|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 1学期 |
| 前期 |
| 新しい国語 | 気持ちよく対話を続けよう | 原因と結果に着目しよう | 朗読で表現しよう「サボテンの花／生きる」 | 図書館へ行こう | 筆者の論の進め方を確かめよう「イースター島にはなぜ森林がないのか」 | さまざまな熟語 | 友達の意見を聞いて考えよう | 防災ポスターを作ろう | 人物どうしの関係を考えよう「風切るつばさ」 | 複合語 | インターネットの議論を考えよう「インターネットの投稿を読み比べよう」 | 本は友達 |
|  | 2時間 | 2時間 | 4時間 | 2時間 | 7時間 | 2時間 | 4時間 | 7時間 | 7時間 | 2時間 | 7時間 | 2時間 |
| 新しい書写 | 1.学習の準備をしよう | 2.組み立て方（三つの部分） | 3.点画のつながり | 4.書く速さ | ●生活に広げようインタビューのメモを取ろう |
|  | 2時間 | 3時間 | 4時間 | 1時間 | 1時間 |
| 新しい社会 | 1.わたしたちの生活と政治 | 2.日本の歴史 |
|  | 19時間 | 72時間 |
| 新しい算数 | ●学びのとびら | 1.つり合いのとれた図形を調べよう | 2.数量やその関係を式に表そう | ○おぼえているかな？ | 3.分数のかけ算を考えよう | ○おぼえているかな？ | 4.分数のわり算を考えよう | ●分数の倍 | ●どんな計算になるのかな？ | ○おぼえているかな？ | 5.割合の表し方を調べよう | ○おぼえているかな？ | ●算数で読みとこう |
|  | 1時間 | 12時間 | 5時間 | 配当外 | 13時間 | 配当外 | 7時間 | 3時間 | 2時間 | 配当外 | 8時間 | 配当外 | 2時間 |
| 新しい理科 | ●いろいろな角度から，考えてみよう。 | ●地球と私たちのくらし | 1.物の燃え方と空気 | ●学びをつなごう | 2.動物のからだのはたらき | 3.植物のからだのはたらき | ●学びをつなごう | 4.生き物のくらしと環境 | ●私の研究 |
|  | 1（1）時間 | 2（2）時間 | 7（7）時間 | 1（1）時間 | 8（9）時間 | 7（8）時間 | 1（1）時間 | 5（6）時間 | 2（2）時間 |
| 新しい 家庭 | 9.見つめてみよう生活時間 | 10.朝食から健康な1日の生活を | 11.夏をすずしくさわやかに |
|  | 2時間 | 10時間 | 8時間 |
| 新しい保健 5･6 | 3.病気の予防　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　8時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 1This is me!―名前や好きなこと，誕生日を発表しよう。★他教科等との関連：社，国，道，総 | Unit 2How is your school life ?―日常生活について伝え合おう。★他教科等との関連：社，国，道，総 | Unit 3Let's go to Italy.―行ってみたい国や地域と，その理由を伝え合おう。★他教科等との関連：社，国，道，総 | Check Your Steps 1外国の人にメッセージを伝えよう |
|  | 8時間 | 8時間 | 8時間 | 2時間 |
| 新訂　新しい道徳 | 〔礼儀は心のあらわれ〕1.心を形に | 〔自分らしさを伸ばす〕2.あこがれのパティシエ～好きな道を歩む | 〔奉仕する心〕3.うちら「ネコの手」ボランティア | 〔家族の一員として〕4.おばあちゃんのさがしもの　 | 〔郷土を愛する〕5.白神山地 | 〔地球を救う〕6.愛華さんからのメッセージ | 〔相手の立場に立って〕7.みんないっしょだよ～黒柳徹子　 | 〔平和と国際親善のために〕8.白旗の少女 | 〔感謝の心を持つ〕9.土石流の中で救われた命　 | 〔友達と理解し合う〕10.ばかじゃん！  | 〔権利と義務〕11.ピアノの音が……  | 〔生命の尊重〕12.命の重さはみな同じ  |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| 2学期 |
| 前期 | 後期 |
| 新しい国語 | 詩を読もう「いま始まる新しいいま」 | 話し合って考えを深めよう | 場面に応じた言葉づかい | 物語を読んで、考えたことを伝え合おう「海のいのち」 | 漢文に親しむ | 文と文とのつながり | 町の未来をえがこう「町の幸福論－コミュニティデザインを考える」 | 世界に向けて意見文を書こう | 関連する作品を読んで、すいせんしよう「ヒロシマのうた」 | 読書とわたし |
|  | 1時間 | 6時間 | 3時間 | 10時間 | 3時間 | 2時間 | 13時間 | 7時間 | 8時間 | 2時間 |
| 新しい書写 | 5.用紙に合った文字の大きさ | 6.ひらがな（文字と文字のつながり） | 7.字形の整え方 | ●生活に広げよう発表のためのポスターを書こう | ●文字のいずみ書き初めをしよう |
|  | 3時間 | 3時間 | 1時間 | 3時間 | 3時間 |
| 新しい社会 | （前ページの続き）2.日本の歴史 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 新しい算数 | 6.形が同じで大きさがちがう図形を調べよう | 7.円の面積の求め方を考えよう | ○おぼえているかな？ | 8.角柱と円柱の体積の求め方を考えよう | 9.およその面積と体積を求めよう | ○おぼえているかな？ | ●考える力をのばそう | 10.比例の関係をくわしく調べよう | ○おぼえているかな？ | 11.順序よく整理して調べよう | ●考える力をのばそう | 12.データの特ちょうを調べて判断しよう | ●算数で読みとこう |
