

教科書の全体構成～主体的・対話的で深い学びのために

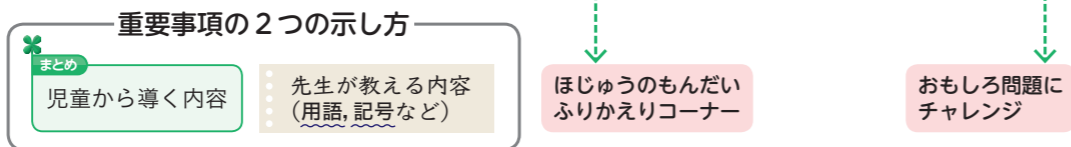
『新しい算数』は、多様な個に応じるために、必修とオプションの2部構成としています(2年以上の各巻)。

また、全時間のページにおいて、主体的・対話的で深い学びの実現のために、問題解決型の授業を想定した構成・展開としています。

これまでも、これからも、安心してお使いいただけます。



- 学びのとびら
 - 単元・特設ページ
 - 新しい算数プラス
- 必修
- オプション



必修(時数配当内、「おぼえているかな?」を除く)

オプション(時数配当外)



- おぼえているかな? 復習問題、準備問題 ●1~6年
- 考える力をのばそう 図や表を用いて解決する問題 ●3~6年
- 算数で読みとこう グラフや表などから情報を読み取ったり判断したりする問題 ●4~6年
- どんな計算になるのかな? 文章を読みどんな式になるかを考えて解決する問題 ●1~6年
- 学年のふくしゅう 復習問題、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り ●1~5年
- 算数卒業旅行 中学校の学習内容に触れる問題、和算やパズルなどを題材とした問題 ●6年

- ほじゅうのもんだい 2段階の補充問題 ●2~6年
- おもしろ問題にチャレンジ 数学の中での発展問題 ●2~6年
- プログラミングを体験しよう! プログラミング的に思考する問題 ●5~6年
- かたちであそぼう 図形の不思議さやおもしろさを味わう問題 ●3~6年
- 数直線の図を使って考えてみよう 数直線の図のかき方・見方 ●4年下、5年上、6年
- ふりかえりコーナー 既習内容のまとめ ●2~6年
- さく引 用語・記号のまとめ ●2~6年

授業開きで数学的活動「学びのとびら」



算数のはじめの授業では、学習の進め方やノートのつくり方を指導しています。

改訂の核心!

問題解決の過程における大切な視点やノートづくりについて、前学年の学習を題材とした実際の授業を通して振り返ることができるページを巻頭に新設しました。授業開きとして、**数学的活動を通して学習規律を含めて振り返り**、以後の学習に生かすことができます。

【教2年上、3年上、4年上、5年上、6年巻頭(p.2~7)】

側注で学習過程を明示

問題把握
数学的に表現した問題、解決の構想

数学的な見方・考え方を働かせることを示唆

焦点化した課題
自力解決
一応の解決、結果
●数、式、図などの活用
●自立的な学習

授業ページを踏まえたノートのつくり方を例示

数学的活動を具体的に紙面化

6年 p.2~3

学びのとびら

問題をつかもう。

今日のどんな問題かな。

1 うさぎかめが、下の図のようにそれぞれ円周上の道を歩きます。2つのコースの長さを比べましょう。

円周 = 直径 × 円周率

2つのコースの長さを比べよう。

自分の考えをかき表そう。

ほかの人が読んでわかるかな。

2 自分の考えを、図や式を使ってかき表そう。

3 求め方の計画を立てよう。

4 あみさんやはるとさんの式を見て、2人の考えを説明しよう。

5 りくさんの考えを説明しよう。

6 今日の学習をふり返ってまとめよう。

7 □に数を入れて長さを求めても、式をよく見て考えれば、2つのコースは同じ長さになることがわかる。

8 うさぎのコースが大きい円の中心からずれたら...

9 次のページにわたしのノートがあるよ。

比較・検討、振り返り
解決の結果や方法の振り返り
●よさの見いだしと価値づけ
●協働(対話)的な学習

数学的な見方・考え方を価値づけることを示唆

統合的、発展的に考え、学習を連続させることを示唆

授業とノートをセットで提示

6年 p.4~5

マイノートをつくらう

算数の学習では、前に学習したことを使います。ノートに学習の記録を残して、学習の振り返りや新しい問題の解決などに生かしましょう。

気をつけることや、学習中に気づいたことを、ふきだしに書いています。

4月10日

うさぎかめが、下の図のようにそれぞれ円周上の道を歩きます。2つのコースの長さを比べましょう。

2つのコースの長さを比べよう。

自分の考えをかき表そう。

ほかの人が読んでわかるかな。

2 自分の考えを、図や式を使ってかき表そう。

3 求め方の計画を立てよう。

4 あみさんやはるとさんの式を見て、2人の考えを説明しよう。

5 りくさんの考えを説明しよう。

6 今日の学習をふり返ってまとめよう。

7 □に数を入れて長さを求めても、式をよく見て考えれば、2つのコースは同じ長さになることがわかる。

8 うさぎのコースが大きい円の中心からずれたら...

9 次のページにわたしのノートがあるよ。

よと思った友だちの考えをかき表そう。

学習をふり返ってまとめを書く。

学習感想を書く。

【学習感想】には、自分の成長を確かめるために、
●わかったこと ●次に考えてみたいこと
●できるようになったこと ●友だちの考えを聞いて思ったこと
などを書きます。

続く教科書の6~7ページでは、「学習の進め方」を掲載しました。

教科書の記号の意味、コーナーの役割を説明し、

児童はもちろん、指導者や保護者のみなさまも教科書をより有効に活用できます。

今日の「学びのとびら」

「学びのとびら」を継いで「今日の深い学び」(単元内)のページにおいても、数学的活動をさらに充実させました。

→p.10