　令和2年度（2020年度） 「新訂　あたらしいどうとく　１」　年間指導計画（教材一覧表）

| 月 | 学期 | | 〔主題名〕  教材名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期(11時間) | 前　期(15時間) | 〔楽しい学校〕  １　ようこそ，一ねんせい | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）  ★主な関連活動等：入学式，各学校行事 | 6～11 |
| 〔時間のきまり〕  ２　じゅぎょうが　はじまりますよ | 1 | （Ａ　節度，節制）  ★主な関連活動等：朝礼，登下校 | 12～13 |
| 5 | 〔いつも明るく〕  ３　あいさつ | 1 | （Ｂ　礼儀）  ★主な関連活動等：あいさつ運動 | 14～15 |
| 〔お世話になっている人たち〕  ４　がっこうにはね | 1 | （Ｂ　感謝）  ★主な関連活動等：学校探検 | 16～17 |
| 〔自立した生活〕  ５　きを　つけて | 1 | （Ａ　節度，節制）  ★主な関連活動等：交通安全運動 | 18～19 |
| 6 | 〔親切な心で〕  ６　はしの　うえの　おおかみ | 1 | （Ｂ　親切，思いやり） | 20～22 |
| 〔命の温かさ〕  ７　ハムスターの　あかちゃん | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）  ★主な関連活動等：飼育栽培活動 | 23～25 |
| 〔みんな同じように〕  ８　みんな　いっしょ | 1 | （Ｃ　公正，公平，社会正義） | 26～27 |
| 〔頑張る心〕  ９　うかんだ　うかんだ | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）  ★主な関連活動等：夏休み，体育 | 28～29 |
| 7 | 〔植物を育てる〕  10 ぼくの　あさがお | 1 | （Ｄ　自然愛護）  ★主な関連活動等：飼育栽培活動 | 32～33 |
| 〔すがすがしい心〕  11 にじが　でた | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念）  ★主な関連活動等：読書週間 | 34～35 |
| 9 | ２　学　期(14時間) | 〔感謝の気持ちを伝える〕  12 みんな　だれかに | 1 | （Ｂ　感謝）  ★主な関連活動等：食育 | 36～38 |
| 〔自分の仕事〕  13 ぼくの　しごと | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）  ★主な関連活動等：当番活動，生活科 | 39～41 |
| 〔生きていることのすばらしさ〕  14 どきどき　どっきんぐ | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）  ★主な関連活動等：生活科 | 42～43 |
| 〔ほかの国の友達〕  15 ぼくと　シャオミン | 1 | （Ｃ　国際理解，国際親善） | 44～45 |
| 10 | 後　期 | 〔勇気を出して〕  16 ダメ | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任） | 47～49 |
| 〔友達っていいな〕  17 こころはっぱ | 1 | （Ｂ　友情，信頼） | 50～52 |
| 〔わがままな行い〕  18 かぼちゃの　つる | 1 | （Ａ　節度，節制） | 53～55 |
| 〔最後まで粘り強く〕  19 こぐまの　らっぱ | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）  ★主な関連活動等：学芸会，音楽会 | 56～59 |
| 11 | 〔きまりの大切さ〕  20 よりみち | 1 | （Ｃ　規則の尊重）  ★主な関連活動等：交通安全運動 | 60～61 |
| 〔家族の人の願い〕  21 かやねずみの　おかあさん | 1 | （Ｃ　家族愛，家庭生活の充実） | 62～66 |
| 〔いつも正直に〕  22 どんぐり | 1 | （Ａ　正直，誠実） | 67～69 |

| 月 | 学期 | | 〔主題名〕  教材名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | ２　学　期 | 後　期（19時間） | 〔わたしたちの国や町〕  23 みつけて　みよう | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）  ★主な関連活動等：生活科 | 70～72 |
| 12 | 〔優しい気持ち〕  24 はなばあちゃんが　わらった | 1 | （Ｂ　親切，思いやり） | 73～75 |
| 〔挨拶の心〕  25 おうだんほどうで | 1 | （Ｂ　礼儀）  ★主な関連活動等：あいさつ運動 | 76～77 |
| 1 | ３　学　期（9時間） | 〔きまりを守って使う〕  26 みんなの　ボール | 1 | （Ｃ　規則の尊重）  ★主な関連活動等：係活動 | 78～79 |
| 〔自分のよさ〕  27 ええところ | 1 | （Ａ　個性の伸長） | 80～83 |
| 〔よいこと，悪いことを区別して〕  28 それって，おかしいよ | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任） | 84～86 |
| 2 | 〔友達を思う心〕  29 二わの　ことり | 1 | （Ｂ　友情，信頼） | 87～89 |
| 〔思いやりの心〕  30 ぼくの　はな　さいたけど | 1 | （Ｂ　親切，思いやり） | 90～93 |
| 〔たった一つの命〕  31 いのちが　あって　よかった | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）  ★主な関連活動等：安全指導 | 94～97 |
| 〔正直で素直な心〕  32 あのね | 1 | （Ａ　正直，誠実） | 98～101 |
| 3 | 〔生き物に優しい気持ちで〕  33 ぼくの　しろくま | 1 | （Ｄ　自然愛護）  ★主な関連活動等：生活科 | 102～104 |
| 〔楽しい学級〕  34 もう　すぐ　二ねんせい | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）  ★主な関連活動等：入学式 | 105～107 |
| 適宜 |  |  | 〔うそやごまかしをしないで〕  情報モラル  いたずらがき | 1 | （Ａ　正直，誠実） | 110～112 |
|  |  |  | 合計 | 34 |  |  |