

# 児童の興味・関心に合った題材を取り上げました

「自分のこと」から「世界」へ  
テーマでUnitをつなぎます。

5年は「日本」、6年は「世界」をテーマに学習内容を構成しました。各学年にはそれぞれ大きな3つのまとまりがあり、年間70時間での「学びのプロセス」が明確になっています。また、以下のように児童の関心や意欲を引き出す題材を盛り込みました。



## 児童の身近な興味・関心から出発する

### ●自分のことを紹介する

5年 Unit 1 Hello, friends.

5年 Check Your Steps 「外国の人に自己紹介をしよう」

好きなものや得意なこと、誕生日など、自分のことを伝え合います。



### ●自分にとってのヒーローを紹介する

5年 Unit 8 Who is your hero?

家族や有名人、アニメのキャラクターなど、自分にとってのヒーローを紹介します。



© 藤子プロ

### ●夏休みの思い出を伝え合う

6年 Unit 4 Summer Vacations in the World

夏休みに行った場所や食べたものなどを伝え合います。



### ●未来の自分を伝え合う

6年 Unit 8 My Future, My Dream

将来の夢や中学校生活への抱負などを伝え合います。



## 「地域」や「日本」を紹介する

### ●地域の魅力を再発見する

5年 Unit 5 Where is the post office?

5年 Check Your Steps 「地域のおすすめを紹介しよう」

名所や食べ物、地域に住む人など、地域の魅力を伝えます。



### ●「日本のすてき」を発信する

5年 Unit 7 Welcome to Japan.

5年 Check Your Steps 「日本のすてき」を紹介しよう」

日本の四季や行事、遊びなどを紹介し、ガイドブックを作ります。



## 異文化や国際社会について知る

### ●世界の子供たちの暮らしを知る

5年 Unit 3 What do you want to study?

6年 Unit 2 How is your school life?

学校での授業や宝物から、世界の子供たちの生活や世界平和に思いを馳せます。



### ●外国の様子や文化を知る

6年 Unit 3 Let's go to Italy.

観光名所や食べ物、お土産などから、行ってみたい国を考えます。



### 世界遺産 World Heritage

<b>文化遺産</b> Colosseum (コロッセオ) Italy, 1980年登録 西暦80年にローマに建てられた4階建ての円形競技場。	<b>自然遺産</b> Galapagos (ガラパゴス) Ecuador, 1989年登録 さまざまな種類の鳥が暮らしている。
<b>複合遺産</b> Machu Picchu (マチュピチュ) Peru, 1983年登録 標高約2,000mの巨大な自然の中にあるインカ帝国の遺跡。	FRANCE Eiffel Tower

## 他教科の学びと結びつける (CLIL)

### 理科 食物連鎖や環境問題に目を向ける

6年 Unit 5 We all live on the Earth.

さまざまな生き物の生息地や食べ物の話題から出発して、わたしたちが暮らす地球について考えます。



### 国語 日本語と比べる

ことば探検 「職業を表す語」

職業を表す英語の秘密に気がきます。



### 算数 会計場面での計算

5年 Unit 6 What would you like?

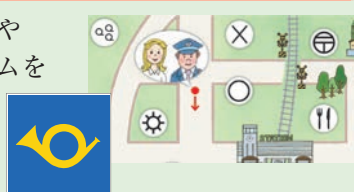
英語を使って値段を計算します。



### 社会 地図記号の学びを生かす

5年 Unit 5 Where is the post office?

外国の記号やピクトグラムを学びます。



### 家庭科 社会

#### 栄養素や食料問題に目を向ける

6年 Unit 6 Let's think about our food.

前日食べたものの話題から、3色食品分類や食の輸出入について考えます。



### 道徳 いじめや差別のない社会へ

STORY TIME Butterfly Friends

人権・多様性について考える読み物教材。「読書の感動」を伝えます。