|  | 8時間 | 6時間 | 配当外 | 5時間 | 5時間 | 配当外 | 2時間 | 15時間 | 配当外 | 6時間 | 2時間 | 13時間 | 2時間 |
| 新しい理科 | （前ページの続き）●私の研究 | 5.月の形と太陽 | 6.大地のつくり | 7.変わり続ける大地 | ●学びをつなごう | 8.てこのはたらき | 9.電気と私たちのくらし | ●学びをつなごう |
|  |  | 5（6）時間 | 8（8）時間 | 4（4）時間 | 1（1）時間 | 8（9）時間 | 8（12）時間 | 1（1）時間 |
| 新しい 家庭 | 12.思いを形にして生活を豊かに | 13.まかせてね　今日の食事 |
|  | 14時間 | 10時間 |
| 新しい保健 5･6 | 3.病気の予防　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　8時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 4Summer Vacations in the World―世界と日本の夏休みの過ごし方を比べよう。★他教科等との関連：社，国，道，総 | Unit 5We all live on the Earth.―地球に暮らす生き物について考え，そのつながりを発表しよう。★他教科等との関連：理，国，社，道，総 | Unit 6Let's think about our food.―食料を通して世界のつながりを考え，メニューを発表しよう。★他教科等との関連：算，社，保，国，家，総，道 | Check Your Steps 2世界と自分のつながりを紹介しよう |
|  | 8時間 | 8時間 | 8時間 | 2時間 |
| 新訂　新しい道徳 | 〔世界の人々のために〕13.エンザロ村のかまど | 〔自由と責任について考える〕14.修学旅行の夜 | 〔法やきまり，権利と義務〕15.星野君の二るい打  | 〔自分が目指すところまで〕16.心をつなぐ音色～ピアニスト　辻井伸行 | 〔自分の生活を見直して〕17.お母さん，お願いね  | 〔異性の理解と協力〕18.言葉のおくりもの | 〔命の大切さ〕19.お母さんへの手紙 | 〔明るく生きる〕20.手品師 | 〔社会正義の心〕21.田中正造  | 〔よりよい校風〕22.せんぱいの心を受けついで | 〔困難を乗り越える人間の強さや気高さ〕23.義足の聖火ランナー～クリス・ムーン | 〔日本人として〕24.新しい日本に～龍馬の心 | 〔私たちを包み込む大いなるもの〕25.夜空～光の旅 | 〔過ちを許す〕26.銀のしょく台  |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |
|  | 1月 | 2月 | 3月 |
| 3学期 |
| 後期 |
| 新しい国語 | いにしえの言葉に学ぶ | 表現をくふうする | 心が動いたことを十七音で表そう | さまざまな生き方について考えよう「プロフェッショナルたち」 | 言葉の学習をふり返る | 「卒業文集」を作ろう | 聞いてほしい、この思い | 未来に向かって「君たちに伝えたいこと／春に」 |
|  | 3時間 | 2時間 | 4時間 | 8時間 | 4時間 | 5時間 | 5時間 | 4時間 |
| 新しい書写 | 8.文字の大きさと配列（小筆） | ●学びを生かそう六年生のまとめ | ●学びを生かそう書写展覧会を開こう |
|  | 3時間 | 3時間 | 2時間 |
| 新しい社会 | （前ページの続き）2.日本の歴史 |  | 3.世界の中の日本 |
|  |  |  | 14時間 |
| 新しい算数 | 13.算数の学習をしあげよう | ●算数卒業旅行 | ○新しい算数プラス |
|  | 25時間 | 13時間 | 配当外 |
| 新しい理科 | 10.水溶液の性質とはたらき | 11.地球に生きる | ●学んだことをふり返ろう！ |
|  | 16（17）時間 | 8（9）時間 | 1（1）時間 |
| 新しい 家庭 | 14.冬を明るく暖かく | 15.あなたは家庭や地域の宝物 | ●２年間のまとめ | ●生活を変えるチャンス！ |
|  | 5時間 | 2時間 | 1時間 | 3時間 |
| 新しい保健 5･6 | 3.病気の予防　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　8時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 7My Best Memory―小学校生活の思い出を伝え合おう。★他教科等との関連：社，国，道，総 | Unit 8My Future, My Dream―中学校生活や将来について考え，夢を発表しよう。★他教科等との関連：社，国，道，総 | Check Your Steps 3寄せ書きのメッセージを伝えよう |
|  | 8時間 | 8時間 | 2時間 |
| 新訂　新しい道徳 | 〔自然への関心〕27.タマゾン川 | 〔親切の大切さ〕28.心に通じた「どうぞ」のひとこと | 〔率直な反省〕29.「すんまへん」でいい | 〔人命を守るために〕30.東京大空襲の中で | 〔努力の尊さ〕31.夢 | 〔崇高なものへの感動〕32.青の洞門 | 〔人々のために尽くす〕33.小さな連絡船「ひまわり」  | 〔世のためになる仕事〕34.桜守の話  | 〔新しいものを生み出す〕35.まんがに命を～手塚治虫　日本のテレビアニメの生みの親 | 適宜〔程よい生活〕情報モラルあなたはどう考える？ |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |