|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4月 | | | | | | | | | 5月 | | | | | | | | | 6月 | | | | | | | | 7月 | | | | | | | |
| 1学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | この言葉、あなたならどう考える | 事実と考えを区別しよう | | | 人物の思いを音読で伝えよう  「だいじょうぶ だいじょうぶ」 | | 図書館へ行こう | | 筆者の伝えたいことをまとめよう  「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」 | | | | | | 漢字の成り立ち | | 知りたいことを聞き出そう | | | 環境問題について報告しよう | | | 山場で起こる変化について考えよう  「世界でいちばんやかましい音」 | | 文の組み立てをとらえよう | | | | 書き手の意図を考えよう  「新聞記事を読み比べよう」 | | | 本は友達 | | |
|  | 2時間 | 2時間 | | | 4時間 | | 2時間 | | 7時間 | | | | | | 2時間 | | 4時間 | | | 7時間 | | | 7時間 | | 2時間 | | | | 6時間 | | | 2時間 | | |
| 新しい書写 | 1.学習の準備をしよう | | | | | 2.組み立て方（にょう） | | | | | | | | | | 3.漢字どうしの大きさ | | | | | | | | | | | | | ●生活に広げよう  ノートを書こう | | | 4.目的に合った筆記具 | | |
|  | 2時間 | | | | | 3時間 | | | | | | | | | | 4時間 | | | | | | | | | | | | | 1時間 | | | 1時間 | | |
| 新しい社会 | 1.わたしたちの国土 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.わたしたちの生活と食料生産 | | | | | | | | | | |
|  | 20時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25時間 | | | | | | | | | | |
| 新しい算数 | ●学びのとびら | | | 1.整数と小数のしくみをまとめよう | | | | 2.直方体や立方体のかさの表し方を考えよう | | | | | 3.変わり方を調べよう（1） | | | ○おぼえて  いるかな？ | | 4.かけ算の世界を広げよう | | | 5.わり算の世界を広げよう | | | | | ●小数の倍 | | ●どんな計算になるのかな？ | | | ○おぼえて  いるかな？ | | 6.形も大きさも同じ図形を調べよう |
|  | 1時間 | | | 5時間 | | | | 8時間 | | | | | 4時間 | | | 配当外 | | 9時間 | | | 9時間 | | | | | 5時間 | | 2時間 | | | 配当外 | | 8時間 |
| 新しい理科 | ●計画しよう！ためしてみよう！ | | 1.天気の変化 | | | | | | | | | | | 2.植物の発芽と成長 | | | | | | | | | | | 3.魚のたんじょう | | | | | | | | ●わたしの研究 |
|  | 1（1）時間 | | 9（10）時間 | | | | | | | | | | | 14（15）時間 | | | | | | | | | | | 7（9）時間 | | | | | | | | 2（2）時間 |
| 新しい 家庭 | ●ガイダンス | | | | | 1.私の生活，大発見！ | | | | | | | | | | 2.おいしい楽しい調理の力 | | | | | | | | | | | | | 3.ひと針に心をこめて | | | | | |
|  | １時間 | | | | | 4時間 | | | | | | | | | | 6時間 | | | | | | | | | | | | | 9時間 | | | | | |
| 新しい保健 5･6 | 1.心の健康　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　3時間  2.けがの防止　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　5時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 1  Hello, friends.  ―名前や好きなもの・ことを伝えよう。  ★他教科等との関連：社，国，総，道 | | | | | | | | | | | Unit 2  When is your birthday ?  ―誕生日やほしいものを伝えよう。  ★他教科等との関連：社，国，総，道 | | | | | | | | | | Unit 3  What do you want to study ?  ―学びたい教科やなりたい職業を伝えよう。  ★他教科等との関連：社，国，総，道 | | | | | | | | Check Your Steps 1  外国の人に自己紹介をしよう | | | | |
|  | 8時間 | | | | | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | 2時間 | | | | |
| 新訂　新しい道徳 | 〔多くの人の支えに対して〕  1.「ありがとう上手」に | | | 〔夢を実現するために〕  2.いつも全力で～首位打者イチロー | | | | 〔自分に誠実に〕  3.見えた答案 | | | 〔自律的な行動〕  4.遠足の子どもたち | | | | 〔公共の広場を大切に〕  5.駅前広場はだれのもの | | 〔生命を救う仕事〕  6.お父さんは救急救命士 | | | 〔美しい真心の尊さ〕  7.ひさの星 | | 〔公平な心〕  8.転校生がやってきた | | 〔誰に対しても思いやりの心を〕  9.ノンステップバスでのできごと | | 〔自然を愛護する〕  10.一ふみ十年 | | | 〔亡くなった人が残したもの〕  11.おばあちゃんが残したもの | | | 〔役割を果たす〕  12.かれてしまったヒマワリ | | |
|  | 1時間 | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | 1時間 | | | | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | | 1時間 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9月 | | | | | | 10月 | | | | | | | | | 11月 | | | | | | | | | 12月 | | | | | | | |
