

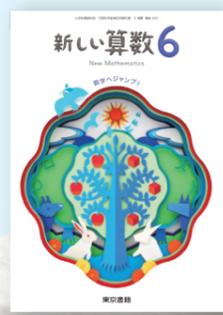
新しい算数

2年度
小学校

内容解説資料

考えると
見方が
広がる!

4年 5年



数学へ
ジャンプ!

6年

新ガイドキャラクター紹介



ますりん
学習の手がかりを
示して、先生方を
サポートします。

本冊子の内容は、
東書Eネットの特集ページでも
紹介しています。こちらから
ご覧ください。
<https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/text/shou/sansu/>



考えるって
おもしろい!

2年 3年

さんすう
だいすき!



さんすうの
とびら



1年

1年①は
**A4判化の
新構成!**
→本書p.16~17を
ご覧ください



1年②からは
B5判

東京書籍

本社 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 Tel:03-5390-7386(算数編集部) Fax:03-5390-7326
支社・出張所 札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581 名古屋 052-939-2722
大阪 06-6397-1350 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084
ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 教育情報サイト 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

2教 内容解説資料

この資料は、2年度小学校教科書の内容解説資料として、
一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

東京書籍

「知的に自立する」ことをめざして



「どう考えたらいいか」は直接教えることができません。子どもたちは、算数の「内容」を学ぶ過程で「数学的な見方・考え方」を学ぶのです。でも「数学的な見方・考え方」は見えにくい。そこで、算数の「内容」の背後に「数学的な見方・考え方」が潜んでいることが少しでもわかるように、「新しい算数」は「学びのとびら」を新設して数学的活動を可視化し、「今日の深い学び」も刷新しました。文脈に即して「数学的な見方・考え方」が顕在化されるように虫眼鏡マークを付け、さりげなくですが、力強いメッセージを要所で発信しています。「新しい算数」は、子どもたちが自分で考え表現し伝え、よりよいものに高めることができるように、すなわち「知的に自立する」ことをめざしているからです。

東京学芸大学 名誉教授 ふじい としあきら 藤井 齊亮

「新しい算数」で主体的・対話的で深い学びを実現しよう



「主体的・対話的で深い学び」を掲げる学習指導要領の精神をどのように可視化するか、編集委員会は工夫を凝らし、子どもたちが「数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動」を通して算数科で育成すべき資質・能力を身に付けられるようなしなやかな紙面に施しています。数学は社会のさまざまな基盤を支え長い歴史を持ち発展してきた学問です。「新しい算数」では、幼児期に育まれた数量・図形への関心・感覚の上に小学校の算数教育が始まることを重視し、幼児期の学びと算数の学習とのスムーズな接続を具現化するために、1年生の最初の教科書をA4判にしています。そして、小学校算数の学習を経て、さらに中・高等学校でも数学に親しみ、数学的な見方・考え方を発展させ未来社会を開拓する力を育てていきたいと願っています。

お茶の水女子大学 名誉教授 ましまたけゆき 真島 秀行



編集方針と三つの特色

編集方針

数学的に考える資質・能力を身に付け、
活躍する人を育てる。

特色

1
考えることが
ますます
楽しくなる

思考力、判断力、表現力等が
さらに高まる

特色

2

学んだことを
いろいろ
生かすことができる

生きて働く知識・技能が
確実に身に付く

特色

3

これからも
どんどん
学び続けたいくなる

学びに向かう力が
継続して育つ

左記の方針を
右記の取り組みや
配慮によって
具現化しました。

目次

教科書の全体構成 ～主体的・対話的で深い学びのために	4
授業開きで数学的活動「学びのとびら」	5
数学的な見方・考え方の可視化 ～ゴールから深い学びを描く	6
数学的活動で思考力、判断力、表現力等を伸長「今日の深い学び」	10
個に応じた教材(基礎・基本、発展)のいっそうの充実	12
【「新しい算数」をいかした授業づくり】	14
幼小の円滑な接続のために ～入学当初の学習のしやすさを追求	16
小中の円滑な接続のために ～算数の学習を振り返り、自信をもって中学校の学習へ	18
教材の特長的な取り扱い(統計、倍と割合、分数)	20
現代的な教育課題への取り組み ～情報活用能力、読解力育成「算数で読みとこう」	23
教育のICT化への取り組み デジタルコンテンツ	24
プログラミング教育	25
特別支援教育、ユニバーサルデザイン	26
他教科関連、カリキュラム・マネジメント	27
デジタル教科書・教材、教師用指導書	28
著作関係者一覧	29
年間指導計画一覧	30

