



新しい

地図帳



2年度

小学校

内容解説資料

地図大好き!

楽しさいっぱい、
わたしの地図帳!

表紙写真



- ① 小麦畑 (北海道富良野市)
- ② 五色沼と磐梯山 (福島県北塩原村)
- ③ 水田と弥彦山 (新潟県長岡市)
- ④ しまなみ海道・因島大橋 (広島県尾道市)
- ⑤ 三社祭 (東京都台東区)
- ⑥ あべのハルカス (大阪府大阪市)
- ⑦ 九州新幹線「つばめ」号 (熊本県水俣市)

東京書籍



編集代表のことば



前国士舘大学教授
北 俊夫

地図帳（教科用図書『地図』）は2020年度から、第3学年に進級した子どもたちに給付されることになりました。第6学年までの4年間継続して使用されます。地図帳の給付が1年早まったことには、子どもたちにできるだけ早い時期から地図や地図帳に慣れ親しませ、学習や生活場面で有効に活用できる子どもたちを育てたいという願いと狙いがあります。2020年度には第3学年と第4学年の子どもたちに同時給付されます。

これからの社会科授業では、第3学年から地図帳を活用して、地名の位置やそれらの位置関係、距離や方角などを確認したり、地形や土地利用の状況、分布の傾向性などを把握したりするなど地理的な見方・考え方を働かせながら、地図に対する基礎的な知識・技能や空間認識を身に付け、地図や地図帳を効果的に活用する能力や態度を育てることが求められます。身に付けた資質・能力はその後の社会科はもとより、国語科や理科、音楽科、外国語（英語科）、道徳科などの教科、外国語活動、総合的な学習の時間などあらゆる教育活動の場で生かされます。各教科等の指導で地図帳を効果的に活用することにより、授業の質的充実を図り、学習効果を一層高めることができるようになります。

私たちは、生活の中で目的に応じて様々な形態の地図を活用しています。地図や地図帳は学びを深める教材であると同時に、生活を豊かに送るために必要な「必需品」だと言えます。

著作関係者

- 代表
北 俊夫 前国士舘大学教授
志村 喬 上越教育大学大学院教授
- 顧問
松田博康 元玉川大学客員教授
- 編集委員
石丸哲史 福岡教育大学教授
大矢幸久 学習院初等科教諭
栗原由紀子 東京都小平市立小平第六小学校教諭
谷 謙二 埼玉大学准教授
前島勝憲 株式会社平凡社地図出版
吉水裕也 兵庫教育大学大学院教授
- 編集協力
阿部亮吾 愛知教育大学准教授
江澤曜子 東京都大田区立徳持小学校教諭
小甲圭悟 東京都世田谷区立等々力小学校教諭
佐藤克士 武蔵野大学講師
沼田一臣 東京都町田市立南成瀬小学校教諭
横山満之 元福井県福井市社南小学校校長
和知奈穂子 東京都中野区立新井小学校教諭



上越教育大学大学院教授
志村 喬

進級時の子どもたちにとって、真新しい教科書を手取ることは新しい学びに向けた大切な機会です。期待と不安を抱いて表紙を眺めページをめくっていきます。とりわけ、地図帳は、3年生になってはじまる社会科の一つの教科書、それもこれまでになかった種類の教科書ですから、子どもたちの期待と不安は大きいものがあります。

今回の編集では、第3学年からの地図帳の給付・活用という新しい時代を迎え、子どもたちが3年生からの4年間、発達段階と学習内容に即して主体的な学びが生成され続けることを目指しました。そのために大切にしたいのが、知的な想像力に働きかける地図帳づくりです。3年生では、表紙をめくった時に「世界や日本には何があるのかな？」「それはどこにあるのかな？」「どんな場所なのかな？」といった想像力に根ざした問いが自ずと生まれ、地図利用の基礎が確実に身に付くようにしました。6年生では、日本と世界に関する歴史地図を拡充し、歴史的想像力をもとに思考を促すようにしました。その他、各学年の社会科はもちろん、外国語（英語）をはじめ様々な教科・領域の学習活動に対応させた内容構成と表現方法の工夫を重ねました。

