

令和2年度（2020年度）「新しい国語」（第4学年） 年間指導計画（単元一覧表）

下線は重点指導事項

月	学期	単元名	時数					予備	学習指導要領の内容		教科書のページ	
			計	知技	話聞	書く	読む		知識及び技能	思考力、判断力、表現力等		
4	一学期 (72時間)	前期 (102時間)	もしも、どうしたい	2		2				(1)アイ	A(1)オ(2)イ	上10～11
			グループにまとめて整理しよう	2			2			(2)イ	B(1)ア	12～13
			○想像したことを音読で表そう こわれた千の楽器	8			2	6		(1)ク	C(1)イ(2)イ B(1)ア	16～27
			図書館へ行こう	2	2					(3)オ		28～31
			漢字辞典の使い方	2	2					(1)エ(2)イ (3)ウ		32～35
5		○説明のまとまりを見つけよう ヤドカリとイソギンチャク ★他教科との関連：理	10			2	8		(1)カ (2)ア	C(1)アオ(2)ア B(1)イ	36～45	
			たしかめながら話を聞こう ★他教科との関連：社	5		5				(2)ア	A(1)エ(2)イ	46～51
			みんなで新聞を作ろう	10			10			(1)ウ	B(1)アイオ(2)ア	52～57
			○人物の変化をとらえよう 走れ	10			2	8		(1)オ	C(1)イ(2)イ B(1)ウ	58～73
			お願いやお礼の手紙を書こう ★他教科との関連：社	5			5			(1)キ	B(1)イ(2)イ	74～79
6	ことわざと故事成語	4			4			(3)イ	B(1)ア(2)ア	80～83		
		○表し方のちがいを考えよう 広告を読みくらべよう	8			2	6		(2)イ	C(1)ウオ(2)ア B(1)ウ	84～95	
		ローマ字の書き方	2	2					(1)ウ		96～99	
7	本は友達	2	2					(3)オ		100～107		
		○詩を読もう ふしぎ/よかったなあ	2				2		(1)ク	C(1)イ(2)イ	110～113	
9	二学期 (84時間)	後期 (108時間)	学校についてしょうかいすることを考えよう	6		6			(1)イ	A(1)アオ(2)ウ	114～123	
			○物語の題名の意味を考えよう 一つの花	11			3	8		(1)ア	C(1)エカ(2)イ B(1)ウ	124～137
			文の組み立てと修飾語	3	3					(1)オカ		138～141
			山場のある物語を書こう	8			8			(1)ウオ	B(1)アイオ(2)ウ	142～147
10	○くらしの中の「和」と「洋」について調べよう くらしの中の和と洋 ★他教科との関連：社、理	14			6	8		(2)イ	C(1)ウカ(2)ウ B(1)イ	下8～23		
		聞いてほしいな、心に残っている出来事	6		6				(1)イオ	A(1)アウ	24～27	
11	つなぐ言葉の働き	2	2					(1)カ		28～29		
		○読んで考えたことを伝え合おう ごんぎつね	13			3	10		(1)オ	C(1)エオ(2)イ B(1)ウ	30～52	
12	「ふるさとの食」を伝えよう ★他教科との関連：社	9			9			(1)キ(2)ア	B(1)イウ(2)ア	54～60		
		じゆく語の意味を考える	3	3					(1)エオ		62～64	
		本をみんなにすすめよう	4				4		(3)オ	C(1)カ	66～69	
1	百人一首の世界	3				3		(3)ア	C(1)オカ	72～77		
		言葉で考えを伝える	6			6			(1)アカ	B(1)イウ	78～83	
2	○日本語の数え方について考えよう 数え方を生みだそう 調べたことをほうこくしよう ★他教科との関連：社、理	11			4	7		(2)ア	C(1)ウカ(2)ア B(1)ア	84～96		
		調べたことをほうこくしよう ★他教科との関連：社、理	9		9				(1)イ	A(1)アイ(2)ア	98～105	
		同じ読み方の漢字	3	3					(1)エ		106～109	
3	○読んで感じたことを伝え合おう 世界一美しいぼくの村 「言葉のタイムカプセル」を残そう	13			3	10		(3)オ	C(1)エオカ(2)イ B(1)ア	110～126		
		7			7			(1)ウ	B(1)エオ(2)イ	128～131		
合計			205	19	28	78	80	5	書写 35	総計 245		