

2 問題解決的な学習が 3ステップで展開できます

① すべての大題材を3ステップで展開

この教科書では、すべての大題材を3ステップで展開できるようにしています。
この3ステップは実生活にも役立つ問題解決的な学習です。

3ステップをすべての大題材(全15大題材)で行うことで
問題解決的な思考が身に付く。

学習の進め方

これから、ステップ①→②→③の
流れで学習を進めていきます。
どのステップでも周りの人と交流
することで考えが深まります。
生活を見つめ、発見した課題を自
分らしく解決していきましょう。

課題発見

ステップ
1

見つめよう

- 課題を見つけよう
- 学習の見通しを持とう



自分でゆで野菜
サラダなら作れ
そうだな。

課題解決・実践活動

ステップ
2

計画しよう・実践しよう

- 考えよう、できるようになろう
- 課題を解決しよう



生活を変えるチャンス!

生活をよりよくしよう(生活の課題と実践)

- 家庭や地域などで実践しよう
- よりよい生活を目指そう



学びを生活に生かす
「生活を変えるチャンス!」

→ p.13

▶ (例) 第3大題材ステップの展開

見つめよう

ステップ
1

針と糸を使ってできること

めあて 針と糸を使ってできることを見つけよう。

ステップ1の
ふり返ろう

針と糸を使ってできることを見つけることができましたか。

針と糸を使うとどんなことができるかなと、児童が自ら生活をふり返り、課題を発見する。

計画しよう・実践しよう

ステップ
2

手ぬいにトライ!

めあて 玉結び・玉どめ・なみぬい・返しぬい・ボタン付けが正しく安全にできるようになろう。

ステップ2の
ふり返ろう

安全に気をつけ、適切なぬい方で製作することができましたか。

実際に針と糸を使って、小物を製作。小物製作を通して、基礎・基本を習得する。

生活に生かそう・新しい課題を見つけよう

ステップ
3

手ぬいのよさを生活に生かそう

めあて 手ぬいのよさを生かしてやってみたいことを考え、計画しよう。

ステップ3の
ふり返ろう

手ぬいのよさを生活に生かすための計画を立てることができましたか。また、周りの人と意見交換をして、評価・改善していきましょう。

学習内容をふり返ることで、確実に基礎・基本を定着。また、家庭・地域での実践を促し、よりよい生活を目指す。

教科書 p.24~30

教科書 p.4-5

② 児童の主体的・対話的で深い学びにつながる活動

各大題材には学びを深めるために必要な活動が、明確な指示とともに掲載されています。

ステップ1・ステップ2には、主体的な学びや対話的な学びにつながる活動を掲載。

活動1 話し合おう

家庭にはどのような仕事があるか調べてみましょう。① 食べることに関係すること、② 衣服を整えることに関係すること、③ 家の中を整えることに関係することに分けてみましょう。そして、自分や家族の取り組み方について気づいたことを話し合しましょう。

① 食べることに関係すること

例) 料理

② 衣服を整えることに関係すること

例) 洗濯

③ 家の中を整えることに関係すること

例) ふろそうじ

教科書 p.7

ステップ3には、ここまでの大題材での学びを総合し、取り組める「活動 深めよう」を掲載。

「言語活動」を充実させるため、友達や地域の人々への発表・発信の例も掲載しています。

活動5 深めよう

物を選ぶとき、買い物をするとき、あなたや周りの人たちはどのように環境や資源に配慮して生活していますか。工夫していること、これから工夫したいことをカードにまとめましょう。完成したカードをさまざまな形で活用して、たくさんの人に持続可能な暮らし方を発信していきましょう。

暮らしキラリ

私は、商品に付いているマークや表示を毎回確認します！

5年1組 鈴木 ゆうま

暮らしキラリ

私は、ふくろを持って買い物に行くので、余計な包装は断ります！

5年1組 佐藤 ゆな

暮らしキラリ

私は、交換やつめかえができる物を選びます！

5年2組 渡辺 さくら

暮らしキラリ

私は、手入れの方法をお店の人に確認し、大切に長く使います！

5年2組 伊藤 みなと

教科書 p.38

③ 学びを生活に生かす「生活を変えるチャンス！」

学習指導要領に新設の「家族・家庭生活についての課題と実践」に対応したページです。児童が家庭で実践する際の参考になるよう、実践の進め方を解説しています。

実践の進め方を丁寧に説明しています。

実践の例には、進め方に沿った具体的な方法を例示しています。

言語活動を充実させるため、まとめ方の例を掲載しました。

生活を変えるチャンス！①

学んできたことを生かして、生活をよりよく変えるチャンスです。自分の課題を見つけ、家族や地域の人々と関わりながら、計画を立てて取り組まましょう。p.4の「家庭科のね」の4つの視点（食・住・衣・環境・安全・生活文化・持続可能な社会）から見ると、生活をよりよくするための考えがうかんできます。

実践の進め方

- 1 課題の設定
- 2 計画
- 3 家庭・地域で実践
- 4 まとめ・発表
- 5 評価・改善

実践の例

わが家のお助けマンになろう！手ぬいで作る弟の小物入れ

実践の例には、進め方に沿った具体的な方法を例示しています。

生活を変えるチャンス！②

学んできたことを生かして、生活をよりよく変えるチャンスです。自分の課題を見つけ、家族や地域の人々と関わりながら、計画を立てて取り組まましょう。p.4の「家庭科のね」の4つの視点（食・住・衣・環境・安全・生活文化・持続可能な社会）から見ると、生活をよりよくするための考えがうかんできます。

実践の進め方

- 1 課題の設定
- 2 計画
- 3 家庭・地域で実践
- 4 まとめ・発表
- 5 評価・改善

実践の例

わが家のエコエコプランを立てよう！年末そうじ大作戦

野菜を食べよう大作戦

みんなで使おうコースター

これからは家庭科でできるようなことを生かして、よりよい生活を営みましょう。生活を営むチャンス！①～③ p.61, 95, 115, 128 も参考にしながら実践しましょう。

教科書 p.31

教科書 p.61

「生活を変えるチャンス！」は5か所（p.31, 61, 95, 115, 128）に設置し、学校や地域の実態に応じて取り組むことができる。

課題発見の際のヒントとなる
課題例がたくさんあります。