令和2年度（2020年度）　「新訂　新しいどうとく　３」　年間指導計画（教材一覧表）

| 月 | 学期 | | 〔主題名〕  教材名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期(12時間) | 前 期(16時間) | 〔優しい人っていいな〕  １　やさしい人大さくせん | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）  ★主な関連活動等：ボランティア活動 | 10～12 |
| 〔誰にでも真心を持って〕  ２　あいさつをすると | 1 | （Ｂ　礼儀）  ★主な関連活動等：あいさつ運動 | 13～15 |
| 〔つながる命〕  ３　ヌチヌグスージ（いのちのまつり） | 1 | （Ｄ 生命の尊さ） | 18～21 |
| 5 | 〔動植物に寄せる思い〕  ４　ツバメの赤ちゃん | 1 | （Ｄ　自然愛護）  ★主な関連活動等：理科 | 22～25 |
| 〔計画的に行動する〕  ５　ゆうすけの朝 | 1 | （Ａ　節度，節制） | 26～28 |
| 〔みんなのクラス〕  ６　しょうたの手紙 | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）  ★主な関連活動等：学級活動（学級目標） | 30～32 |
| 6 | 〔励まし合う友達〕  ７　いいち，にいっ，いいち，にいっ | 1 | （Ｂ　友情，信頼）  ★主な関連活動等：運動会，特別活動 | 33～36 |
| 〔きまりは何のために〕  ８　きまりじゃないか | 1 | （Ｃ　規則の尊重）  ★主な関連活動等：交通安全運動 | 37～39 |
| 〔誰に対しても公平に〕  ９　みさきさんのえがお | 1 | （Ｃ　公正，公平，社会正義）  ★主な関連活動等：当番活動，読書月間 | 40～43 |
| 〔正しいことは自信を持って〕  10　二つの声 | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任）  ★主な関連活動等：学芸会 | 44～47 |
| 7 | 〔進んでみんなのために働く〕  11 ごみステーション | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）  ★主な関連活動等：ボランティア活動，係活動，当番活動 | 48～50 |
| 〔正直に伝えるよさ〕  12　一本のアイス | 1 | （Ａ　正直，誠実） | 52～54 |
| 9 | ２　学　期(14時間) | 〔ほかの国のことを知ろう〕  13　三つの国 | 1 | （Ｃ　国際理解，国際親善）  ★主な関連活動等：国際理解教育 | 55～57 |
| 〔温かい心を大切に〕  14　一さつのおくりもの | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）  ★主な関連活動等：ボランティア活動 | 58～61 |
| 〔自然を大切に〕  15　ホタルの引っこし | 1 | （Ｄ　自然愛護）  ★主な関連活動等：地域環境学習，理科 | 62～65 |
| 〔真心からの行い〕  16　ぬれた本～リンカーン | 1 | （Ａ　正直，誠実）  ★主な関連活動等：図書館利用 | 67～69 |
| 10 | 後　期 | 〔本当の友達〕  17　なかよしだから | 1 | （Ｂ　友情，信頼） | 71～73 |
| 〔自分の生活を見直そう〕  18　こうすけならだいじょうぶ | 1 | （Ａ　節度，節制） | 74～76 |
| 〔明るい家庭〕  19　耳の聞こえないお母さんへ | 1 | （Ｃ　家族愛，家庭生活の充実）  ★主な関連活動等：国語 | 77～79 |
| 〔目標に向かって〕  20 一りん車にのれた | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）  ★主な関連活動等：運動会，持久走大会，クラブ活動 | 80～83 |
| 11 | 〔命を大切に〕  21 いただいたいのち | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）  ★主な関連活動等：体育（保健） | 86～90 |
| 11 | ２　学　期 | 後　期（19時間） | 〔進んでみんなのために働こう〕  22 教えて！　なんでもそうだん室 | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）  ★主な関連活動等：ボランティア活動 | 91～93 |
| 〔自信を持って正しいことを〕  23　ＳＬ公園で | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任） | 94～97 |
| 〔日本の文化〕  24 ぼくのおべんとう | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）  ★主な関連活動等：食育 | 98～101 |
| 12 | 〔みんなの使う物〕  25 黄色いかさ | 1 | （Ｃ　規則の尊重） | 102～105 |
| 〔仲間を思う気高い心〕  26 百羽のツル | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念） | 106～109 |
| 1 | ３　学　期（9時間） | 〔温かな心〕  27 六べえじいとちよ | 1 | （Ｂ　親切，思いやり） | 110～113 |
| 〔自分らしさ〕  28 じゃがいもの歌 | 1 | （Ａ　個性の伸長）  ★主な関連活動等：学級活動 | 114～117 |
| 〔温かい家族〕  29 ぼくのおばあちゃん | 1 | （Ｃ　家族愛，家庭生活の充実）  ★主な関連活動等：国語（書写） | 118～121 |
| 2 | 〔相手を理解する心〕  30　たまちゃん，大すき | 1 | （Ｂ　相互理解，寛容） | 122～127 |
| 〔美しく優しい心〕  31　しあわせの王子 | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念） | 128～131 |
| 〔大切な命を生かして〕  32 おじいちゃん，おばあちゃん，  見ていてね | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）  ★主な関連活動等：社会科 | 132～135 |
| 〔私たちのふるさと〕  33　ふるさといいとこさがし | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）  ★主な関連活動等：社会科「町のうつりかわり」，総合的な学習の時間 | 136～139 |
| 3 | 〔目標に向かって〕  34 「あんぱんの日」  ～木村安兵衛・英三郎 | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志） | 141～143 |
| 〔自分を支えてくれる人々〕  35　大通りのサクラなみ木 | 1 | （Ｂ　感謝）  ★主な関連活動等：理科 | 144～147 |
| 適宜 |  |  | 〔よく考えて，正しいと思うことを〕  情報モラル  ひみつの手紙 | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任） | 148～150 |
|  |  |  | 合計 | 35 |  |  |