|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4月 | | | | | | | | | | 5月 | | | | | | | | | 6月 | | | | | | | | | | | | | | 7月 | | | | | | | |
| 1学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | もしも、どうしたい | グループにまとめて整理しよう | | | 想像したことを音読で表そう 「こわれた千の楽器」 | 図書館へ行こう | | | | 漢字辞典の使い方 | | 説明のまとまりを見つけよう 「ヤドカリとイソギンチャク」 | | たしかめながら話を聞こう | | | みんなで新聞を作ろう | | | | 人物の変化をとらえよう  「走れ」 | | | | お願いやお礼の手紙を書こう | | | | ことわざと故事成語 | | | | | | 表し方のちがいを考えよう 「広告を読みくらべよう」 | ローマ字の書き方 | | | 本は友達 | | |
|  | 2時間 | 2時間 | | | 8時間 | 2時間 | | | | 2時間 | | 10時間 | | 5時間 | | | 10時間 | | | | 10時間 | | | | 5時間 | | | | 4時間 | | | | | | 8時間 | 2時間 | | | 2時間 | | |
| 新しい書写 | 1.学習のじゅんびをしよう | | | | | | | 2.画の長さと間かく | | | | | | | | | | | 3.画の方向（左はらい） | | | | | | | | | | | 4.筆順と字形 | | | | | | | | | | | |
|  | 2時間 | | | | | | | 3時間 | | | | | | | | | | | 3時間 | | | | | | | | | | | 4時間 | | | | | | | | | | | |
| 新しい社会 | 1.わたしたちの県 | | | | | | | | | | | | | | 2.住みよいくらしをつくる | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 11時間 | | | | | | | | | | | | | | 24時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい算数 | ●学びのとびら | | 1.1億より大きい数を調べよう | | | | | | 2.グラフや表を使って調べよう | | | | | ○おぼえているかな？ | | 3.わり算のしかたを考えよう | | | | | | ○おぼえているかな？ | | | | 4.角の大きさの表し方を調べよう | | | | | | 5.小数のしくみを調べよう | | | | | ●考える力をのばそう | | | ●そろばん |
|  | 1時間 | | 7時間 | | | | | | 9時間 | | | | | 配当外 | | 11時間 | | | | | | 配当外 | | | | 9時間 | | | | | | 13時間 | | | | | 1時間 | | | 2時間 |
| 新しい理科 | ●自分なりに予想してみよう！ | | 1.あたたかくなると | | | | | 2.動物のからだのつくりと運動 | | | | | 3.天気と気温 | | | | | 4.電流のはたらき | | | | | ●学びをつなごう | | | | 5.雨水のゆくえと地面のようす | | | | | | 6.暑くなると | | | | ●夏の星 | | | ●わたしの研究 |
|  | 1（1）時間 | | 4（5）時間 | | | | | 4（4）時間 | | | | | 5（6）時間 | | | | | 6（7）時間 | | | | | 1（1）時間 | | | | 5（5）時間 | | | | | | 4（4）時間 | | | | 2（2）時間 | | | 2（2）時間 |
| 新しいほけん 3･4 | 2.体の成長とわたし　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新訂　新しいどうとく | 〔自信を持って〕  1.ドッジボール | | | 〔くじけず最後まで〕  2.ぼくのへんしん | | | 〔困っている人の身になって〕  3.なにかお手つだいできることはありますか？ | | | | | 〔自然のすばらしさ〕  4.また来年も待ってるよ | | 〔明るい心で〕  5.ひびが入った水そう | | | 〔互いに理解し合って〕  6.合い言葉は「話せばわかる！」 | | | | 〔誰に対しても公平に〕  7.となりのせき | | | 〔日本のよさ〕  8.ふろしき | | | | 〔生きる喜び〕  9.わたしの見つけた小さな幸せ | | | 〔よく考えて行動する〕  10.いっしょになって，わらっちゃだめだ | | | | 〔みんなの役に立つ喜び〕  11.「もっこ」をせおって | | | 〔美しいものに感動する心〕  12.一ぴきのセミに「ありがとう」 | | | |