| 2学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前期 | | | | | | | | | | | 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | 詩を読もう  「紙風船／水のこころ」 | 問題を解決するために話し合おう | | 敬語の使い方 | 物語のおもしろさを解説しよう  「注文の多い料理店」 | | | | | 古文に親しむ | | 和の文化について調べよう  「和の文化を受けつぐ－和菓子をさぐる」 | | | | | | | 伝えたい、心に残る言葉 | 和語、漢語、外来語 | | 朗読で表現しよう  「大造じいさんとがん」 | | | | 反対の立場を考えて意見文を書こう | | | | 友達といっしょに、本をしょうかいしよう | | |
|  | 2時間 | 5時間 | | 2時間 | 8時間 | | | | | 3時間 | | 13時間 | | | | | | | 5時間 | 2時間 | | 8時間 | | | | 6時間 | | | | 2時間 | | |
| 新しい書写 | 5.ひらがな（点画のつながり） | | | | | | 6.点画のつながりと接し方 | | | | | 7.分かりやすく効果的に伝える書き方 | | | | ●生活に広げよう  委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう | | | | | | | ●文字のいずみ  書きぞめをしよう | | | | | | | | | |
|  | 4時間 | | | | | | 3時間 | | | | | 1時間 | | | | 2時間 | | | | | | | 3時間 | | | | | | | | | |
| 新しい社会 | （前ページの続き）  2.わたしたちの生活と食料生産 | | | | | | | | | | | 3.わたしたちの生活と工業生産 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.情報化した社会と産業の発展 | | |
|  |  | | | | | | | | | | | 21時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16時間 | | |
| 新しい算数 | 7.図形の角を調べよう | | | 8.整数の性質を調べよう | | | | 9.分数と小数，整数の関係を調べよう | ●考える力をのばそう | | ●算数で読みとこう | ○おぼえているかな？ | ○新しい算数プラス | | 10.分数のたし算，ひき算を 広げよう | | | ○おぼえて いるかな？ | | | 11.ならした大きさを 考えよう | | | 12.比べ方を考えよう（1） | | | ○おぼえて いるかな？ | | 13.面積の求め方を考えよう | | ○おぼえて いるかな？ | |
|  | 6時間 | | | 12時間 | | | | 6時間 | 2時間 | | 2時間 | 配当外 | 配当外 | | 10時間 | | | 配当外 | | | 5時間 | | | 10時間 | | | 配当外 | | 11時間 | | 配当外 | |
| 新しい理科 | （前ページの 続き）  ●わたしの研究 | | 4.花から実へ | | | 5.台風と天気の変化 | | | | | | 6.流れる水のはたらき | | | | | | | ●学びを つなごう | 7.物のとけ方 | | | | | | | | | | | ●学びを つなごう |
|  |  | | 7（8）時間 | | | 4（5）時間 | | | | | | 11（12）時間 | | | | | | | 1（1）時間 | 13（14）時間 | | | | | | | | | | | 1（1）時間 |
| 新しい 家庭 | 4.持続可能な暮らしへ　物やお金の使い方 | | | | | | | 5.食べて元気！ご飯とみそ汁 | | | | | | | | | | | | 6.物を生かして住みやすく | | | | | | | | 7.気持ちがつながる家族の時間 | | | | |
|  | 6時間 | | | | | | | 10時間 | | | | | | | | | | | | 7時間 | | | | | | | | 2時間 | | | | |
| 新しい保健 5･6 | 1.心の健康　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　3時間  2.けがの防止　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　5時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 4  He can bake bread well.  ―身近な人を紹介しよう。  ★他教科等との関連：社，国，総，道 | | | | | | | Unit 5  Where is the post office ?  ―場所をたずねたり答えたりしよう。  ★他教科等との関連：社，国，総，道 | | | | | | | | | | | Unit 6  What would you like ?  ―ていねいに注文をしたり，値段をたずねたりしよう。  ★他教科等との関連：算，家，社，国，総 | | | | | | | | | | | Check Your Steps 2  地域のおすすめを紹介しよう | | |
|  | 8時間 | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | | | | 2時間 | | |
| 新訂　新しい道徳 | 〔探求する心〕  13.ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ | 〔権利と義務について考える〕  14.これって「けんり」？　これって「ぎむ」？ | | 〔生きる喜び〕  15.そういうものにわたしはなりたい～宮沢賢治 | 〔家族の幸せのために〕  16.卵焼き | | | 〔世界の人々のために〕  17.「折り紙大使」～加瀬三郎 | | 〔挨拶の大切さ〕  18.オーストラリアで学んだこと | | 〔広い心で〕  19.名医，順庵 | | 〔希望を持って〕  20.ベートーベン | | | 〔社会への奉仕〕  21.わたしのボランティア体験 | | 〔ものを大切にする心〕  22.流行おくれ | 〔理解し合う心〕  23.心のレシーブ | | 〔かけがえのない命〕  24.コースチャぼうやを救え | | | | 〔日本を愛する心〕  25.正月料理 | | | | 〔困った人の身になって〕  26.くずれ落ちただんボール箱 | | |
