



「新しい家庭」

年間指導計画案・学習指導要領との関連

3学期制

内容解説資料 この資料は、2年度小学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

学年	学期	月	大題材名	学習指導要領の内容	ページ数	時数
5年生 計60時間	1学期	4	ガイダンス 第1大題材 私の生活、大発見！	A (1) ア	表 2, 1-5	(計1) (計4)
			ステップ1 どんな生活をしているのかな	A (2) ア	6-7	1
		5	ステップ2 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう	A (2) アイ, B (2) ア (イ)	8-12	2
			ステップ3 できることを増やしていこう	A (2) イ	13	1
			第2大題材 おいしい楽しい調理の力			(計6)
			ステップ1 調理の目的や手順を考えよう	B (2) ア (ア)	14-15	1
		6	ステップ2 ゆでる調理をしよう	B (2) ア (ア) (イ) (ウ) (エ)	16-21	4
			ステップ3 工夫しておいしい料理にしよう	B (2) イ	22-23	1
			第3大題材 ひと針に心をこめて			(計9)
		7	ステップ1 針と糸を使ってできること	B (5) ア (イ)	24	1
		ステップ2 手ぬいにトライ！	B (4) ア (イ), B (5) ア (ア) (イ)	25-29	7	
		ステップ3 手ぬいのよさを生活に生かそう	B (5) イ	30	1	
		第4大題材 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方			(計6)	
		9	ステップ1 上手に選ぶために考えよう	C (1) ア (ア)	32-33	1
		ステップ2 買い物の仕方について考えよう	C (1) ア (ア) (イ) イ, C (2) ア	34-37	4	
	10	ステップ3 上手に暮らそう	C (2) アイ	38-39	1	
		第5大題材 食べて元気！ご飯とみそ汁			(計10)	
		ステップ1 毎日の食事を見つめよう	B (1) ア	40	1	
		ステップ2 日常の食事のとり方を考えて、調理しよう	B (2) ア (ア) (イ) (ウ) (オ), B (3) ア (ア) (イ)	41-47	8	
	11	ステップ3 食生活を工夫しよう	B (2) イ	48-49	1	
		第6大題材 物を生かして住みやすく			(計7)	
		ステップ1 身の回りや生活の場を見つめよう	B (6) ア (イ)	50-51	1	
		ステップ2 身の回りをきれいにしよう	B (6) ア (イ) イ	52-55	5	
	12	ステップ3 物を生かして快適に生活しよう	B (6) イ, C (2) アイ	56-57	1	
		第7大題材 気持ちがつながる家族の時間			(計2)	
		ステップ1 家族とふれ合う時間を見つけよう	A (3) ア (ア)	58	0.5	
		ステップ2 わが家流団らんタイム	A (3) ア (ア) イ	59	1	
		ステップ3 団らんを生活の中に生かそう	A (3) イ	60	0.5	
		第8大題材 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			(計11)	
	3学期	1	ステップ1 ミシンぬいのよさを見つけよう	B (5) ア (ア) (イ)	62-63	1
2		ステップ2 ミシンにトライ！	B (5) ア (ア) (イ)	64-71	9	
3		ステップ3 世界に一つだけの作品を楽しく使おう	B (5) イ	72	1	
	5年生のまとめ	A (1) ア	73	(計1)		
*		生活を変えるチャンス！	A (4) ア	31, 61	(計3)	
6年生 計55時間	1学期	4	第9大題材 見つめてみよう生活時間			(計2)
			ステップ1 生活時間を見つめてみよう	A (2) ア	74	0.5
			ステップ2 生活時間を工夫しよう	A (2) アイ	75-76	1
			ステップ3 生活時間を有効に使おう	A (2) イ	77	0.5
			第10大題材 朝食から健康な1日の生活を			(計10)
			ステップ1 朝食の役割を考えよう	B (1) ア	78-79	1
		5	ステップ2 いためる調理で朝食のおかずを作ろう	B (2) ア (ア) (イ) (ウ) (エ), B (3) ア (ア) (イ)	80-84	8
			ステップ3 朝食から健康な生活を始めよう	B (2) イ	85	1
			第11大題材 夏をすずしくさわやかに			(計8)
		6	ステップ1 夏の生活を見つめよう	B (6) ア (ア)	86-87	1
		7	ステップ2 すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう	B (4) ア (ア) (イ), B (6) ア (ア)	88-93	6
		ステップ3 夏の生活を工夫しよう	B (4) イ, B (6) イ	94	1	
		第12大題材 思いを形にして生活を豊かに			(計14)	
	2学期	9	ステップ1 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう	B (5) ア (ア) (イ)	96-97	1
		10	ステップ2 計画を立てて、工夫して作ろう	B (5) ア (ア) (イ) イ	98-103	12
			ステップ3 衣生活を楽しく豊かにしよう	B (5) イ	104-105	1
			第13大題材 まかせてね 今日の食事			(計10)
		11	ステップ1 献立の立て方を考えよう	B (3) ア (ウ)	106-107	1
	12	ステップ2 1食分の献立を立てて、調理しよう	B (3) ア (ア) (イ) (ウ) イ, C (1) ア (ア) (イ) イ, C (2) アイ	108-113	8	
		ステップ3 楽しく食事をするために計画を立てよう	B (1) イ, B (3) イ, C (2) イ	114	1	
	3学期	1	第14大題材 冬を明るく暖かく			(計5)
			ステップ1 冬の生活を見つめよう	B (6) ア (ア)	116-117	1
		2	ステップ2 暖かい着方や住まい方をしよう	B (4) ア (ア), B (6) ア (ア) イ	118-120	3
			ステップ3 冬の生活を工夫しよう	B (4) イ, B (6) イ	121	1
			第15大題材 あなたは家庭や地域の宝物			(計2)
			ステップ1 家族や地域の一員として	A (3) ア (イ)	122-123	0.5
		3	ステップ2 私から地域につなげよう！広げよう！	A (3) ア (イ) イ	124-125	1
	ステップ3 もっとかがやくこれからの私たち	A (3) イ	126-127	0.5		
	2年間のまとめ	A (1) ア	129	(計1)		
*		生活を変えるチャンス！	A (4) ア	95,115,128	(計3)	

