p.123 コンテンツ一覧

教員支援

授業の中で先生方にもご活用いただけるよう内容を厳選

家庭との連携

低学年の発達の段階を考慮し、保護者との活用を明記



特色

3

豊富な資料で 学びを支える 教科書です

