|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 1学期 |
| 前期 |
| 新しい国語 | 何をしているのかな | くらべてみよう | 物語を音読しよう「すいせんのラッパ」 | 図書館へ行こう | 国語じてんの使い方 | 文章を読んで感そうをつたえ合おう「自然のかくし絵」 | 漢字の表す意味 | メモを取りながら話を聞こう | 調べて書こう、わたしのレポート | 「あらすじカード」を作ろう「はりねずみと金貨」 | ローマ字① | 慣用句を使おう | 書き手のくふうを考えよう『「ほけんだより」を読みくらべよう』 | 本は友だち |
|  | 2時間 | 2時間 | 8時間 | 2時間 | 3時間 | 10時間 | 2時間 | 4時間 | 10時間 | 10時間 | 3時間 | 3時間 | 10時間 | 2時間 |
| 新しい書写 | 1.毛筆の学習を始めよう | 2.「横画」 | 3.「たて画」と「点」 | 4.「おれ」 |
|  | 2時間 | 3時間 | 3時間 | 4時間 |
| 新しい社会 | 1.わたしのまち　みんなのまち | 2.はたらく人とわたしたちのくらし |
|  | 16時間 | 28時間 |
| 新しい算数 | ●学びのとびら | 1.九九を見なおそう | ○おぼえているかな？ | 2.時こくと時間のもとめ方を考えよう | 3.同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう | ○おぼえているかな？ | 4.大きい数の筆算を考えよう | ●考える力をのばそう | 5.長い長さをはかって表そう | 6.数をよく見て暗算で計算しよう | 7.わり算を考えよう |
|  | 1時間 | 9時間 | 配当外 | 4時間 | 9時間 | 配当外 | 8時間 | 1時間 | 7時間 | 3時間 | 7時間 |
| 新しい理科 | ●まずは「なんで？」を，さがしてみよう。 | 1.春のしぜんにとび出そう | 2.たねをまこう | 3.チョウを育てよう | ●どれぐらい育ったかな | ●トンボやバッタを育てよう | 4.風やゴムで動かそう | ●花がさいたよ | ●わたしの研究 |
|  | 1（1）時間 | 4（4）時間 | 2（3）時間 | 6（6）時間 | 2（3）時間 | 3（3）時間 | 7（8）時間 | 2（2）時間 | 2（2）時間 |
| 新しいほけん 3･4 | 1.けんこうな生活　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |  |
| 新訂　新しいどうとく | 〔優しい人っていいな〕1.やさしい人大さくせん | 〔誰にでも真心を持って〕2.あいさつをすると | 〔つながる命〕3.ヌチヌグスージ（いのちのまつり） | 〔動植物に寄せる思い〕4.ツバメの赤ちゃん | 〔計画的に行動する〕5.ゆうすけの朝　 | 〔みんなのクラス〕6.しょうたの手紙 | 〔励まし合う友達〕7.いいち，にいっ，いいち，にいっ | 〔きまりは何のために〕8.きまりじゃないか | 〔誰に対しても公平に〕9.みさきさんのえがお | 〔正しいことは自信を持って〕10.二つの声 | 〔進んでみんなのために働く〕11.ごみステーション  | 〔正直に伝えるよさ〕12.一本のアイス  |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| 2学期 |
| 前期 | 後期 |
| 新しい国語 | 詩を読もう「紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる」 | グループの合い言葉をきめよう | 人物につたえたいことをまとめよう「サーカスのライオン」 | くわしく表す言葉 | 想ぞうを広げて物語を書こう | パラリンピックについて調べよう「パラリンピックが目指すもの」 | ローマ字② | 話したいな、わたしのすきな時間 | 案内の手紙を書こう | 漢字の読み方 | 想ぞうしたことをつたえ合おう「モチモチの木」 | 自分の考えをつたえよう | 本をしょうかいしよう |
|  | 2時間 | 7時間 | 10時間 | 3時間 | 8時間 | 12時間 | 2時間 | 6時間 | 5時間 | 3時間 | 12時間 | 8時間 | 4時間 |
| 新しい書写  | 5.筆順の決まり | ●生活に広げよう原こう用紙に書こう | 6．「はらい」 | 7．「曲がり」と「反り」 | ●生活に広げよう実験したことを記録しよう | ●文字のいずみ名前を書こう（小筆）書きぞめをしよう |
|  | 1時間 | 1時間 | 3時間 | 4時間 | 2時間 | 3時間 |
| 新しい社会 | （前ページの続き）2.はたらく人とわたしたちのくらし | 3.くらしを守る |
|  |  | 15時間 |
