|  |  |
| --- | --- |
| 令和2年度（2020年度）用 | 小学校算数科用 |

|  |
| --- |
| 「新しい算数」**年間指導計画作成資料****略案****【２年】** |

令和2年（2020年）2月14日版

※単元ごとの配当時数，指導内容などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新しい算数　第２学年　年間指導計画案

・**発展**印は，発展的な学習の内容を示しています。

・「学習指導要領」欄のAは数と計算，Bは図形，Cは測定，Dはデータの活用，「内取」は内容の取扱いを示しています。

| **上巻** | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | １学期 | ★学びのとびら | 1 | 2～7 | ●数学的活動を通した算数科の学び方の確認 | 第１学年の内容 |
| １．グラフとひょう | 3 | 8～11 | ●簡単な一次元表，グラフの読み方，かき方 | D（1） |
| ２．たし算のひっ算 | 8 | 12～23 | ●２位数と１～２位数の加法計算●加法の筆算形式●加法の交換法則と検算の方法 | A（2）内取（3） |
| 127 | **発展** カードを用いた加法の筆算づくり |
| ３．ひき算のひっ算 | 8 | 24～35 | ●２位数から１～２位数をひく減法計算●減法の筆算形式●減法と加法の関係●減法の検算の方法 | A（2） |
| 127 | **発展** カードを用いた減法の筆算づくり |
| ★どんな計算になるのかな？ | 2 | 36～37 | ●２位数の加減についての演算決定 | A（2） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 38 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ４．長さのたんい | 9 | 39～51 | ●長さをはかる単位の必要性，有用性●物差しの目盛りの読み方，使い方●長さの単位「センチメートル，ミリメートル」●１cm＝10mmの単位関係●直線の概念●長さについての加減計算 | C（1） |
| ５．３けたの数 | 12 | 52～67 | ●1000までの数の読み方，書き方●３位数の位取りの原理，数の構成●1000までの数の相対的な大きさ●1000までの数の系列，順序，大小，多面的な見方●10や100を単位とする数構成に着目した加減計算●数構成に基づく加減計算（500＋300，530－30など）●大小，相等を表す記号の使い方 | A（1）（2） |
| 128 | **発展** 数の構成に基づく数の大小判定方法の説明 |
| ６．水のかさのたんい | 8 | 68～77 | ●体積をはかる普遍単位の必要性，有用性●体積の単位「デシリットル，リットル，ミリリットル」●１L＝10dL，１L＝1000mLの単位関係●体積についての加減計算 | C（1） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 78 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ７．時こくと時間 | 2 | 79～83  | ●時刻と時間の概念，区別●１時間＝60分，１日＝24時間の単位関係●午前，午後の意味 | C（2） |
| 128 | **発展** 時刻と時間の意味の正確な使い分け |
| ☆おぼえているかな？ | － | 84 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ２学期 | ８．計算のくふう | 5 | 85～89 | ●加法の結合法則，（　）の使い方●簡単な加減の暗算のしかた | A（2）内取（2）（3） |
| ９．たし算とひき算のひっ算 | 10 | 90～103 | ●和が３位数になる，２位数と１～２位数の加法計算　・繰り上がり１回及び，２回の場合　・波及的に繰り上がる場合●差が２位数になる，３位数から１～２位数をひく減法計算　・繰り下がり１回及び，２回の場合　・波及的に繰り下がる場合●百の位への繰上がりがない，３位数と１～２位数の加法計算●百の位からの繰り下がりがない，３位数から１～２位数をひく減法計算 | A（2）内取（3） |
| 129 | **発展** ２位数の３口の加法筆算 |
| 10．長方形と正方形 | 10 | 104～116 | ●三角形，四角形の概念と用語●辺，頂点の意味●直角の概念●長方形，正方形の概念，性質，かき方（方眼紙を利用）●直角三角形の概念，性質，かき方（方眼紙を利用） | B（1）内取（5） |

| **下巻** | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 後期 | ２学期 | 11．かけ算(1) | 22 | 2～24 | ●乗法の意味●「×」「かけ算」などの用語，記号●倍概念の基礎●５の段，２の段の九九の構成●３の段，４の段の九九の構成●「かけられる数」「かける数」の用語と意味●乗数と積の大きさの関係の初歩的な考察 | A（1）（3）内取（4） |
| ★九九ビンゴ | 1 | 25 | ●活動を通しての九九の習熟 | A（3） |
| 12．かけ算(2) | 17 | 29～50 | ●６の段，７の段の九九の構成●８の段，９の段，１の段の九九の構成●倍概念の基礎●かけ算九九の表の考察　・乗数と積の大きさの関係　・乗法の交換法則　・簡単な２位数×１位数の乗法計算●かけ算九九を総合的に適用して解決する問題 | A（1）（3）内取（4） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 51 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ３学期 | 13．４けたの数 | 11 | 52～65 | ●10000までの数の読み方，書き方●４位数の位取りの原理，数の構成●10000までの数の相対的な大きさ●10000までの数の系列，順序，大小，多面的な見方 | A（1）（2）内取（1） |
| 14．長いものの長さのたんい | 6 | 66～73 | ●長さの単位「メートル」●１m＝100cmの単位関係●長さを単位を変えて表すこと | C（1） |
| 15．たし算とひき算 | 5 | 74～81 | ●減法逆の加法，加法逆の減法等の問題解決●加法と減法の相互関係 | A（2）内取（2） |
| 111 | **発展** 減法逆の減法の問題解決 |
| 16．分数 | 5 | 82～90 | ●具体物を用いて1/2や1/4などの大きさを作ること●1/2や1/4などの数を分数と呼ぶこと  | A（1） |
| 112 | **発展** 倍と分数を用いた数量の関係の考察 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 91 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 17．はこの形 | 5 | 92～97 | ●箱の形を基にした立体と平面の関係●立体図形（立方体，直方体）の構成要素としての頂点，辺，面の特徴 | B（1） |
| 113 | **発展** 展開図による立方体の向かい合う面の考察 |
| ★計算ピラミッド | 2 | 98～99 | ●１～２位数の加減計算の習熟●伴って変わる2つの数量の関係に関する初歩的な考察 | A（2） |
| ★２年のふくしゅう | 4 | 100～104 | ●２学年の学習内容の総復習，働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り | A～D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年間の総時数標準時数　　**175** 時間 |  ２学期制 　前期 **78** ＋ 後期 **78** ＝ **156**  | 予備時数**19** 時間 |
|  ３学期制 　１学期 **53** ＋ ２学期 **65** ＋ ３学期 **38** ＝ **156** |