|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 1学期 |
| 前期 |
| 新しい国語 | もしも、どうしたい | グループにまとめて整理しよう | 想像したことを音読で表そう「こわれた千の楽器」 | 図書館へ行こう | 漢字辞典の使い方 | 説明のまとまりを見つけよう「ヤドカリとイソギンチャク」 | たしかめながら話を聞こう | みんなで新聞を作ろう | 人物の変化をとらえよう「走れ」 | お願いやお礼の手紙を書こう | ことわざと故事成語 | 表し方のちがいを考えよう「広告を読みくらべよう」 | ローマ字の書き方 | 本は友達 |
|  | 2時間 | 2時間 | 8時間 | 2時間 | 2時間 | 10時間 | 5時間 | 10時間 | 10時間 | 5時間 | 4時間 | 8時間 | 2時間 | 2時間 |
| 新しい書写 | 1.学習のじゅんびをしよう | 2.画の長さと間かく | 3.画の方向（左はらい） | 4.筆順と字形 |
|  | 2時間 | 3時間 | 3時間 | 4時間 |
| 新しい社会 | 1.わたしたちの県 | 2.住みよいくらしをつくる |
|  | 11時間 | 24時間 |
| 新しい算数 | ●学びのとびら | 1.1億より大きい数を調べよう | 2.グラフや表を使って調べよう | ○おぼえているかな？ | 3.わり算のしかたを考えよう | ○おぼえているかな？ | 4.角の大きさの表し方を調べよう | 5.小数のしくみを調べよう | ●考える力をのばそう | ●そろばん |
|  | 1時間 | 7時間 | 9時間 | 配当外 | 11時間 | 配当外 | 9時間 | 13時間 | 1時間 | 2時間 |
| 新しい理科 | ●自分なりに予想してみよう！ | 1.あたたかくなると | 2.動物のからだのつくりと運動 | 3.天気と気温 | 4.電流のはたらき | ●学びをつなごう | 5.雨水のゆくえと地面のようす | 6.暑くなると | ●夏の星 | ●わたしの研究 |
|  | 1（1）時間 | 4（5）時間 | 4（4）時間 | 5（6）時間 | 6（7）時間 | 1（1）時間 | 5（5）時間 | 4（4）時間 | 2（2）時間 | 2（2）時間 |
| 新しいほけん 3･4 | 2.体の成長とわたし　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |  |
| 新訂　新しいどうとく | 〔自信を持って〕　1.ドッジボール | 〔くじけず最後まで〕2.ぼくのへんしん | 〔困っている人の身になって〕3.なにかお手つだいできることはありますか？　 | 〔自然のすばらしさ〕4.また来年も待ってるよ | 〔明るい心で〕5.ひびが入った水そう　 | 〔互いに理解し合って〕6.合い言葉は「話せばわかる！」 | 〔誰に対しても公平に〕7.となりのせき　 | 〔日本のよさ〕8.ふろしき　 | 〔生きる喜び〕9.わたしの見つけた小さな幸せ　 | 〔よく考えて行動する〕10.いっしょになって，わらっちゃだめだ  | 〔みんなの役に立つ喜び〕11.「もっこ」をせおって  | 〔美しいものに感動する心〕12.一ぴきのセミに「ありがとう」  |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| 2学期 |
| 前期 | 後期 |
| 新しい国語 | 詩を読もう「ふしぎ/よかったなあ」 | 学校についてしょうかいすることを考えよう | 物語の題名の意味を考えよう「一つの花」 | 文の組み立てと修飾語 | 山場のある物語を書こう | くらしの中の「和」と「洋」について調べよう「くらしの中の和と洋」 | 聞いてほしいな、心に残っている出来事 | つなぐ言葉の働き | 読んで考えたことを伝え合おう「ごんぎつね」 | 「ふるさとの食」を伝えよう | じゅく語の意味を考える | 本をみんなにすすめよう |
|  | 2時間 | 6時間 | 11時間 | 3時間 | 8時間 | 14時間 | 6時間 | 2時間 | 13時間 | 9時間 | 3時間 | 4時間 |
| 新しい書写 | 5.組み立て方（左右の部分） | ●生活に広げようノートを書こう | 6.組み立て方（上下の部分） | 7.いろいろな組み立て方 | ●生活に広げよう調べたことを伝える新聞を作ろう | ●文字のいずみ年賀状を書こう（小筆）書きぞめをしよう |
|  | 4時間 | 1時間 | 3時間 | 1時間 | 2時間 | 3時間 |
| 新しい社会 | 3.自然災害からくらしを守る | 4.きょう土の伝統・文化と先人たち |
|  | 10時間 | 22時間 |