|  | 1時間 | | | 1時間 | | | 1時間 | | | | | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | 1時間 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9月 | | | | | | 10月 | | | | | | | | | | | 11月 | | | | | | | | | 12月 | | | | | | |
| 2学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前期 | | | | | | | | | | | | 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | 詩を読もう 「ふしぎ/よかったなあ」 | 学校についてしょうかいすることを考えよう | | 物語の題名の意味を考えよう 「一つの花」 | 文の組み立てと修飾語 | | 山場のある物語を書こう | | | | | | くらしの中の「和」と「洋」について調べよう 「くらしの中の和と洋」 | | | | | | | 聞いてほしいな、心に残っている出来事 | | | つなぐ言葉の働き | | 読んで考えたことを伝え合おう 「ごんぎつね」 | | | | | 「ふるさとの食」を伝えよう | | じゅく語の意味を考える | 本をみんなにすすめよう |
|  | 2時間 | 6時間 | | 11時間 | 3時間 | | 8時間 | | | | | | 14時間 | | | | | | | 6時間 | | | 2時間 | | 13時間 | | | | | 9時間 | | 3時間 | 4時間 |
| 新しい書写 | 5.組み立て方（左右の部分） | | | | | | ●生活に広げよう  ノートを書こう | | 6.組み立て方（上下の部分） | | | | | | | | | | | 7.いろいろな組み立て方 | | | ●生活に広げよう  調べたことを伝える新聞を作ろう | | ●文字のいずみ  年賀状を書こう（小筆）  書きぞめをしよう | | | | | | | | |
|  | 4時間 | | | | | | 1時間 | | 3時間 | | | | | | | | | | | 1時間 | | | 2時間 | | 3時間 | | | | | | | | |
| 新しい社会 | 3.自然災害からくらしを守る | | | | | | | | | | | | 4.きょう土の伝統・文化と先人たち | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 10時間 | | | | | | | | | | | | 22時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい算数 | 6.わり算の筆算を考えよう | | | | | ●倍の見方 | 7.およその数の使い方や表し方を調べよう | ○おぼえているかな？ | | ●算数で読みとこう | ○おぼえているかな？ | | | ○新しい算数プラス | 8.計算のやくそくを調べよう | | ○おぼえているかな？ | | | | 9.四角形の特ちょうを調べよう | | | | | | | | 10.分数をくわしく調べよう | ○おぼえているかな？ | | 11.どのように変わるか調べよう | ○おぼえているかな？ |
|  | 14時間 | | | | | 4時間 | 8時間 | 配当外 | | 1時間 | 配当外 | | | 配当外 | 8時間 | | 配当外 | | | | 13時間 | | | | | | | | 9時間 | 配当外 | | 4時間 | 配当外 |
| 新しい理科 | （前ページの続き）  ●わたしの 研究 | | 7.月や星の見え方 | | | 8.自然のなかの水のすがた | | | | ●学びをつなごう | 9.すずしくなると | | | | 10.とじこめた空気と水 | | | | | | | | 11.物の体積と温度 | | | | | | 12.物のあたたまり方 | | | | |
|  |  | | 5（6）時間 | | | 5（5）時間 | | | | 1（1）時間 | 4（5）時間 | | | | 6（7）時間 | | | | | | | | 7（8）時間 | | | | | | 8（9）時間 | | | | |
