

令和2年度(2020年度)用

小学校算数科用

「新しい算数」
年間指導計画作成資料
略案
【5年】

令和2年(2020年)2月14日版

※单元ごとの配当時数, 指導内容などは, 今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新しい算数 第5学年 年間指導計画案

- ・発展印は、発展的な学習の内容を示しています。
- ・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは変化と関係、Dはデータの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

上巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
前期	1 学期	★学びのとびら	1	2～7	●数学的活動を通じた算数科の学び方の確認	第4学年の内容
		1. 整数と小数	5	8～15	●十進数としての整数、小数 ●小数や整数を10倍、100倍、1/10、1/100にしたときの数の表し方 ●十進位取り記数法と十進数の意味	A(2)
				142	発展 カードを用いた条件に合う数づくり、長さの小数での表現	
		2. 直方体や立方体の体積 ◆他教科との関連:英語	8	16～31	●体積の意味 ●体積の単位「立方センチメートル、立方メートル」と単位の相互関係 ●直方体、立方体の体積公式とその適用 ●複合図形の体積の求め方 ●体積の単位と既習の単位との関係	B(4)
				143	発展 容積の変化の仕方に着目した、最大値となる条件の考察	
		3. 比例	4	32～38	●比例の意味	C(1)
		☆おぼえているかな?	—	39	●既習内容の理解の確認	—
		4. 小数のかけ算	9	40～51	●小数をかけることの意味 ●小数の乗法の考え方と筆算形式 ●純小数をかけるときの積と被乗数の関係 ●小数の場合も分配、交換、結合法則が成り立つこと	A(3)(6)
				144	発展 3回乗じて10になる数についての考察	
	5. 小数のわり算	9	52～63	●小数でわることの意味 ●小数の除法の考え方と筆算形式 ●純小数でわるときの商と被除数の関係 ●小数の除法におけるあまりの位取り ●商を概数で表すときの処理の仕方	A(3)	
			144	発展 カードを用いた条件に合う除法づくり		
	★小数の倍	5	64～69	●倍に関する基準量変換 ●小数倍を適用する計算(第一、二、三用法)と小数倍の意味 ●簡単な場合についての割合	A(3)	
	★どんな計算になるのかな?	2	70	●小数の乗除についての演算決定	A(3)	
	☆おぼえているかな?	—	71	●既習内容の理解の確認	—	
	6. 合同な図形	8	72～83	●合同の意味、合同な図形の弁別 ●合同な図形の性質 ●合同な三角形の作図と、三角形の決定条件の初歩 ●合同な平行四辺形の作図と、四角形の決定条件の初歩	B(1)	
			144	発展 平面図形の決定条件の初歩		
	2 学期	7. 図形の角	6	84～95	●三角形の内角の和は 180° であること ●多角形の内角の和の考察 ●1種類の合同な四角形だけで平面を敷き詰められること	B(1) 内取(2)
				145	発展 作図を通じた長方形の性質の考察	
8. 偶数と奇数、 倍数と約数		12	96～109	●偶数、奇数の意味とその類別 ●倍数、公倍数、最小公倍数の意味とその見つけ方 ※「プログラミングを体験しよう」への誘導あり ●約数、公約数、最大公約数の意味とその見つけ方	A(1) 内取(1)	
			146	発展 条件に合う整数を考える問題		
9. 分数と小数、 整数の関係		6	110～119	●整数のわり算の商を分数で表すこと ●分数倍の意味 ●分数と小数、整数の相互関係	A(4)	
			146	発展 循環小数に関する考察		
★考える力をのばそう		2	120～121	●変化する2つの数量とその和や差を表に表すことを通して、変化の規則性を見つける問題解決	C(1)	
★算数で読みとこう		2	122～123	●訪日外国人旅行者についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題	D(1)	
☆おぼえているかな?		—	124	●既習内容の理解の確認	—	

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領	
後期	2 学期	10. 分数のたし算とひき算	11	2～18	●通分の意味とその方法 ●約分の意味とその方法 ●異分母分数の加法, 減法の計算 ●分数と小数の混じった加減計算 ●時間の分数表示	A(4)(5)	
		☆おぼえているかな?	—	144	発展 条件に合う分数の加法づくり, 音符の長さに関する考察		
		☆おぼえているかな?	—	19	●既習内容の理解の確認	—	
		11. 平均	5	20～27	●平均の意味と求め方 ●平均から全量を求める方法	D(2)	
		12. 単位量あたりの大きさ	10	28～42	●単位量あたりの大きさの意味 ●人口密度の意味と求め方 ●速さの意味と表し方 ●速さに関する公式とその適用	C(2)	
		☆おぼえているかな?	—	43	●既習内容の理解の確認	—	
	3 学期	3 学期	13. 四角形と三角形の面積	11	44～64	●平行四辺形の面積の求め方, 面積公式とその適用 ●三角形の面積の求め方, 面積公式とその適用 ●台形やひし形の面積の求め方, 面積公式とその適用 ●三角形の高さと面積の関係	B(3)
			☆おぼえているかな?	—	145～146	発展 図形の面積公式に着目した図形の関係の考察, 図形の性質を用いた面積の求め方	
			☆おぼえているかな?	—	65	●既習内容の理解の確認	—
			14. 割合	9	66～82	●割合の意味とその求め方 ●百分率の意味とその表し方 ●歩合の意味とその表し方 ●百分率を適用した計算方法	C(3) 内取(4)
			☆おぼえているかな?	—	83	●既習内容の理解の確認	—
			15. 帯グラフと円グラフ ◆他教科との関連:英語	8	84～94	●帯グラフ, 円グラフの読み方, 特徴, 書き方 ●統計的な問題解決の方法	D(1) 内取(5)
3 学期		3 学期	16. 変わり方調べ	1	95～99	●図, 表, 式を用いて数量の規則性を見つける問題解決	A(6)
			17. 正多角形と円周の長さ	9	100～113	●正多角形概念, 性質, かき方 ※「プログラミングを体験しよう!」への誘導あり ●円周率の意味 ●円の直径の長さと円周の長さの関係	B(1) 内取(3) A(6) C(1)
			18. 角柱と円柱	7	114～123	●角柱, 円柱概念, 特徴, 性質 ●角柱, 円柱の見取図, 展開図	B(2)
			☆考える力をのばそう	2	124～125	●2量の関係を図に表すことを通して基準量を求める問題	C(3)
			★算数で読みとこう	2	126～127	●日本の国土の利用についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題	D(1)
			★5年のふくしゅう	5	128～132	●5学年の学習内容の総復習, 働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り	A～D

年間の総時数	2学期制 前期 79 + 後期 80 = 159	予備時数 16 時間
標準時数 175 時間	3学期制 1学期 51 + 2学期 65 + 3学期 43 = 159	