|  |  |
| --- | --- |
| 令和2年度（2020年度）用 | 小学校算数科用 |

|  |
| --- |
| 「新しい算数」  **年間指導計画作成資料**  **略案**  **【４年】** |

令和2年（2020年）2月14日版

※単元ごとの配当時数，指導内容などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新しい算数　第４学年　年間指導計画案

・**発展**印は，発展的な学習の内容を示しています。

・「学習指導要領」欄のAは数と計算，Bは図形，Cは変化と関係，Dはデータの活用，「内取」は内容の取扱いを示しています。

| **上巻** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | １学期 | ★学びのとびら | 1 | 2～7 | ●数学的活動を通した算数科の学び方の確認 | 第３学年の内容 |
| １．大きい数のしくみ  ◆他教科との関連：英語 | 7 | 8～19 | ●億，兆に及ぶ数の構成，命数法と記数法  ●10倍，1/10にした数の表し方  ●十進位取り記数法と十進数の意味  **発展** 兆より大きい数の単位  ●３位数どうしの乗法の筆算  ●末尾に０のある乗法の計算の工夫 | A（1）  内取（1）（3） |
| 150 | **発展** エジプト数字の記数法 |
| ２．折れ線グラフと表  ◆他教科との関連：理科 | 9 | 20～34 | ●折れ線グラフの読み方  　・伴って変わる２量の関係（関係の特徴）  　・折れ線の傾きと変化の度合いの考察  ●折れ線グラフのかき方  ●折れ線グラフの読み取りと未測量の考察  ●棒グラフと折れ線グラフの合わさったグラフの読み取り  ●資料を落ちや重なりがないように分類整理し，表にまとめること  ●二次元表の表し方 | D（1）  内取（9）（10） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 35 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ３．わり算の筆算(1) | 11 | 36～54 | ●何十，何百を１位数でわる除法計算  ●２～３位数を１位数でわる除法と筆算形式  ●１位数でわる除法の暗算 | A（3）  内取（2） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 55 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ４．角の大きさ | 9 | 56～73 | ●回転による角の大きさの意味  ●角度の単位「度」，１直角＝90°の単位関係  ●分度器を使った角度のはかり方  ●対頂角の性質  ●分度器を使った角のかき方，三角形のかき方 | B（5） |
| ５．小数のしくみ | 13 | 74～91 | ●小数の位取りの原理，小数の構成  ●小数を用いた数量の単名数表示の仕方  ●小数の順序，大小関係，相対的な大きさ  ●小数も整数と同じ十進構造になっていること  ●小数を10倍，1/10にしたときの数の表し方  ●小数の加減計算と筆算形式（小数第二位以下） | A（4） |
| ★考える力をのばそう | 1 | 92～93 | ●図を活用し，２量の差に着目して考える問題 | A（6） |
| ★そろばん | 2 | 94～95 | ●大きい数や小数の珠の入れ方  ●そろばんによる簡単な小数の加減計算 | A（8） |
| ２学期 | ６．わり算の筆算(2) | 14 | 96～113 | ●何十でわる除法計算  ●２～３位数÷２位数，３位数÷３位数の除法と筆算形式  ●仮商のたて方と修正の仕方  ●除法について成り立つ性質  ●末尾に０のある除法の計算の工夫 | A（3）  内取（2）（3）（4） |
| 151 | **発展** 除法の筆算の拡張（除数が２～３位数） |
| ★倍の見方 | 4 | 114～119 | ●除法の意味の拡張（倍の計算）  ●簡単な場合についての割合 | A（3）（6）  C（2） |
| ７．がい数の使い方と表し方 | 8 | 120～132 | ●概数の意味  ●四捨五入の意味と方法  ●概数処理の種々の表現方法  ●数の範囲の表し方  ●和，差，積，商を概数で見積もること | A（2）  内取（2） |
| 152 | **発展** 概数処理をした上でのグラフへの表現 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 133 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ★算数で読みとこう | 1 | 134～135 | ●給食の残食に関するデータから情報を読み取ったり判断したりする問題 | D（1） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 136 | ●既習内容の理解の確認 | － |