*生活を変えるチャンス！は学習指導要領で新設されたA (4) の「家族・家庭生活の課題と実践」に対応した項目です。指導要領では、2学年間で一つまたは二つの課題を設定して履修させることとしています。ここでは、時期を特定せず、5年生で1回、6年生で1回の実践を想定しています。

学年	学期	月	大題材名	学習指導要領の内容	ページ数	時数
5年生	前期	4	ガイダンス 第1大題材 私の生活、大発見！	A (1) ア	表 2, 1-5	(計 1) (計 4)
			ステップ1 どんな生活をしているのかな	A (2) ア	6-7	1
		5	ステップ2 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう	A (2) アイ, B (2) ア (イ)	8-12	2
			ステップ3 できることを増やしていこう	A (2) イ	13	1
			第2大題材 おいしい楽しい調理の力			(計 6)
			ステップ1 調理の目的や手順を考えよう	B (2) ア (ア)	14-15	1
		6	ステップ2 ゆでる調理をしよう	B (2) ア (ア) (イ) (ウ) (エ)	16-21	4
			ステップ3 工夫しておいしい料理にしよう	B (2) イ	22-23	1
			第3大題材 ひと針に心をこめて			(計 9)
			ステップ1 針と糸を使ってできること	B (5) ア (イ)	24	1
		ステップ2 手ぬいにトライ！	B (4) ア (イ), B (5) ア (ア) (イ)	25-29	7	
		ステップ3 手ぬいのよさを生活に生かそう	B (5) イ	30	1	
		第4大題材 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方			(計 6)	
	9	ステップ1 上手に選ぶために考えよう	C (1) ア (ア)	32-33	1	
		ステップ2 買い物の仕方について考えよう	C (1) ア (ア) (イ) イ, C (2) ア	34-37	4	
	10	ステップ3 上手に暮らそう	C (2) アイ	38-39	1	
		第5大題材 食べて元気！ご飯とみそ汁			(計 10)	
		ステップ1 毎日の食事を見つめよう	B (1) ア	40	1	
		ステップ2 日常の食事のとり方を考えて、調理しよう	B (2) ア (ア) (イ) (ウ) (オ), B (3) ア (ア) (イ)	41-47	8	
	11	ステップ3 食生活を工夫しよう	B (2) イ	48-49	1	
		第6大題材 物を生かして住みやすく			(計 7)	
		ステップ1 身の回りや生活の場を見つめよう	B (6) ア (イ)	50-51	1	
		ステップ2 身の回りをきれいにしよう	B (6) ア (イ) イ	52-55	5	
	12	ステップ3 物を生かして快適に生活しよう	B (6) イ, C (2) アイ	56-57	1	
		第7大題材 気持ちがつながる家族の時間			(計 2)	
		ステップ1 家族とふれ合う時間を見つけよう	A (3) ア (ア)	58	0.5	
		ステップ2 わが家流団らんタイム	A (3) ア (ア) イ	59	1	
		ステップ3 団らんを生活の中に生かそう	A (3) イ	60	0.5	
		第8大題材 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			(計 11)	
	1	ステップ1 ミシンぬいのよさを見つけよう	B (5) ア (ア) (イ)	62-63	1	
	2	ステップ2 ミシンにトライ！	B (5) ア (ア) (イ)	64-71	9	
	3	ステップ3 世界に一つだけの作品を楽しく使おう	B (5) イ	72	1	
