

令和2年度(2020年度) 「新しい家庭」年間指導計画(題材一覧表 複式学級用)

※題材ごとの配当時数などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

期	内容	ページ	回数	期	内容	ページ	回数		
一 学 期	ガイダンス			一 学 期	ガイダンス				
	目次	3	1		目次	3	1		
	成長の記録	1	1		成長の記録	1	1		
	家庭科を学ぼう	2			家庭科を学ぼう	2			
	① 私の生活、大発見!				⑨ 見つめてみよう生活時間				
	1 どんな生活をしているのかな	2	1		1 生活時間を見つめてみよう	1	0.5		
	2 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう	5	2		2 生活時間を工夫しよう	2	1		
	①家庭科室を探検しよう	(2)	(1)		3 生活時間を有効に使おう	1	0.5		
	②お茶をいれてみよう	(3)	(1)		⑩ 朝食から健康な1日の生活を				
	お茶				1 朝食の役割を考えよう	2	1		
	3 できることを増やしていこう	1	1		2 いためる調理で朝食のおかずを作ろう	5	7		
	② おいしい楽しい調理の力				①栄養バランスを考えよう	(1)	(2)		
	1 調理の目的や手順を考えよう	2	1		②いためる調理の計画を立てよう	(1)	(2)		
	2 ゆでる調理をしよう	6	4		③いためる調理をしよう	(3)	(3)		
	①ゆでる調理のポイントをつかもう	(4)	(2)		いろいろいため、青菜の油いため、スクランブルエッグ				
	青菜のおひたし、ゆでいも				3 朝食から健康な生活を始めよう	1	2		
	②ゆで野菜サラダを作ろう	(2)	(2)		⑪ 夏をすずしくさわやかに				
	ゆで野菜サラダ				1 夏の生活を見つめよう	2	1		
	3 工夫しておいしい料理にしよう	2	1		2 すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう	6	6		
	③ ひと針に心をこめて				①夏の住まい方を見直そう	(2)	(2)		
1 針と糸を使ってできること	1	1	すずしさ調べ						
2 手ぬいにトライ!	5	7	②快適な着方を考えよう	(1)	(1)				
玉結び・玉止め、なみぬい、返しぬい、かがりぬい、ポタン付け、マイ・ミニバッグ			③手入れをしよう	(1)	(1)				
3 手ぬいのよさを生活に生かそう	1	1	④手洗いで洗濯をしよう	(2)	(2)				
④ 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方			手洗い						
1 上手に選ぶために考えよう	2	1	3 夏の生活を工夫しよう	1	1				
2 買い物の仕方について考えよう	4	4	⑫ 思いを形にして生活を豊かに						
①買い物について考えよう	(2)	(2)	1 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう	2	1				
②買い物に必要な情報を収集、整理して商品を選び、買い物をしよう	(2)	(2)	2 計画を立てて、工夫して作ろう	6	12				
買い方			トートバッグ、クッションカバー、きんちゃく						
3 上手に暮らそう	2	1	3 衣生活を楽しく豊かにしよう	2	1				
⑤ 食べて元気! ご飯とみそ汁			⑬ まかせてね 今日の食事						
1 毎日の食事を見つめよう	1	1	1 献立の立て方を考えよう	2	1				
2 日常の食事のとり方を考えて、調理しよう	7	7	2 1食分の献立を立てて、調理しよう	6	8				
①ご飯とみそ汁を作ろう	(5)	(5)	①1食分の献立を考えよう	(2)	(2)				
ご飯、みそ汁			②材料を準備し、調理しよう	(4)	(6)				
②食事の役割と栄養のバランスを考えよう	(2)	(2)	野菜のベーコン巻き、豆腐と野菜のチャンプルー、ベーコンポテト						
3 食生活を工夫しよう	2	1	3 楽しく食事するために計画を立てよう	1	1				
⑥ 物を生かしてすみやすく			生活を変えるチャンス! (課題発見、計画)			1	2		
1 身の回りや生活の場を見つめよう	2	1	生活を変えるチャンス! (発表、評価・改善)			1	1		
2 身の回りをきれいにしよう	4	5	⑭ 冬を明るく暖かく						
①整理・整とんをしよう	(2)	(2)	1 冬の生活を見つめよう	2	1				
道具箱の整理・整とん			2 暖かい着方や住まい方をしよう	3	3				
②よごれに合ったそうじをしよう	(2)	(3)	①暖かい着方を考えよう	(1)	(1)				
			暖かさ、明るさ比べ						

	そうじ				②冬の住まい方を見直そう	(1)	(1)
	3物を生かして快適に生活しよう	2	1		③効果的に日光を利用しよう	(1)	(1)
	⑦ 気持ちがつながる家族の時間			九 時 間	3冬の生活を工夫しよう	1	1
	1家族とふれ合う時間を見つけよう	1	0.5		⑮ あなたは家庭や地域の宝物		
	2わが家流団らんタイム	1	1		1家族や地域の一員として	2	0.5
	3団らんを生活の中に生かそう	1	0.5		2私から地域につなげよう！広げよう！	2	1
	生活を変えるチャンス！（課題発見、計画）	1	2		3もっとかがやく これからの私たち	2	0.5
	生活を変えるチャンス！（発表、評価・改善）	1	1		2年間のまとめ		
	⑧ ミシンにトライ！手作りで楽しい生活				合計		61
三 学 期	1ミシンぬいのよさを見つけよう	2	1				
	2ミシンにトライ！	8	9				
十 三 時 間	①ミシンを使ってみよう	(4)	(2)				
	②計画を立てて製作しよう	(4)	(7)				
	きんちゃく、ぞうきん、エプロン、ランチョンマット、ウォールポケット						
	3世界に一つだけの作品を楽しく使おう	1	1				
	5年生のまとめ	1	1				
	合計	74	59				

*「生活を変えるチャンス！」は、新学習指導要領 A(4)家族・家庭生活についての課題と実践 に対応したページである。2学年間で1つまたは2つの課題を設定して履修させることとされている。ここでは、5年生の冬休み、6年生の冬休みの2回実践できるよう、指導計画を立てている。