

教材別テーマ対応表

内容項目は、4つの視点別に色分けしています。

赤色：A 主として自分自身に関すること

黄色：B 主として人との関わりに関すること

青色：C 主として集団や社会との関わりに関すること

緑色：D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

は、問題解決的な学習対応教材です。 は、いじめ問題対応教材です。 は、コミュニケーション活動ページ「出会う・ふれ合う」付属教材です。

は、他教科関連ページ「つながる・広がる」付属教材です。 は、情報モラル対応教材です。

月	1年	人権・いじめ	スタート・カリキュラム	生命の尊重	自然・環境	伝統・文化	スポーツ	情報モラル	地域社会	家庭や防災・安全	食育・健康	福祉・医療	オンライン・プログラミング教育	消費者教育	規則・ルール・法教育	キャリア教育	主権者教育	ESD教育	平和・国際理解	礼儀・人間関係	文科省資料	
4月 [2時間]	1 ようこそ、一ねんせい		○		○		○		○		○										○	
	2 じゅぎょうが はじまりますよ		○												○							
5月 [3時間]	3 あいさつ		○						○												○	
	4 がっこうにはね		○								○	○				○					○	
	5 きを つけて		○						○	○				○	○							
6月 [4時間]	6 はしの うえの おおかみ		○																		○	○
	7 ハムスターの あかちゃん			○																		○
	8 みんな いっしょ		○												○		○				○	
7月 [2時間]	9 うかんだ うかんだ						○		○													
	10 ぼくの あさがお				○													○				
9月 [4時間]	11 にじが だた				○				○							○						
	12 みんな だれかに			○	○						○							○			○	
	13 ぼくの しごと								○								○					
	14 どきどき どっきんぐ			○					○													
10月 [4時間]	15 ぼくと シャオミン												○					○	○			
	16 ダメ		○														○				○	
	17 こころはっぱ		○																		○	
	18 かぼちゃの つる														○						○	○
11月 [4時間]	19 こぐまの らっぱ																				○	
	20 よりみち								○	○					○							
	21 かやねずみの おかあさん								○	○												
	22 どんぐり								○	○					○							
12月 [2時間]	23 みつけて みよう					○			○													
	24 はなばあちゃんが わらった								○												○	
	25 おうだんほどうで									○					○						○	
1月 [3時間]	26 みんなの ポール														○		○					
	27 ええところ		○																		○	
	28 それって、おかしいよ		○												○		○				○	
2月 [4時間]	29 ニわの ことり		○																		○	
	30 ぼくの はな さいたけど								○												○	
	31 いのちが あって よかった			○					○	○					○						○	
3月 [2時間]	32 あのね							○							○						○	
	33 ぼくの しろくま			○	○																	
配当時間外	34 もう すぐ 二ねんせい																				○	
	いたずらがき ふるく つながる ひろがる		○	○				○		○					○				○		○	

教材別テーマ対応表

内容項目は、4つの視点別に色分けしています。

赤色：A 主として自分自身に関すること
 黄色：B 主として人との関わりに関すること
 青色：C 主として集団や社会との関わりに関すること
 緑色：D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

は、問題解決的な学習対応教材です。
 は、いじめ問題対応教材です。
 は、コミュニケーション活動ページ「出会う・ふれ合う」付属教材です。
 は、他教科関連ページ「つながる・広がる」付属教材です。
 は、情報モラル対応教材です。