その結果、基礎的な知識・技能や思考力をたのしく身に付ける学習—豊かな学びの旅—へ誘う地図帳になったと自負しています。この『新しい地図帳』を手にとった子どもたちの学びの旅が、豊かで実りあるものになることを願っています。

東京書籍は、昭和30(1955)年から地図帳を発行している伝統ある地図発行会社です



昭和30年発行の『新しい社会科地図』

東京書籍では、検定教科書発足時(昭和26年)の小学校社会科教科書発行に続いて、昭和30年度に小学校地図帳を創刊しており、今回が20回目の改訂となります。この間、昭和58年に高等学校地図帳、平成2年に中学校地図帳を発刊し、以来、小学校から高校まで一貫して地図帳を学校現場に供給し続けています。

編集の3大ポイントとその他の特色

特色1

見やすく分かりやすい！ 地図が好きになる地図帳

- 3年生の子どもたちといっしょに“地図のぼうけん”に出発！ P.4
- 多彩なキャラクターが登場し、いっしょに学習 P.4
- だれにとっても見やすく読み取りやすい地図 P.6
- 子どもの目線を重視、興味・関心が広がる地図 P.8

特色2

基本が身に付き、地図の良さが分かる地図帳

- 地図を理解し、活用する力が身に付く P.10
- 日本の領土・領域がしっかり分かる P.12
- さくいんの引き方が確実に身に付く P.14
- 地球儀の使い方がよく分かる P.15
- 世界の国旗を一覧に P.15

特色3

社会科をはじめ、あらゆる学習に使える地図帳

- 地図から読み解く「自然災害と防災」 P.16
- 日本の歴史を学びながら、同じ時代の世界の様子を捉える P.18
- 外国語（小学校英語）で役立つ P.20
- 他の教科などで役立つ P.21

- ◆ Dマークコンテンツのご案内 P.22
- ◆ 学習者用デジタル教科書のご案内／教師用指導書・DVDのご案内 P.23
- ◆ すべての児童が学びやすい教科書をめざして P.24