| 新しいほけん 3･4 | 2.体の成長とわたし　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新訂　新しいどうとく | 〔自然とともに生きる〕  13.「ふれあいの森」で | 〔正しいと思ったことを〕  14.全校遠足とカワセミ | | 〔自分自身に対して正直に〕  15.「あかいセミ」 | 〔みんな違ってみんないい〕  16.うめのき村の四人兄弟 | | 〔みんなの場所を〕  17.日曜日のバーベキュー | | 〔受け継がれる生命〕  18.バルバオの木 | | | 〔よさを認め，助け合う友情〕  19.ぼくらだってオーケストラ | | | | 〔私たちのふるさと〕  20.ふるさとを守った大イチョウ | | | 〔人の心の気高さ〕  21.花さき山 | | | 〔自分を支えてくれる人々〕  22.紙しばいをつくって発表しよう | | 〔自分の学校のよさ〕  23.秋空にひびくファンファーレ | | 〔家族の助け合い〕  24.お母さんのせいきゅう書 | | 〔相手の気持ちに寄り添って〕  25.ゆうきの心配 | | | 〔家族と協力して〕  26.小さなお父さん | | |
|  | 1時間 | 1時間 | | 1時間 | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | | | 1時間 | | | 1時間 | | | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | 1時間 | | | 1時間 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1月 | | | 2月 | | | | | | | | 3月 | | | | | | | | |
| 3学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい国語 | 百人一首の世界 | 言葉で考えを伝える | 日本語の数え方について考えよう 「数え方を生みだそう」 | | | 調べたことをほうこくしよう | 同じ読み方の漢字 | | 読んで感じたことを伝え合おう 「世界一美しいぼくの村」 | | | | | | | | 「言葉のタイムカプセル」を残そう | | | |
|  | 3時間 | 6時間 | 11時間 | | | 9時間 | 3時間 | | 13時間 | | | | | | | | 7時間 | | | |
| 新しい書写 | 8.ひらがな（折れ・折り返し） | | | | 9.行の中心と行間 | | ●学びを生かそう  四年生のまとめ | | | | | | ●学びを生かそう  お礼の気持ちを手紙で伝えよう | | | | | | | |
|  | 3時間 | | | | 1時間 | | 3時間 | | | | | | 2時間 | | | | | | | |
| 新しい社会 | 5.特色ある地いきと人々のくらし | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 23時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新しい算数 | 12.広さの表し方を考えよう | | | | 13.小数のかけ算とわり算を考えよう | | | ●どんな計算になるのかな？ | | | 14.箱の形の特ちょうを調べよう | | | ●考える力をのばそう | | ●算数で読みとこう | | ●4年のふくしゅう | | ○新しい算数プラス |
|  | 11時間 | | | | 15時間 | | | 1時間 | | | 9時間 | | | 1時間 | | 1時間 | | 3時間 | | 配当外 |
| 新しい理科 | ●冬の星 | 13.寒くなると | 14.水のすがたと温度 | | | | | | | ●学びを つなごう | | | 15.生き物の１年をふり返って | | ●学びをつなごう | | | | ●学んだことを ふり返ろう！ | |
|  | 2（2）時間 | 4（5）時間 | 12（13）時間 | | | | | | | 1（1）時間 | | | 4（4）時間 | | 1（1）時間 | | | | 1（1）時間 | |
| 新しいほけん 3･4 | 2.体の成長とわたし　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間  ＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が 行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新訂　新しいどうとく | 〔心の通い合い〕  27.「ありがとう」の言葉 | 〔健全な生活態度〕  28.目ざまし時計 | 〔友達への注意〕  29.大きな絵はがき | | 〔ほかの国の文化と私の国の文化〕  30.世界の小学生 | 〔何よりも尊いもの〕  31.走れ江ノ電　光の中へ | 〔目標に向かって〕  32.花丸手帳～水泳・池江璃花子選手 | | 〔思いやりを行動で〕  33.ポロといっしょ | | | | 〔進んで活動する〕  34.点字メニューにちょうせん | | 〔きまりを守るのは〕  35.雨のバスていりゅう所で | | | | 適宜  〔熱中していても〕  情報モラル  やめられない？　とまらない？ | |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | | 1時間 | 1時間 | 1時間 | | 1時間 | | | | 1時間 | | 1時間 | | | | 1時間 | |