月	2年	人権・いじめ	先人の伝記・生き方に学ぶ	生命の尊重	自然・環境	伝統・文化	スポーツ	情報モラル	地域・社会	家庭や	防災・安全	食育・健康	福祉・医療	オンライン・プログラミング教育	消費者教育	規則・ルール・法教育	キャリア教育	主権者教育	ESD教育	平和国際理解	礼儀・人間関係	文科省資料	
																							月
4月 [3時間]	1	じぶんで オッキー	節度, 節制																				
	2	くまくんの たからもの	親切, 思いやり																				
	3	ひかり小学校の じまんはね	よりよい学校生活, 集団生活の充実																				
5月 [3時間]	4	大すきな フルーツポンチ	公正, 公平, 社会正義																				
	5	いそいで いても	礼儀																				
	6	ありがとう, りょうたさん	個性の伸長																				
6月 [4時間]	7	わすれられない えがお	善悪の判断, 自律, 自由と責任																				
	8	げんきに そだて, ミノトマト	自然愛護																				
	9	だって おにいちゃんだもん	家族愛, 家庭生活の充実																				
	10	ともだちやもんな, ぼくら	友情, 信頼																				
7月 [2時間]	11	たんじょう日	生命の尊さ																				
	12	さかあがり できたよ	希望と勇気, 努力と強い意志																				
9月 [4時間]	13	まいごに なった 赤ちゃんくじら	自然愛護																				
	14	「かむかむメニュー」	節度, 節制																				
	15	ひろい せかいの たくさんの 人たちと	国際理解, 国際親善																				
	16	森の ともだち	友情, 信頼																				
10月 [4時間]	17	きいろい ベンチ	規則の尊重																				
	18	おれた ものさし	善悪の判断, 自律, 自由と責任																				
	19	かっぱ わくわく	親切, 思いやり																				
	20	「あいさつ」って いいな	礼儀																				
11月 [4時間]	21	ながい ながい つうがくろ	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度																				
	22	ぼく	生命の尊さ																				
	23	さるへいと 立てふだ	正直, 誠実																				
	24	じぶんが しんごうきに	感謝																				
12月 [2時間]	25	七つの ほし	感動, 畏敬の念																				
	26	「三くみ 大すき」	よりよい学校生活, 集団生活の充実																				
1月 [3時間]	27	ゆきひょうの ライナ	生命の尊さ																				
	28	学びゅうえんの さつまいも	親切, 思いやり																				
	29	ぼくは 「のび太」 でした	希望と勇気, 努力と強い意志																				
2月 [4時間]	30	金の おの	正直, 誠実																				
	31	いま, ぼくに できる こと	勤労, 公共の精神																				
	32	かくした ボール	規則の尊重																				
3月 [2時間]	33	ガラスの 中の お月さま	感動, 畏敬の念																				
	34	わがままな 大男	節度, 節制																				
	35	まる子の かぞくへの しつもん	家族愛, 家庭生活の充実																				
配当時間外	36	たんじょう日カード	礼儀																				
	37	ふるく つながる ひろがる																					

教材別テーマ対応表

内容項目は、4つの視点別に色分けしています。

赤色：A 主として自分自身に関すること
 青色：C 主として集団や社会との関わりに関すること
 黄色：B 主として人との関わりに関すること
 緑色：D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

は、問題解決的な学習対応教材です。
 は、いじめ問題対応教材です。
 は、コミュニケーション活動ページ「出会う・ふれ合う」付属教材です。
 は、他教科関連ページ「つながる・広がる」付属教材です。
 は、情報モラル対応教材です。

月	3年	内容項目	人権・いじめ	先人の伝記・生き方に学ぶ	生命の尊重	自然・環境	伝統・文化	スポーツ	情報モラル	地域社会	家庭や社会	防災・安全	食育・健康	福祉・医療	オリンピック・パラリンピック教育 ボランティア	消費者教育	規則・ルール・法教育	キャリア教育	主権者教育	ESD教育	平和・国際理解	礼儀・人間関係	文科省資料
4月 [3時間]	1 やさしい人大さくせん	親切, 思いやり																					○
	2 あいさつをすると	礼儀									○												○
	3 マチヌグスージ(いのちのまつり)	生命の尊重			○		○				○										○		
5月 [3時間]	4 ツバメの赤ちゃん	自然愛護			○	○					○												
	5 ゆうすけの朝	節度, 節制							○	○	○						○						
	6 しょうたの手紙	よりよい学校生活, 集団生活の充実	○																○				○
6月 [4時間]	7 いいち, にいいち, いいち, にいいち	友情, 信頼	○					○															○
	8 きまりじゃないか	規則の尊重															○		○				○
	9 みさきさんのえがお	公正, 公平, 社会正義															○						○
	10 二つの声	善悪の判断, 自律, 自由と責任																					○
7月 [2時間]	11 ごみステーション	勤労, 公共の精神									○				○		○						○
	12 一本のアイス	正直, 誠実									○												○
9月 [4時間]	13 三つの国	国際理解, 国際親善									○		○		○					○	○		
	14 一さつのおくりもの	親切, 思いやり										○											○
	15 ホタルの引っ越し	自然愛護				○														○			
	16 めれた本	正直, 誠実		○														○			○		○
10月 [4時間]	17 なかよしだから	友情, 信頼															○						○
	18 こうすけならだいじょうぶ	節度, 節制			○						○						○						
	19 耳の聞こえないお母さんへ	家族愛, 家庭生活の充実									○			○	○								○
	20 ーりん車にのれた	希望と勇気, 努力と強い意志							○														○
11月 [4時間]	21 いただきたいのち	生命の尊重			○						○			○									
	22 教えて! なんでもそうだん室	勤労, 公共の精神																	○				○
	23 SL公園で	善悪の判断, 自律, 自由と責任										○					○						○
	24 ぼくのおべんとう	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度						○					○								○		
12月 [2時間]	25 黄色いかさ	規則の尊重									○						○						
	26 百羽のツル	感動, 畏敬の念			○	○																	
1月 [3時間]	27 六べえじいとちよ	親切, 思いやり					○				○												○
	28 じゃがいもの歌	個性の伸長									○												○
	29 ぼくのおばあちゃん	家族愛, 家庭生活の充実					○				○			○									○
2月 [4時間]	30 たまちゃん, 大すぎ	相互理解, 寛容																					○
	31 しあわせの王子	感動, 畏敬の念												○									
	32 おじいちゃん, おばあちゃん, 見ていてね	生命の尊重			○						○	○									○		
3月 [2時間]	33 ふるさといいとこさがし	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度								○			○			○				○			
	34 「あんぱんの日」	希望と勇気, 努力と強い意志		○			○						○					○					
	35 大通りのサクラなみ木	感謝				○	○				○				○								
配当時間外	ひみつの手紙	善悪の判断, 自律, 自由と責任	○						○														○
	ふるく つながる 広がる					○	○			○													

教材別テーマ対応表

内容項目は、4つの視点別に色分けしています。

赤色：A 主として自分自身に関すること
 黄色：B 主として人との関わりに関すること
 青色：C 主として集団や社会との関わりに関すること
 緑色：D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

は、問題解決的な学習対応教材です。
 は、いじめ問題対応教材です。
 は、コミュニケーション活動ページ「出会う・ふれ合う」付属教材です。
 は、他教科関連ページ「つながる・広がる」付属教材です。
 は、情報モラル対応教材です。

月	4年	人権・いじめ	先人の伝記・生き方に学ぶ	生命の尊重	自然・環境	伝統・文化	スポーツ	情報モラル	地域社会	家庭や	防災・安全	食育・健康	福祉・医療	ボランティア・オンライン・プログラミング教育	消費者教育	規則	法教育・ルール	キャリア教育	主権者教育	ESD教育	平和	国際理解	人間関係	礼儀	文科省資料
4月 [3時間]	1 ドッジボール						○									○			○				○		
	2 ぼくのへんしん						○			○															
	3 なにかお手つだいでできることはありますか？									○				○										○	
5月 [3時間]	4 また来年も待ってるよ			○	○																				
	5 ひびが入った水そう																							○	
	6 合い言葉は「話せばわかる！」	○												○						○		○	○		
6月 [4時間]	7 となりのせき	○																					○		
	8 ふろしき																								○
	9 わたしの見つけた小さな幸せ	○		○						○															
	10 いっしょになって、わらっちゃだめだ	○																							○
7月 [2時間]	11 「もっこ」をせおって									○	○			○											
	12 一ぴきのセミに「ありがとう」			○	○																○				
9月 [4時間]	13 「ふれあいの森」で			○	○						○										○				
	14 全校遠足とカワセミ				○												○								
	15 「あかいセミ」				○					○							○							○	
	16 うめのぎ村の四人兄弟										○														
10月 [4時間]	17 日曜日のバーベキュー				○					○							○			○					
	18 バルバオの木			○	○							○									○				
	19 ぼくらだってオーケストラ																							○	
	20 ふるさとを守った大イチョウ				○					○	○											○			
11月 [4時間]	21 花さき山																							○	
	22 紙しばいをつくって発表しよう									○														○	
	23 秋空にひびくファンファーレ									○															
	24 お母さんのせいきゅう書									○					○										
12月 [2時間]	25 ゆうきの心配																							○	
	26 小さなお父さん									○															○
1月 [3時間]	27 「ありがとう」の言葉									○														○	○
	28 目ざまし時計									○	○	○													○
	29 大きな絵はがき																○							○	○
2月 [4時間]	30 世界の小学生													○							○				
	31 走れ江ノ電 光の中へ			○						○		○	○												
	32 花丸手帳		○					○						○					○						
3月 [2時間]	33 ポロといっしょ									○	○	○												○	
	34 点字メニューにちょうせん									○			○	○					○						
	35 雨のバスていりゅう所で									○							○								○
配当時間外	やめられない？ とまらない？ ふるく つながる 広がる		○	○		○		○	○	○							○								

