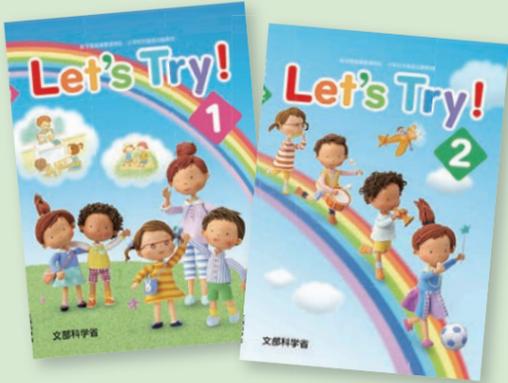


# 中学年『Let's Try!』の学びを高学年へ確実に系統立ててつなぎます

外国語活動で慣れ親しんだ状況・目的・場面をスパイラルに扱います。何度も同じ言語材料に触れることを通じて、児童自身のことばとして英語でコミュニケーションを図る力が自然に身につけられるように工夫しています。

例えば自己紹介は…

## Let's Try!



### ●表現に出会い、慣れ親しむ

2年間を通して、自分の名前や好きなことなどの言い方に繰り返し触れていきます。定着を求めない、慣れ親しみの段階です。

《言語材料例》 3年 Unit 4 I like blue.

Hi, I'm Takeru.

I like soccer. I don't like baseball.

## NEW HORIZON Elementary



### ●会話の場面の中で再び出会う

スクリプトには、『Let's Try!』で慣れ親しんだ言語材料が繰り返し登場します。外国語活動をふり返りながら、高学年での定着につなげます。

《言語材料例》 5年 Unit 1 Hello, friends.

Hello, everyone. My name is Lisa Green. I'm from America. I like music. I play the guitar. I don't play the piano.



### ●発信型の言語活動「発表」にチャレンジ

これまでの既習事項を組み合わせ、児童自らが別冊 Picture Dictionary をヒントにしなが、自信を持って自己紹介できる活動を行います。

《言語材料例》 6年 Unit 1 This is me!

I'm Aoi. I'm from Naka Elementary School. I like soccer. I can kick well. My birthday is May 5th. Nice to meet you.

※さらに、NEW HORIZON Elementary 6 (6年) Unit 2 How is your school life? などでも扱います!

## その他の話題でも!

### 天気・遊び



#### 4年『Let's Try! 2』

#### Unit 2 Let's play cards.

天気に応じた遊びに誘います。

《言語材料例》

It's sunny. Let's play cards. Sit down. Turn around.

#### 5年『NEW HORIZON Elementary 5』

#### Unit 7 Welcome to Japan.

季節の行事や日本の遊びなどについて話します。

《言語材料例》

We have New Year's Day in winter. I usually play *karuta*.



### 好きな曜日



#### Unit 3 I like Mondays.

好きな曜日や日課を伝え合います。

《言語材料例》

What day is it? It's Monday. I like Mondays.

#### Unit 3 What do you want to study?

好きな教科や夢に近づく時間割について話します。

《言語材料例》

What do you have on Mondays? I have Japanese, P.E., math, English and music.



### 一日の生活



#### Unit 4 What time is it?

時刻や日課を伝え合います。

《言語材料例》

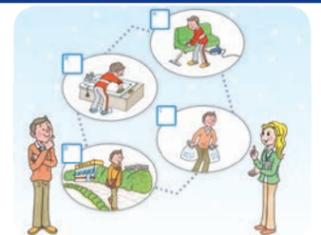
What time is it? It's 5 p.m. It's "Homework Time."

#### Unit 8 Who is your hero?

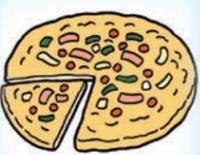
頻度も含めた日課について話し合います。

《言語材料例》

I usually clean my house. I never go shopping.



### ほしいもの



#### Unit 7 What do you want?

オリジナルピザを作ります。

《言語材料例》

What do you want? I want potatoes, please.

#### Unit 6 What would you like?

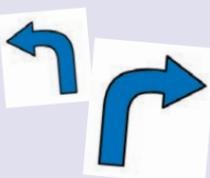
「ふるさとメニュー」などを注文します。

《言語材料例》

What would you like? I'd like ramen and a salad.



### 道案内



#### Unit 8 This is my favorite place.

お気に入りの場所に案内します。

《言語材料例》

Go straight. Turn left. This is the music room.

#### Unit 5 Where is the post office?

宝物の場所や位置を伝え合います。

《言語材料例》

Go straight for two blocks. Turn right. You can see it on your left.