		5年生のまとめ	A (1) ア	73	(計 1)	
*		生活を変えるチャンス！	A (4) ア	31, 61	(計 3)	
6年生	前期	4	第9大題材 見つめてみよう生活時間			(計 2)
			ステップ1 生活時間を見つめてみよう	A (2) ア	74	0.5
			ステップ2 生活時間を工夫しよう	A (2) アイ	75-76	1
			ステップ3 生活時間を有効に使おう	A (2) イ	77	0.5
			第10大題材 朝食から健康な1日の生活を			(計 10)
			ステップ1 朝食の役割を考えよう	B (1) ア	78-79	1
		5	ステップ2 いためる調理で朝食のおかずを作ろう	B (2) ア (ア) (イ) (ウ) (エ), B (3) ア (ア) (イ)	80-84	8
			ステップ3 朝食から健康な生活を始めよう	B (2) イ	85	1
			第11大題材 夏をすずしくさわやかに			(計 8)
			ステップ1 夏の生活を見つめよう	B (6) ア (ア)	86-87	1
	6	ステップ2 すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう	B (4) ア (ア) (イ), B (6) ア (ア)	88-93	6	
		ステップ3 夏の生活を工夫しよう	B (4) イ, B (6) イ	94	1	
		第12大題材 思いを形にして生活を豊かに			(計 14)	
	9	ステップ1 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう	B (5) ア (ア) (イ)	96-97	1	
	10	ステップ2 計画を立てて、工夫して作ろう	B (5) ア (ア) (イ) イ	98-103	12	
		ステップ3 衣生活を楽しく豊かにしよう	B (5) イ	104-105	1	
		第13大題材 まかせてね 今日の食事			(計 10)	
	11	ステップ1 献立の立て方を考えよう	B (3) ア (ウ)	106-107	1	
	12	ステップ2 1食分の献立を立てて、調理しよう	B (3) ア (ア) (イ) (ウ) イ, C (1) ア (ア) (イ) イ, C (2) アイ	108-113	8	
		ステップ3 楽しく食事をするために計画を立てよう	B (1) イ, B (3) イ, C (2) イ	114	1	
		第14大題材 冬を明るく暖かく			(計 5)	
	1	ステップ1 冬の生活を見つめよう	B (6) ア (ア)	116-117	1	
	2	ステップ2 暖かい着方や住まい方をしよう	B (4) ア (ア), B (6) ア (ア) イ	118-120	3	
		ステップ3 冬の生活を工夫しよう	B (4) イ, B (6) イ	121	1	
		第15大題材 あなたは家庭や地域の宝物			(計 2)	
		ステップ1 家族や地域の一員として	A (3) ア (イ)	122-123	0.5	
	3	ステップ2 私から地域につなげよう！広げよう！	A (3) ア (イ) イ	124-125	1	
		ステップ3 もっとかがやくこれからの私たち	A (3) イ	126-127	0.5	
		2年間のまとめ	A (1) ア	129	(計 1)	
*		生活を変えるチャンス！	A (4) ア	95,115,128	(計 3)	

*生活を変えるチャンス！は学習指導要領で新設されたA (4) の「家族・家庭生活の課題と実践」に対応した項目です。指導要領では、2学年間で一つまたは二つの課題を設定して履修させることとしています。ここでは、時期を特定せず、5年生で1回、6年生で1回の実践を想定しています。