内容項目は、4つの視点別に色分けしています。

赤色：A 主として自分自身に関すること

黄色：B 主として人との関わりに関すること

青色：C 主として集団や社会との関わりに関すること

緑色：D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

は、問題解決的な学習対応教材です。 は、いじめ問題対応教材です。 は、コミュニケーション活動ページ「出会う・ふれ合う」付属教材です。 は、他教科関連ページ「つながる・広がる」付属教材です。 は、情報モラル対応教材です。

は、問題解決的な学習対応教材です。 は、いじめ問題対応教材です。 は、コミュニケーション活動ページ「出会う・ふれ合う」付属教材です。 は、他教科関連ページ「つながる・広がる」付属教材です。 は、情報モラル対応教材です。

月	5年	人権・いじめ	先人の伝記・生き方に学ぶ	生命の尊重	自然・環境	伝統・文化	スポーツ	情報モラル	地域社会	家庭や	防災・安全	食育・健康	福祉・医療	ボランティア・オンブスマン・バランシング教育	消費者教育	規則・ルール・法教育	キャリア教育	主権者教育	ESD教育	平和国際理解	礼儀・人間関係	文科省資料	
4月 [3時間]	1 「ありがとう上手」に									○												○	
	2 いつも全力で		○				○												○				
	3 見えた答案															○							
5月 [3時間]	4 遠足の子どもたち									○													○
	5 駅前広場はだれのもの									○	○			○									
	6 お父さんは救急救命士										○							○	○				
6月 [4時間]	7 ひさの星																						
	8 転校生がやってきた	○																					○
	9 ノンステップバスでのできごと	○								○				○									○
	10 一ふみ十年																			○			
7月 [2時間]	11 おばあちゃんが残したもの									○		○	○										
	12 かれてしまったヒマワリ																						
9月 [4時間]	13 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ																						
	14 これって「けんり」？ これって「ぎむ」？	○																					○
	15 そういうものにわたしはなりたい		○							○													○
	16 卵焼き									○		○											○
10月 [4時間]	17 「折り紙大使」													○									○
	18 オーストラリアで学んだこと									○				○									○
	19 名医、順庵									○			○										○
	20 ベートーベン																						○
11月 [4時間]	21 わたしのボランティア体験									○			○	○									○
	22 流行おくれ									○					○								○
	23 心のレシーブ							○															○
	24 コースチャぼうやを救え												○										○
12月 [2時間]	25 正月料理									○		○											○
	26 ぐずれ落ちただんボール箱									○													○
1月 [3時間]	27 感動したこと、それがぼくの作品		○																				○
	28 親から子へ、そして孫へと									○													○
	29 大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」									○	○												○
2月 [4時間]	30 クマのあたりまえ																						○
	31 同じ空の下で													○									○
	32 友の命																						○
3月 [2時間]	33 一本松は語った									○	○												○
	34 イルカの海を守ろう																						○
	35 バトンをつなげ																						○
配当時間外	その遊び方、だいじょうぶ？																						○
	付録 つながる 広がる																						○