特色1
見やすく分かりやすい！ 地図が好きになる地図帳

特色2
基本が身に付き、地図の良さが分かる地図帳

特色3
社会科をはじめ、あらゆる学習に使える地図帳

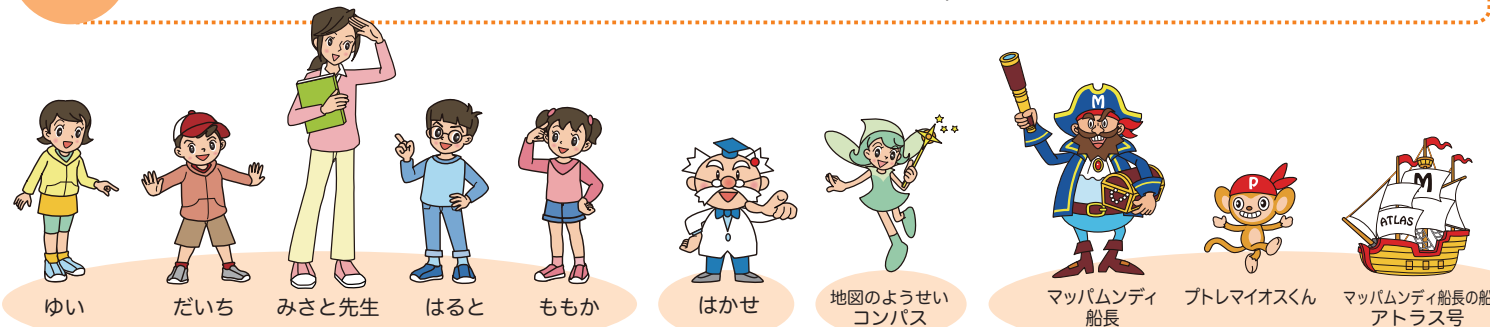
見やすく分かりやすい！ 地図が好きになる地図帳

3年生の子どもたちといっしょに“地図の ぼうけん”に出発！

3年生から6年生までの
4年間の使用に耐えるよう、
しっかりした製本（糸かがり）、
折り込み部分の強化（ニス引き加工）
をしています。



多彩なキャラクターが登場し、いっしょに学習



Point

- 4人の子どもと先生
- はかせ
- 地図の妖精
- 冒険船の船長とその相棒が、子どもたちの言葉で、学習の手がかりを示します。



P.4 発見！わたしたちの日本

だれにとっても見やすく、読み取りやすい地図

P.29-30 四国地方

A4判のワイドな紙面で、
広い範囲を地図に収めています。
まわりの都道府県との位置関係や
つながりがよく分かります。

インデックスを設けて
ページを探しやすく。

索引記号・番号には矢印を
つけて探しやすくしています。

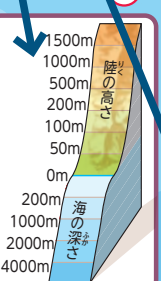
地図帳
原寸
です

- 文字や記号を大きくするとともに、親しみやすい丸ゴシック系のユニバーサル デザイン (UD) 書体を採用。特に都道府県名は赤の太字に白い縁取りをして見やすくしています。
- 明るくくっきりとした色遣い、また、反射を抑えた目にやさしい用紙を使用しています。
- 図や写真の説明文などは、すべて意味の切れ目で改行 (文節改行) するようにして、読みやすくしています。

縮尺や高さ・深さなどの表示を
分かりやすく工夫しています。

⑤ 四国と本州を橋で
結んでいるところが
三か所あります。
見つけられたかな。

しこくちほう
四国地方
1:1,000,000 (100万分の1)
地図上の1cmは実際には
10kmのきよを表しています。



特色
1 見やすく分かりやすい！ 地図が好きな人になる地図帳

子どもの目線を重視、興味・関心が広がる地図

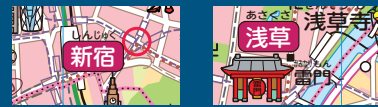
日本にある世界自然遺産と世界文化遺産のすべてを写真入りで紹介しています。



楽しい人物キャラクターや名所・旧跡などのイラストを地図にちりばめています。

- タウンマップの手法を用いた東京 P.47-49 と京都・奈良 P.35-36 の市街地図を掲載しています。
- 縮尺5万分の1という大きな地図で、子どもたちが詳しく調べたり、新たな発見をしたりできるようになっています。修学旅行や社会科見学、家族での旅行などにも役立ちます。

ニュースなどでよく耳にする地名を目立たせています。



国会議事堂、霞が関の省庁、最高裁判所の三権のほか、各国の大使館の分布などがしっかり読み取れます。



京都では主な通りの名を記載。そのほか、神社や寺、名所のイラストがいっぱいです。



P.35-36 京都市、奈良市、斑鳩町



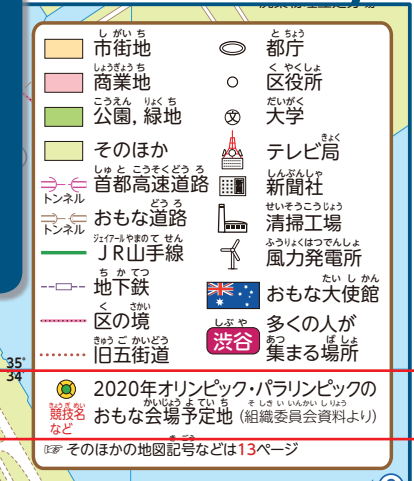
P.79-80 日本の歴史と文化

「くらべてみよう日本と世界」のページでは、リアルなイラストを用いるなど、表現の工夫をしています。また、日本と世界の主な高い建物を新たにに取り上げました。



P.81-82 くらべてみよう日本と世界

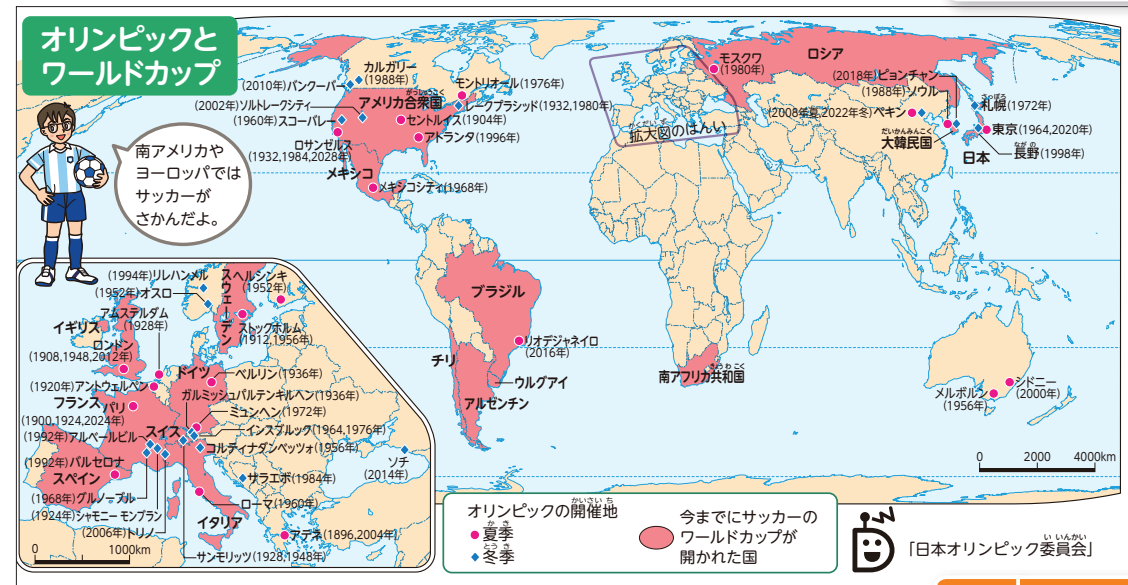
2020年東京オリンピック・パラリンピックの主な会場予定地と競技名を記載しています。



京都では主な通りの名を記載。そのほか、神社や寺、名所のイラストがいっぱいです。



P.35-36 京都市、奈良市、斑鳩町

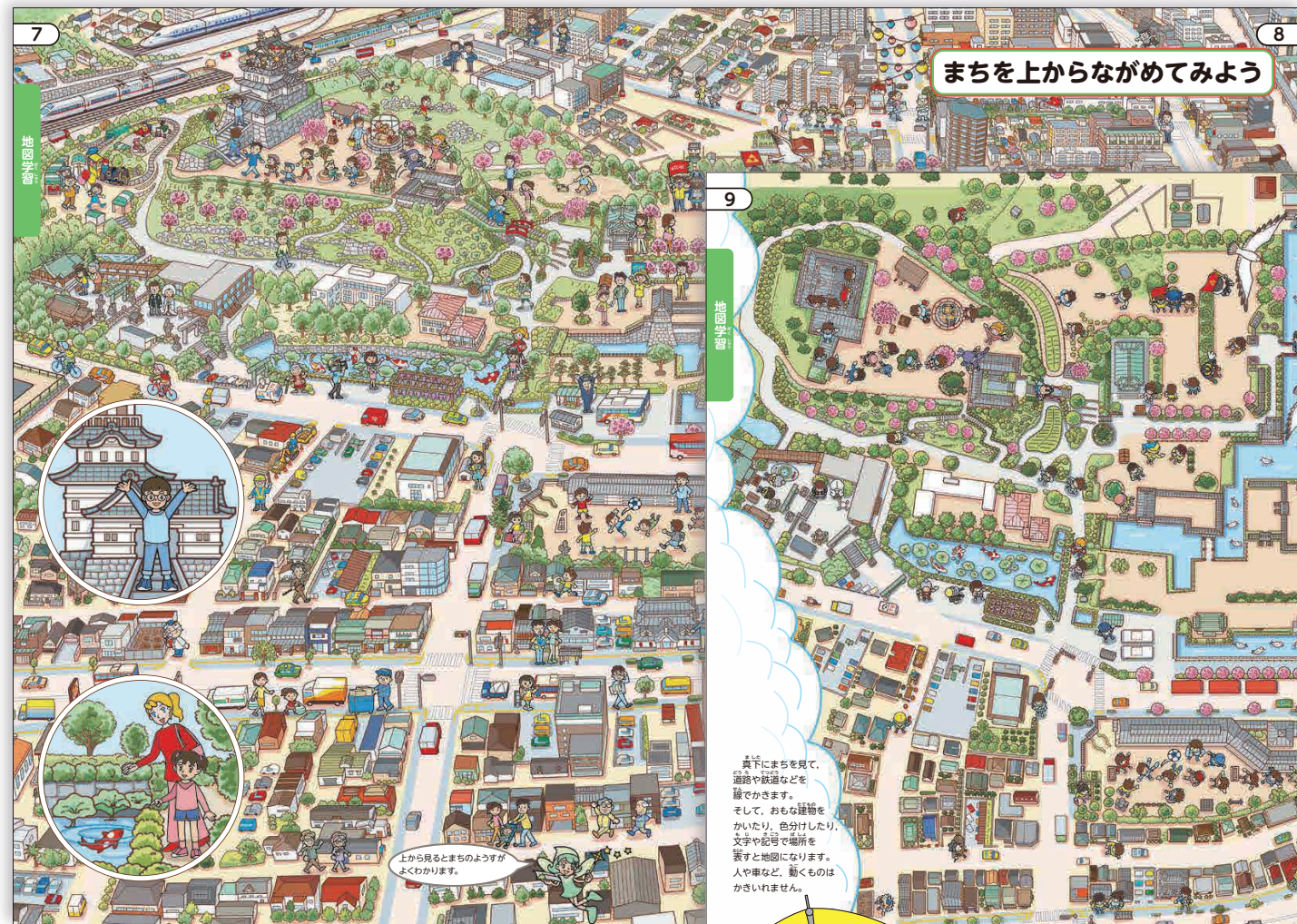


- 夏季・冬季オリンピックの開催地とサッカーワールドカップ開催地を一覧できる地図を設けています。
- オリンピック・パラリンピック教育や、体育科の学習にも役立ちます。

P.85 オリンピックとワールドカップ

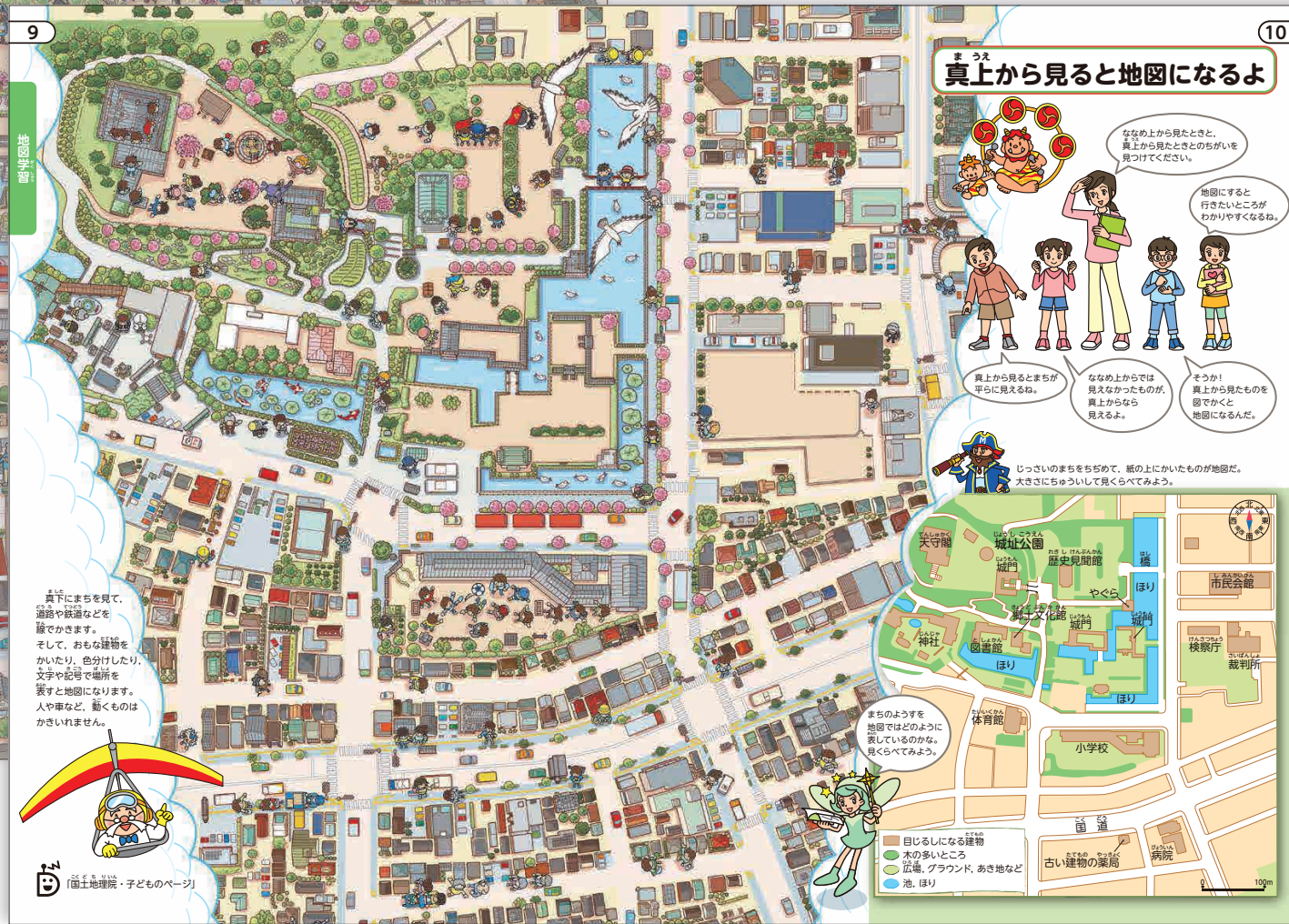
見やすく分かりやすい！ 地図が好きになる地図帳

基本が身に付き、地図の良さが分かる地図帳



視点を上空に移す(鳥瞰図)

P.7-8 まちを上からながめてみよう



真上からの視点 → 地図に変換

P.9-10 真上から見ると地図になるよ

地図を理解し、
活用する力が
身に付く

生活科からつながっています

東京書籍の生活科教科書では、地域とかかわる単元で、鳥瞰図を用いて身近な地域の空間認識を広げようとしています。この学習を振り返りながら、3年生の地図指導を進めることができます。

「新しい生活」下 P.72-73



広い範囲を見わたす → 市の学習へ

P.11-12 市を見わたしてみよう



Point

- 3年生に地図の仕組みと約束事が分かるように、ページいっぱいの大きさの鳥瞰図を用いて、**鳥瞰図 → 真上からの図 → 地図**へとという視点の変換を展開しています。
- 社会的事象を、位置や空間的な広がりに着目して捉える「**社会的な見方・考え方**」の基盤となる**空間認識**を広げ、また、地図から現実世界を**想像する力**を身に付けられるようにしています。
- 3年生の「**学校のまわり**」～「**市の様子**」を学習する、授業の流れにも合っています。