| 新しい算数 | 8.10000より大きい数を調べよう | 9.大きい数のかけ算のしかたを考えよう | ○おぼえているかな？ | 10.わり算や分数を考えよう | ●どんな計算になるのかな？ | 11.まるい形を調べよう | ○新しい算数プラス | 12.数の表し方やしくみを調べよう | ○おぼえているかな？ | 13.重さをはかって表そう | ○おぼえているかな？ | 14.分数を使った大きさの表し方を調べよう |
|  | 10時間 | 11時間 | 配当外 | 4時間 | 1時間 | 8時間 | 配当外 | 12時間 | 配当外 | 9時間 | 配当外 | 10時間 |
| 新しい理科 | （前ページの続き）●わたしの研究 | ●実ができたよ | 5．こん虫を調べよう | 6.太陽とかげを調べよう | 7.太陽の光を調べよう | 8.音を出して調べよう | 9.物の重さをくらべよう |
|  |  | 2（3）時間 | 4（4）時間 | 6（7）時間 | 7（8）時間 | 5（5）時間 | 7（8）時間 |
| 新しいほけん 3･4 | 1.けんこうな生活　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |  |
| 新訂　新しいどうとく | 〔ほかの国のことを知ろう〕13.三つの国 | 〔温かい心を大切に〕14.一さつのおくりもの  | 〔自然を大切に〕15.ホタルの引っこし | 〔真心からの行い〕16.ぬれた本～リンカーン | 〔本当の友達〕17.なかよしだから  | 〔自分の生活を見直そう〕18.こうすけならだいじょうぶ | 〔明るい家庭〕19.耳の聞こえないお母さんへ | 〔目標に向かって〕20.一りん車にのれた | 〔命を大切に〕21.いただいたいのち | 〔進んでみんなのために働こう〕22.教えて！　なんでもそうだん室 | 〔自信を持って正しいことを〕23.ＳＬ公園で | 〔日本の文化〕24.ぼくのおべんとう | 〔みんなの使う物〕25.黄色いかさ | 〔仲間を思う気高い心〕26.百羽のツル  |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1月 | 2月 | 3月 |
| 3学期 |
| 後期 |
| 新しい国語 | 俳句に親しむ | 心が動いたことを詩で表そう | 言葉でつたえ合う | 世界の家のつくりについて考えよう「人をつつむ形ー世界の家めぐり」 | 外国のことをしょうかいしよう | 物語のしかけをさがそう「ゆうすげ村の小さな旅館－ウサギのダイコン」 | 漢字の組み立てと意味 | 「わたしのベストブック」を作ろう |
|  | 3時間 | 3時間 | 5時間 | 11時間 | 10時間 | 12時間 | 2時間 | 8時間 |
| 新しい書写 | 8.ひらがな | 9.文字の大きさと字間 | ●学びを生かそう三年生のまとめ | ●学びを生かそうはがきで伝えよう |
|  | 3時間 | 1時間 | 3時間 | 2時間 |
| 新しい社会 | （前ページの続き）3.くらしを守る | 4.市のうつりかわり |
|  |  | 11時間 |
| 新しい算数 | 15.□を使って場面を式に表そう | 16.かけ算の筆算を考えよう | ○おぼえているかな？ | ●倍の計算 | 17.三角形を調べよう | 18.わかりやすく整理して表そう | ●そろばん | ●考える力をのばそう | ●３年のふくしゅう | ○新しい算数プラス |
|  | 4時間 | 10時間 | 配当外 | 3時間 | 8時間 | 10時間 | 2時間 | 1時間 | 3時間 | 配当外 |
| 新しい理科 | 10.明かりをつけよう | 11.じしゃくにつけよう | ●つくってあそぼう | ●学んだことをふり返ろう！ |
|  | 6（7）時間 | 8（10）時間 | 4（5）時間 | 1（1）時間 |
| 新しいほけん 3･4 | 1.けんこうな生活　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4時間＊保健については，上記の単元を，１年間の指導計画を見通して，適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて，効果的な学習が行われるよう，ある程度まとまった時間を配当する。 |
|  |  |
| 新訂　新しいどうとく | 〔温かな心〕27.六べえじいとちよ | 〔自分らしさ〕28.じゃがいもの歌 | 〔温かい家族〕29.ぼくのおばあちゃん  | 〔相手を理解する心〕30.たまちゃん，大すき  | 〔美しく優しい心〕31.しあわせの王子  | 〔大切な命を生かして〕32.おじいちゃん，おばあちゃん，見ていてね | 〔私たちのふるさと〕33.ふるさといいとこさがし  | 〔目標に向かって〕34.「あんぱんの日」～木村安兵衛・英三郎  | 〔自分を支えてくれる人々〕35.大通りのサクラなみ木 | 適宜〔よく考えて，正しいと思うことを〕情報モラルひみつの手紙 |
|  | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 | 1時間 |