| **下巻** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 後期 | ２学期 | ８．計算のきまり | 8 | 2～16 | ●（　）を用いた式の計算順序  ●四則混合の式の計算順序  ●分配，交換，結合法則の理解と活用  ●乗法について成り立つ性質 | A（6）（7）  内取（6） |
| 142～143 | **発展** ４この数でいろいろな式をつくる問題 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 17 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ９．垂直，平行と 四角形 | 13 | 18～39 | ●直線の垂直，平行の概念とひき方  ●平行線を活用してできる角の大きさの考察  ●台形，平行四辺形，ひし形の概念，性質  ●台形，平行四辺形，ひし形のかき方  ●いろいろな四角形の対角線の性質 | B（1）  内取（7） |
| 144 | **発展** 対角線による四角形の考察 |
| 10．分数 | 9 | 40～52 | ●真分数，仮分数，帯分数の概念，構成  ●数直線を基にした仮分数や帯分数の構成と相互の関係  ●分数の相等関係と大小比較  ●同分母分数の加減計算 | A（5） |
| 145 | **発展** 分数と小数の関係の考察 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 53 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 11．変わり方調べ | 4 | 54～60 | ●２つの数量の対応関係を表に表したり，□や○を用いて式に表したりすること | A（6） C（1） |
| 145 | **発展** ２つの数量の関係を折れ線グラフに表すこと |
| ☆おぼえているかな？ | － | 61 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ３学期 | 12．面積のはかり方  と表し方  ◆他教科との関連：英語 | 11 | 62～81 | ●面積の意味  ●面積の単位「平方センチメートル，平方メートル，アール， ヘクタール，平方キロメートル」と単位の相互関係  ●長方形，正方形の面積公式  ●複合図形の面積の求め方  ●面積の単位と既習の単位との相互関係 | A（6） B（4）  内取（8） |
| 146 | **発展** 工夫して面積を求める問題 |
| 13．小数のかけ算とわり算 | 15 | 82～103 | ●小数に整数をかける乗法と筆算形式  **発展** 表で比例関係を調べる素地的活動  ●小数を整数でわる除法と筆算形式  ●余りがある場合の余りの小数点の位置  ●わり進みのある除法計算  ●小数の意味の拡張（小数倍）  ●小数の意味の拡張（帯小数倍，純小数倍） | A（4）  内取（5） |
| 147 | **発展** 被乗数や被除数の桁数を拡張した小数×÷整数の計算 |
| ★どんな計算になるのかな？ | 1 | 104～105 | ●加減乗除についての演算決定 | A（3）（4）  B（4） |
| 14．直方体と立方体  ◆他教科との関連：英語 | 9 | 106～119 | ●直方体，立方体の概念，特徴，性質  ●展開図，見取図の意味とかき方  ●直方体，立方体の面や辺の位置関係（垂直，平行）  ●平面上や空間内の点の位置の表し方 | B（2）（3） |
| 148 | **発展** 立方体の展開図の種類 |
| ★考える力をのばそう | 1 | 120～121 | ●２つの数量の共通部分を対応・消去し，数量の関係を単純化してとらえる問題 | A（6） |
| ★算数で読みとこう | 1 | 122～123 | ●防災に関するデ－タから情報を読み取ったり判断したりする問題 | B（1） D（1） |
| ★４年のふくしゅう | 3 | 124～128 | ●４学年の学習内容の総復習，働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り | A～D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年間の総時数  標準時数　　**175** 時間 | ２学期制 　前期 **80** ＋ 後期 **75** ＝ **155** | 予備時数  **20** 時間 |
| ３学期制 　１学期 **53** ＋ ２学期 **61** ＋ ３学期 **41** ＝ **155** |