| 新しい算数 | 6.わり算の筆算を考えよう | ●倍の見方 | 7.およその数の使い方や表し方を調べよう | ○おぼえているかな？ | ●算数で読みとこう | ○おぼえているかな？ | ○新しい算数プラス | 8.計算のやくそくを調べよう | ○おぼえているかな？ | 9.四角形の特ちょうを調べよう | 10.分数をくわしく調べよう | ○おぼえているかな？ | 11.どのように変わるか調べよう | ○おぼえているかな？ |
|  | 14時間 | 4時間 | 8時間 | 配当外 | 1時間 | 配当外 | 配当外 | 8時間 | 配当外 | 13時間 | 9時間 | 配当外 | 4時間 | 配当外 |
| 新しい理科 | （前ページの続き）●わたしの研究 | 7.月や星の見え方 | 8.自然のなかの水のすがた | ●学びをつなごう | 9.すずしくなると | 10.とじこめた空気と水 | 11.物の体積と温度 | 12.物のあたたまり方 |
|  |  | 5（6）時間 | 5（5）時間 | 1（1）時間 | 4（5）時間 | 6（7）時間 | 7（8）時間 | 8（9）時間 |
| 新しいほけん 3･4 | 2.体の成長とわたし　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |  |
| 新訂　新しいどうとく | 〔自然とともに生きる〕13.「ふれあいの森」で  | 〔正しいと思ったことを〕14.全校遠足とカワセミ  | 〔自分自身に対して正直に〕15.「あかいセミ」 | 〔みんな違ってみんないい〕16.うめのき村の四人兄弟  | 〔みんなの場所を〕17.日曜日のバーベキュー  | 〔受け継がれる生命〕18.バルバオの木 | 〔よさを認め，助け合う友情〕19.ぼくらだってオーケストラ  | 〔私たちのふるさと〕20.ふるさとを守った大イチョウ  | 〔人の心の気高さ〕21.花さき山 | 〔自分を支えてくれる人々〕22.紙しばいをつくって発表しよう | 〔自分の学校のよさ〕23.秋空にひびくファンファーレ  | 〔家族の助け合い〕24.お母さんのせいきゅう書  | 〔相手の気持ちに寄り添って〕25.ゆうきの心配  | 〔家族と協力して〕26.小さなお父さん  |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1月 | 2月 | 3月 |
| 3学期 |
| 後期 |
| 新しい国語 | 百人一首の世界 | 言葉で考えを伝える | 日本語の数え方について考えよう「数え方を生みだそう」 | 調べたことをほうこくしよう | 同じ読み方の漢字 | 読んで感じたことを伝え合おう「世界一美しいぼくの村」 | 「言葉のタイムカプセル」を残そう |
|  | 3時間 | 6時間 | 11時間 | 9時間 | 3時間 | 13時間 | 7時間 |
| 新しい書写 | 8.ひらがな（折れ・折り返し） | 9.行の中心と行間 | ●学びを生かそう四年生のまとめ | ●学びを生かそうお礼の気持ちを手紙で伝えよう |
|  | 3時間 | 1時間 | 3時間 | 2時間 |
| 新しい社会 | 5.特色ある地いきと人々のくらし |
|  | 23時間 |
| 新しい算数 | 12.広さの表し方を考えよう | 13.小数のかけ算とわり算を考えよう | ●どんな計算になるのかな？ | 14.箱の形の特ちょうを調べよう | ●考える力をのばそう | ●算数で読みとこう | ●4年のふくしゅう | ○新しい算数プラス |
|  | 11時間 | 15時間 | 1時間 | 9時間 | 1時間 | 1時間 | 3時間 | 配当外 |
| 新しい理科 | ●冬の星 | 13.寒くなると | 14.水のすがたと温度 | ●学びをつなごう | 15.生き物の１年をふり返って | ●学びをつなごう | ●学んだことをふり返ろう！ |
|  | 2（2）時間 | 4（5）時間 | 12（13）時間 | 1（1）時間 | 4（4）時間 | 1（1）時間 | 1（1）時間 |
| 新しいほけん 3･4 | 2.体の成長とわたし　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |  |
| 新訂　新しいどうとく | 〔心の通い合い〕27.「ありがとう」の言葉 | 〔健全な生活態度〕28.目ざまし時計 | 〔友達への注意〕29.大きな絵はがき  | 〔ほかの国の文化と私の国の文化〕30.世界の小学生  | 〔何よりも尊いもの〕31.走れ江ノ電　光の中へ  | 〔目標に向かって〕32.花丸手帳～水泳・池江璃花子選手 | 〔思いやりを行動で〕33.ポロといっしょ  | 〔進んで活動する〕34.点字メニューにちょうせん | 〔きまりを守るのは〕35.雨のバスていりゅう所で | 適宜〔熱中していても〕情報モラルやめられない？　とまらない？ |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |