



# 新訂 新しい道徳



内容解説資料

これまでを守りながら、もう一步、先へ。

東京書籍

この資料は、2年度小学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。



### 表紙のご紹介

楽しい仕掛け  
イラストで、  
子供を誘います。

空、森、海、そして自分たちの内面へ。  
さまざまな場面で夢中になって  
遊んだり、考えたり、調べたりしながら、  
子供たちは互いに関わり合って成長して  
いきます。

それぞれのイラストに、つい目を  
凝らしてしまう視覚的な  
仕掛けを盛り込みました。

### 著作関係者

#### 代表

渡邊 満 広島文化学園大学教授  
押谷由夫 武庫川女子大学大学院教授

#### 顧問

荻原武雄 元全国小学校道徳教育研究会会長  
佐々木 毅 東京大学名誉教授  
無藤 隆 白梅学園大学大学院特任教授

#### 編集委員

石川賢治 東京都板橋区立若木小学校教諭  
伊住継行 環太平洋大学講師  
小川哲哉 茨城大学教授  
表迫信行 東京都新宿区立落合第一小学校校長  
金光靖樹 大阪教育大学教授  
假屋園昭彦 鹿児島大学教授  
城戸 茂 愛媛大学教授  
木村良平 元東京都北区立桐ヶ丘小学校校長  
日下部憲一 北海学園大学非常勤講師  
くすのきしげのり 児童文学作家  
桑 由利子 元神奈川県横浜市立東希望が丘小学校校長  
幸阪創平 東京都杉並区立浜田山小学校教諭  
幸阪芽吹 東京都中野区立塔山小学校教諭  
小林幹夫 明星大学特任教授  
堺 正之 福岡教育大学教授

#### 新富康央

薄 千里 國學院大学教授  
鈴木邦夫 筑紫女学園大学准教授  
征矢野達彦 東京福祉大学教授  
高柳充利 松本大学准教授  
堅畑政行 信州大学准教授  
土井雅弘 元石川県金沢市立中央小学校校長  
土屋信行 開智国際大学准教授  
橋本ひろみ 元東京都練馬区立開進第三小学校校長  
長谷川元洋 東京都世田谷区立池之上小学校教諭  
馬場喜久雄 金城学院大学教授  
早川大介 元東京都板橋区立板橋第八小学校校長  
針谷紀子 東京都渋谷区立神南小学校教諭  
比志 保 元埼玉県北本市立南小学校校長  
福里多都子 元山梨大学非常勤講師  
福田富美雄 大阪府大阪市立平野西小学校教諭  
藤井基貴 元東京福祉大学特任教授  
平馬吉隆 静岡大学准教授  
松井 敏 元福井県福井市湊小学校校長  
丸橋静香 東京都中野区立南台小学校校長  
望月伸司 山口大学大学院准教授  
森川敦子 島根大学教授  
比治山大学教授

#### 森 美智子

諸富祥彦 大阪府大阪市立十三小学校教諭  
八幡英幸 明治大学教授  
山田賢一郎 熊本大学教授  
山田典昭 福岡大学准教授  
吉田典子 長崎県長崎市立橋小学校教諭  
吉松智昭 大阪府大阪市立加島小学校教諭  
吉本恒幸 聖徳大学大学院教授  
和井内良樹 宇都宮大学准教授  
脇田哲郎 福岡教育大学教職大学院教授  
東京書籍株式会社 ほか2名

#### 特別支援教育に関する校閲

海津亜希子 国立特別支援教育総合研究所主任研究員

#### バリアフリーに関する校閲

徳田克己 筑波大学教授  
西館有沙 富山大学准教授  
水野智美 筑波大学准教授

#### 色覚デザインに関する編集協力

色覚問題研究グループばすてる



<https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/text/shou/doutoku/>

東書Eネットの特集ページでもご紹介しています。こちらからご覧ください。

### 東京書籍

本社 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 Tel:03-5390-7354(道徳編集部) Fax:03-5390-6014  
支社・出張所 札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581 名古屋 052-939-2722  
大阪 06-6397-1350 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084  
ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 教育情報サイト 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

この教科書の構成・使い方

特色 **1** よりよく生きようとする心を育てる教科書

新規掲載 活動型教材  
問題解決的な学習「問題を見つけて考える」  
「いじめのない世界へ」  
人間関係を築く「出会う・ふれ合う」

特色 **2** 確かな道徳性を養う教科書

心に響く教材群  
他教科等との関連「つながる・広がる」

特色 **3** 主体的に学習に取り組む態度を育てる教科書

評価にも生かせる振り返りページ  
導入に役立つオリエンテーションページ  
教材ごとに学習のテーマを明示

さまざまな編集上の工夫

スタートカリキュラムへの対応  
現代的な教育課題への取り組み  
カリキュラム・マネジメント、他教科関連  
若手の先生のための充実したサポート  
特別支援教育への配慮  
ユニバーサルデザインへの取り組み  
教師用指導書・学習者用デジタル教科書

教材一覧

26 24 23 22 21 20 19 18 17 16 14 12 10 8 6 4 2 1

編集にあたって

子供たちが、これからの社会の変化や科学技術の進展に対応して主体的に生きていくためには、自立した人間として、他者と協働しながら価値の創造に挑み、未来を切り拓いていく力を身に付けることが重要です。この力がよりよい自己形成、社会づくりに向かうために「人生や生活に生きて働く道徳性」の育成が大切です。「新訂 新しい道徳」は、未来を拓くための豊かな学びを通して大切な道徳性を養いながら、自分の生き方を見つめることができる子供、自ら気づき、考え、判断できる子供、意欲的に行動することができる子供を育てることを目指して編集しました。

ころん



この教科書の構成・使い方

番号の付いている教材が35（1年は34）あります。これらの教材を1時間ずつ扱うことで、全ての内容項目を網羅することができます。また、番号の付いていない教材は、先生の指導計画に応じて、自由にご活用いただけます。

印の付いている教材について、その特徴を説明した凡例です。



▲6年「目次」



1時間の道徳授業を行う際のステップを示しています。

話し合いをする際のポイントを確認できます。

▲6年 p.4~5 「道徳の学習を進めるために」

教材で扱う内容項目を、子供たちにもわかりやすい言葉で示しています。



3年生以上の教材では、末尾に特に重要な設問を2つ掲載しています。

▲6年 p.20~23 [3 うちら「ネコの手」ボランティア]【勤労、公共の精神】