令和２年度（2020年度）「新しい国語」（第５学年）　年間指導計画（単元一覧表）

下線は重点指導事項

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 学期 | | 単元名 | 時数 | | | | | | 学習指導要領の内容 | | 教科書のページ |
| 計 | 知  技 | 話聞 | 書く | 読む | 予備 | 知識及  び技能 | 思考力，判断力，表現力等 |
| 4 | 一　学　期（４８時間） | 前　　期（６９時間） | この言葉、あなたならどう考える | 2 |  | 2 |  |  | 1 | ⑴アイ | A⑴オ⑵ウ | 10～11 |
| 事実と考えを区別しよう  　★他教科との関連：社，算 | 2 |  |  | 2 |  | ⑵イ | B⑴ウ⑵ア | 12～13 |
| ○人物の思いを音読で伝えよう  だいじょうぶ だいじょうぶ | 4 |  |  |  | 4 | ⑴クケ | C⑴イエ⑵イ | 16～27 |
| 図書館へ行こう | 2 | 2 |  |  |  | ⑶オ |  | 28～31 |
| ○筆者の伝えたいことをまとめよう  動物たちが教えてくれる海の中のくらし | 7 |  |  | 2 | 5 | ⑴カ | C⑴アオ⑵ア  B⑴イ | 32～43 |
| 5 |
| 漢字の成り立ち | 2 | 2 |  |  |  | ⑶ウ |  | 44～45 |
| 知りたいことを聞き出そう | 4 |  | 4 |  |  | ⑵イ | A⑴エ⑵イ | 46～49 |
| 6 | 環境問題について報告しよう  　★他教科との関連：社，理 | 7 |  |  | 7 |  | ⑴オ  ⑵イ | B⑴アエ⑵ア | 50～55 |
| ○山場で起こる変化について考えよう  世界でいちばんやかましい音 | 7 |  |  | 2 | 5 | ⑴カ | C⑴エオ⑵イ  B⑴ウ | 56～73 |
| 文の組み立てをとらえよう | 2 | 2 |  |  |  | ⑴オカ |  | 74～77 |
| 7 | ○書き手の意図を考えよう  新聞記事を読み比べよう  　★他教科との関連：社 | 6 |  |  | 2 | 4 | ⑵イ | C⑴アウ⑵ア  B⑴ア | 78～89 |
| 本は友達 | 2 | 2 |  |  |  | ⑶オ |  | 90～97 |
| 9 | 二　学　期（５８時間） | ○詩を読もう  紙風船／水のこころ | 2 |  |  |  | 2 | 1 | ⑴クケ | C⑴エオ⑵イ | 100～103 |
| 問題を解決するために話し合おう | 5 |  | 5 |  |  | ⑵アイ | A⑴オ⑵ウ | 104～113 |
| 敬語の使い方 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴キ |  | 114～115 |
| ○物語のおもしろさを解説しよう  注文の多い料理店 | 8 |  |  | 3 | 5 | ⑴ク | C⑴エオ⑵イ  B⑴ウ | 116～135 |
| 10 |
| 古文に親しむ | 3 |  |  | 1 | 2 | ⑶ア | C⑴カ，B⑴ウ | 136～141 |
| 後　　期（７４時間） | ○和の文化について調べよう  和の文化を受けつぐ－和菓子をさぐる  　★他教科との関連：社 | 13 |  |  | 5 | 8 | 1 | ⑵イ | B⑴イエ  C⑴ウカ⑵ウ | 142～157 |
| 11 |
| 伝えたい、心に残る言葉 | 5 |  | 5 |  |  | ⑴イオ | A⑴アウ⑵ア | 158～163 |
| 和語、漢語、外来語 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴イ⑶ウ |  | 164～167 |
| ○朗読で表現しよう  大造じいさんとがん | 8 |  |  | 2 | 6 | ⑴ケ | C⑴イエオ⑵イ  B⑴ウ | 168～185 |
| 12 | 反対の立場を考えて意見文を書こう | 6 |  |  | 6 |  | ⑴オカ | B⑴イオ⑵ア | 186～193 |
| 友達といっしょに、本をしょうかいしよう | 2 |  |  |  | 2 | ⑶オ | C⑴カ | 194～197 |
| 1 | 三　学　期（３７時間） | 古文のえがく四季 | 3 |  |  | 2 | 1 | 1 | ⑶イ | C⑴オ  B⑴ア | 200～203 |
| 心が動いたことを三十一音で表そう | 4 |  |  | 4 |  | ⑴オ⑵イ | B⑴アオカ⑵イ | 204～209 |
| 熟語を使おう | 2 | 2 |  |  |  | ⑴エオ |  | 210～213 |
| ○テクノロジーの進歩について考えよう  「弱いロボット」だからできること | 7 |  |  | 2 | 5 | ⑴カ | C⑴ウオ⑵ア  B⑴ウ | 214～225 |
| 2 |
| 資料を見て考えたことを話そう  　★他教科との関連：社，理，算，家 | 5 |  | 5 |  |  | ⑵イ | A⑴イウ⑵ア | 226～231 |
| 日本語と外国語  　★他教科との関連：外 | 4 |  |  | 4 |  | ⑴カ⑶ウ | B⑴ア | 232～237 |
| ○伝記を読んで感想文を書こう  手塚治虫 | 7 |  |  | 2 | 5 | ⑶オ | C⑴オカ⑵イ  B⑴ウ | 238～255 |
| 3 |
| 「わたしの文章見本帳」を作ろう | 4 |  |  | 4 |  | ⑴ウ | B⑴ウカ | 256～259 |
| 合計 | | | | 139 | 14 | 21 | 50 | 54 | 4 | 書写32 　　　　**総計175** | | |