|  | 1時間 | 1時間 | | 1時間 | 1時間 | | | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | 1時間 | 1時間 | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | 1時間 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1月 | | | | | | | | 2月 | | | | | | | | | | | | | 3月 | | | | | | | | | | | | |
| 3学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | 古文のえがく四季 | 心が動いたことを三十一音で表そう | | | 熟語を使おう | | | テクノロジーの進歩について考えよう  『「弱いロボット」だからできること』 | | | 資料を見て考えたことを話そう | | | | | 日本語と外国語 | | | | 伝記を読んで感想文を書こう  「手塚治虫」 | | | | | | | | | 「わたしの文章見本帳」を作ろう | | | | | |
|  | 3時間 | 4時間 | | | 2時間 | | | 7時間 | | | 5時間 | | | | | 4時間 | | | | 7時間 | | | | | | | | | 4時間 | | | | | |
| 新しい書写 | 8.行の中心（小筆） | | | | | | | | | ●学びを生かそう  五年生のまとめ | | | | | | | | | | | | | ●学びを生かそう  六年生におくる言葉を書こう | | | | | | | | | | | |
|  | 3時間 | | | | | | | | | 3時間 | | | | | | | | | | | | | 2時間 | | | | | | | | | | | |
| 新しい社会 | （前ページの続き）  4.情報化した社会と産業の発展 | | | | | | | | | 5.わたしたちの生活と環境 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | 18時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい算数 | 14.比べ方を考えよう（2） | | | ○おぼえているかな？ | | | 15.割合をグラフに表して調べよう | | | | | | 16.変わり方を調べよう（2） | | | | 17.多角形と円をくわしく調べよう | | | | 18.立体をくわしく調べよう | | | ●考える力をのばそう | | | | ●算数で読みとこう | | | ●5年のふくしゅう | | | ○新しい算数プラス |
|  | 9時間 | | | 配当外 | | | 8時間 | | | | | | 1時間 | | | | 9時間 | | | | 7時間 | | | 2時間 | | | | 2時間 | | | 5時間 | | | 配当外 |
| 新しい理科 | 8.人のたんじょう | | | ●学びを つなごう | | 9.電流がうみ出す力 | | | | | | | | ●学びを つなごう | | | | 10.ふりこのきまり | | | | | | | | | | | | | | ●学んだことをふり返ろう！ | | |
|  | 4（5）時間 | | | 1（1）時間 | | 11（11）時間 | | | | | | | | 1（1）時間 | | | | 7（8）時間 | | | | | | | | | | | | | | 1（1）時間 | | |
| 新しい 家庭 | 8.ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ●５年生のまとめ | | | | | ●生活を変えるチャンス！ | | | | |
|  | 11時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1時間 | | | | | 3時間 | | | | |
| 新しい保健 5･6 | 1.心の健康　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　3時間  2.けがの防止　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　5時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| NEW HORIZON Elementary | Unit 7  Welcome to Japan.  ―日本の四季や文化を紹介しよう。  ★他教科等との関連：社，国，総，道 | | | | | | | | | | | Unit 8  Who is your hero ?  ―あこがれの人について発表しよう。  ★他教科等との関連：社，国，総，道 | | | | | | | | | | | | | | Check Your Steps 3  「日本のすてき」を紹介しよう | | | | | | | | |
|  | 8時間 | | | | | | | | | | | 8時間 | | | | | | | | | | | | | | 2時間 | | | | | | | | |
| 新訂　新しい道徳 | 〔自分のよさを伸ばす〕  27.感動したこと，それがぼくの作品～パブロ・ピカソ | | 〔郷土を愛する〕  28.親から子へ，そして孫へと | | | 〔危険から身を守る〕  29.大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」 | | | | 〔生きているからこそ〕  30.クマのあたりまえ | | | 〔同じ地球に生きている〕  31.同じ空の下で | | 〔友達のために〕  32.友の命 | | | | 〔大自然の中の奇跡〕  33.一本松は語った | | | | 〔生物を大切に〕  34.イルカの海を守ろう | | | | 〔私の学校〕  35.バトンをつなげ | | | | | | 適宜  〔自分や相手の安全を考えて〕  情報モラル  その遊び方，だいじょうぶ？ | |
|  | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | 1時間 | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | | | | 1時間 | |