

令和2年度(2020年度)用

小学校算数科用

「新しい算数」
年間指導計画作成資料
略案
【3年】

令和2年(2020年)2月14日版

※単元ごとの配当時数、指導内容などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新しい算数 第3学年 年間指導計画案

- ・発展印は、発展的な学習の内容を示しています。
- ・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは測定、Dはデータの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

上巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
前期	1 学期	★学びのとびら	1	2～7	●数学的活動を通じた算数科の学び方の確認	第2学年の内容
		1. かけ算	9	8～25	●乗数と積の関係、乗法の交換法則 ●被乗数分解や乗数分解による乗法の性質 ●被乗数や乗数が10の場合の乗法計算 ●乗法九九を適用して未知数の乗数や被乗数を求めること ●乗法の性質を用いた被乗数が10を超える場合の乗法計算 ● $a \times 0$, $0 \times a$, 0×0 の乗法	A(3) 内取(3)(4)
		☆おぼえているかな？	—	26	●既習内容の理解の確認	—
		2. 時ごとと時間の もとめ方	4	27～33	●時刻と時間の求め方 ●時間の単位「秒」の概念 ●1分=60秒の単位関係	C(2)
				144	発展 時間の加減計算(繰り上がり, 繰り下がりあり)	
		3. わり算	9	34～46	●除法の意味(等分除・包含除) ●除数と商が1位数の除法の答えの求め方 ● $a \div a$, $0 \div a$, $a \div 1$ の除法計算	A(4)
				145	発展 18と12の公約数を見つけて活用する問題	
	☆おぼえているかな？	—	47	●既習内容の理解の確認	—	
	4. たし算とひき算の 筆算	8	48～57	●3位数と2～3位数の加法計算 ・和が3位数, 4位数の場合 ●3位数から1～3位数をひく減法計算 ・波及的に繰り下がる場合 ●4位数と2～4位数の加減計算(一万の位への繰り上がりなし)	A(2) 内取(2)	
			146	発展 答えが198になる加法づくり		
	★考える力をのばそう	1	58～59	●図を活用した, 重なりのある2つの長さの和の求め方	A(2)(7)	
	5. 長いものの長さの はかり方と表し方	7	60～69	●巻尺の機能と使い方, 有用性 ●長さの単位「キロメートル」 ●距離, 道のりの意味と求め方	C(1)	
	6. 暗算	3	70～73	●2位数どうしの加減計算の暗算	A(2) 内取(2)	
	7. あまりのある わり算	7	74～83	●除数と商が1位数で余りのある除法計算 ●余りと除数の大きさの関係 ●答えの確かめ方 ●余りのとらえ方	A(4)	
		146	発展 あまりの大きさに着目した問題解決			
2 学期	8. 大きい数のしくみ	10	84～97	●一億までの数の読み方, 書き方 ●一億までの数の位取りの原理, 数の構成 ●数の相対的な大きさ, 大小, 系列, 順序関係 ●数直線の意味 ●10倍, 100倍, 1000倍, 10でわったりした数の大きさ	A(1) 内取(1)	
			147	発展 4桁の数づくり		
	9. かけ算の筆算(1)	11	98～112	●何十, 何百に1位数をかける乗法計算 ●2～3位数に1位数をかける乗法と筆算形式 ●乗法の結合法則	A(3) 内取(2)(4)	
			147	発展 乗法の筆算の拡張(乗数が1位数)		
	☆おぼえているかな？	—	113	●既習内容の理解の確認	—	
	10. 大きい数のわり算, 分数とわり算	4	114～117	●何十を1位数でわる除法計算(余りなし) ●2位数 \div 1位数で, 十の位と一の位でわりきれぬ除法計算 ●等分除と分数の意味の関連付け	A(4)(6)	
★どんな計算になるのかな？	1	118～119	●加減乗除についての演算決定	A(2)(3)(4)		
11. 円と球 ◆他教科との関連: 英語	8	120～132	●円の概念, 性質, 円の中心, 半径と直径 ●コンパスの機能と使い方 ●球の概念, 性質, 球の中心, 半径と直径	B(1) 内取(6)		

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
後期	2 学期	12. 小数	12	2~20	●小数の意味と表し方 ●小数の数構成, 相対的な大きさ ●小数の位取り ●小数の大小関係 ●小数の加減計算と筆算形式(小数第一位まで)	A(5)
		☆おぼえているかな?	—	21	●既習内容の理解の確認	—
		13. 重さのたんいと はかり方 ◆他教科との関連:理科	9	22~34	●重さの概念 ●重さの単位「グラム, キログラム」 ●はかりを使った重さの測定の仕方 ●重さについての加減計算(正味, 風袋, 全体の重さ) ●長さ, 重さ, かさの単位の関係(メートル法の素地)	C(1) 内取(7)
	☆おぼえているかな?	—	35	●既習内容の理解の確認	—	
	14. 分数	10	36~49	●分数の意味と表し方 ●分数は単位分数のいくつかで表せること ●分母が10の分数と小数の関係 ●同分母分数の加減計算	A(6) 内取(5)	
			126	発展 分数が表すこと(量, 割合)に着目した問題の解決		
3 学期	15. □を使った式	4	50~57	●未知の数量を□として, 加法, 減法, 乗法の式で表し, □の値を求めること	A(7)	
			127	発展 □や○を用いた式を活用した問題の解決		
	16. かけ算の筆算(2)	10	58~68	●1~2位数に何十をかける乗法計算 ●2~3位数に2位数をかける乗法と筆算形式 ●きまりを使った乗法の計算の工夫 ●2位数と1位数との乗法の暗算	A(3) 内取(2)	
			128	発展 乗法の筆算の拡張(乗数が2, 3位数)		
	☆おぼえているかな?	—	69	●既習内容の理解の確認	—	
	★倍の計算	3	70~73	●倍の第二用法, 第一用法 ●倍の第三用法	A(3)(4)(7)	
	17. 三角形と角 ◆他教科との関連:英語	8	74~89	●二等辺三角形, 正三角形の概念 ●二等辺三角形, 正三角形のかき方 ●形としての角の概念 ●二等辺三角形, 正三角形の角の性質	B(1) 内取(6)	
	18. ぼうグラフと表	10	90~104	●資料の分類・整理の仕方, 項目のとり方, 表し方 ●棒グラフのよみ方, かき方, 有用性 ●二次元表のよみ方, かき方	D(1) 内取(8)	
	★そろばん	2	105~107	●そろばんの珠の入れ方, 取り方 ●そろばんによる基本的な加減計算	A(8)	
	★考える力をのばそう	1	108~109	●等間隔に配置されたものの数と, その間の数との関係に着目して考える問題解決	A(3)(7)	
★3年のふくしゅう	3	110~114	●3学年の学習内容の総復習, 働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り	A~D		

年間の総時数 標準時数 175 時間	2学期制 前期 83 + 後期 72 = 155	予備時数 20 時間
	3学期制 1学期 49 + 2学期 65 + 3学期 41 = 155	