教材別テーマ対応表

内容項目は、4つの視点別に色分けしています。

赤色：A 主として自分自身に関すること
 青色：C 主として集団や社会との関わりに関すること
 黄色：B 主として人との関わりに関すること
 緑色：D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

は、問題解決的な学習対応教材です。
 は、いじめ問題対応教材です。
 は、コミュニケーション活動ページ「出会う・ふれ合う」付属教材です。
 は、他教科関連ページ「つながる・広がる」付属教材です。
 は、情報モラル対応教材です。

月	6年	内容項目	人権・いじめ	先人の伝記・生き方に学ぶ	生命の尊重	自然・環境	伝統・文化	スポーツ	情報モラル	地域社会	家庭や社会	防災・安全	食育・健康	福祉・医療	ボランティア・オンブスマン・バランシング教育	消費者教育	規則・ルール・法教育	キャリア教育	主権者教育	ESD教育	平和・国際理解	礼儀・人間関係	文科省資料
4月 [3時間]	1 心を形に	礼儀									○											○	
	2 あこがれのパティシエ	個性の伸長		○									○					○					
	3 うちら「ネコの手」ボランティア	勤労、公共の精神									○	○			○					○			○
5月 [3時間]	4 おばあちゃんのさがしもの	家族愛、家庭生活の充実								○				○									
	5 白神山地	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度				○				○										○			
	6 愛華さんからのメッセージ	自然愛護				○														○	○		
6月 [4時間]	7 みんないっしょだよ	親切、思いやり	○	○										○	○			○				○	
	8 白旗の少女	国際理解、国際親善		○	○															○	○		
	9 土石流の中で救われた命	感謝			○							○						○					
	10 ばかじゃん！	友情、信頼	○						○														○
7月 [2時間]	11 ピアノの音が……	規則の尊重	○							○							○		○			○	
	12 命の重さはみな同じ	生命の尊さ			○									○	○		○	○					
9月 [4時間]	13 エンザ口村のかまど	国際理解、国際親善		○			○						○					○		○	○		
	14 修学旅行の夜	善悪の判断、自律、自由と責任															○					○	
	15 星野君の二るい打	規則の尊重						○									○						
	16 心をつなぐ音色	希望と勇気、努力と強い意志		○										○				○					
10月 [4時間]	17 お母さん、お願いね	節度、節制								○												○	
	18 言葉のおくりもの	友情、信頼	○																			○	○
	19 お母さんへの手紙	生命の尊さ			○						○			○									○
	20 手品師	正直、誠実																				○	○
11月 [4時間]	21 田中正造	公正、公平、社会正義	○	○		○					○	○							○	○			
	22 せんぱいの心を受けついで	よりよい学校生活、集団生活の充実				○	○			○									○			○	
	23 義足の聖火ランナー	よりよく生きる喜び						○			○			○	○					○	○		
	24 新しい日本に	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		○			○																
12月 [2時間]	25 夜空	感動、畏敬の念				○																	
	26 銀のしよく台	相互理解、寛容																				○	
1月 [3時間]	27 タマゾン川	自然愛護				○				○							○			○			
	28 心に通じた「どうぞ」のひとつ	親切、思いやり								○												○	
	29 「すんまへん」でいい	節度、節制		○														○				○	
2月 [4時間]	30 東京大空襲の中で	生命の尊さ			○									○				○			○		
	31 夢	希望と勇気、努力と強い意志						○										○					
	32 青の洞門	感動、畏敬の念										○						○					
	33 小さな連絡船「ひまわり」	よりよい学校生活、集団生活の充実		○	○													○	○				
3月 [2時間]	34 桜守の話	勤労、公共の精神		○		○	○											○					
	35 まんがに命を	真理の探究		○														○					
配当時間外	あなたはどう考える？ 付録 つながる 広がる	節度、節制		○	○		○	○	○	○	○				○		○			○	○		