※モデルは神奈川県小田原市です。

日本の領土・領域がしっかり分かる

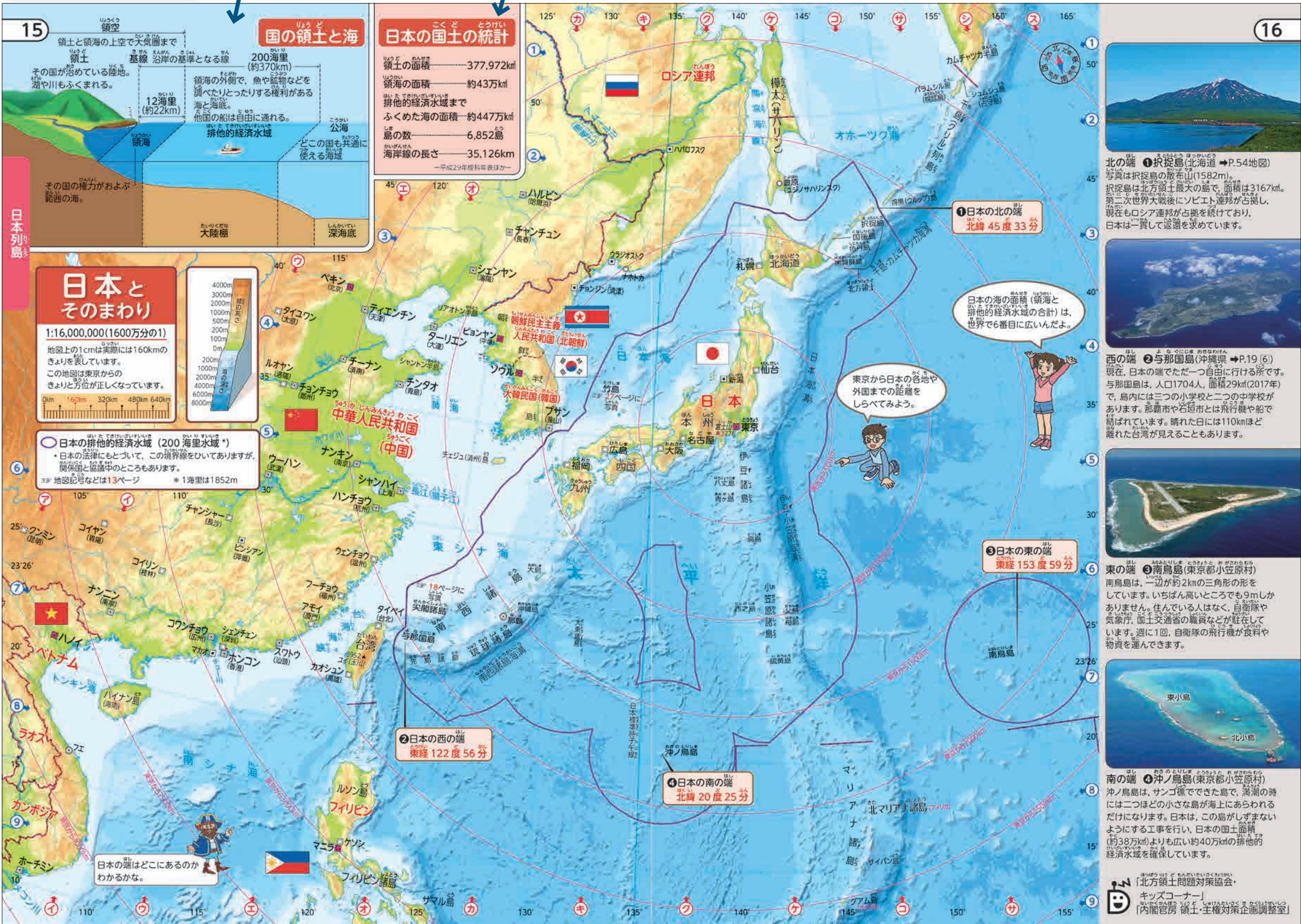
領土や領海といった用語を
図を用いて説明しています。

日本の国土についての
統計を載せています。

日本の領土と周辺諸国に関する内容を充実させ、また「海洋に
囲まれ多数の島からなる国土の構成」がしっかり分かるよう、
すべての地図において海洋部分も詳細に描写しています。

(日本とそのまわり P.15-16、尖閣諸島 P.18、竹島 P.27)

P.15-16 日本とそのまわり



P.18 日本列島



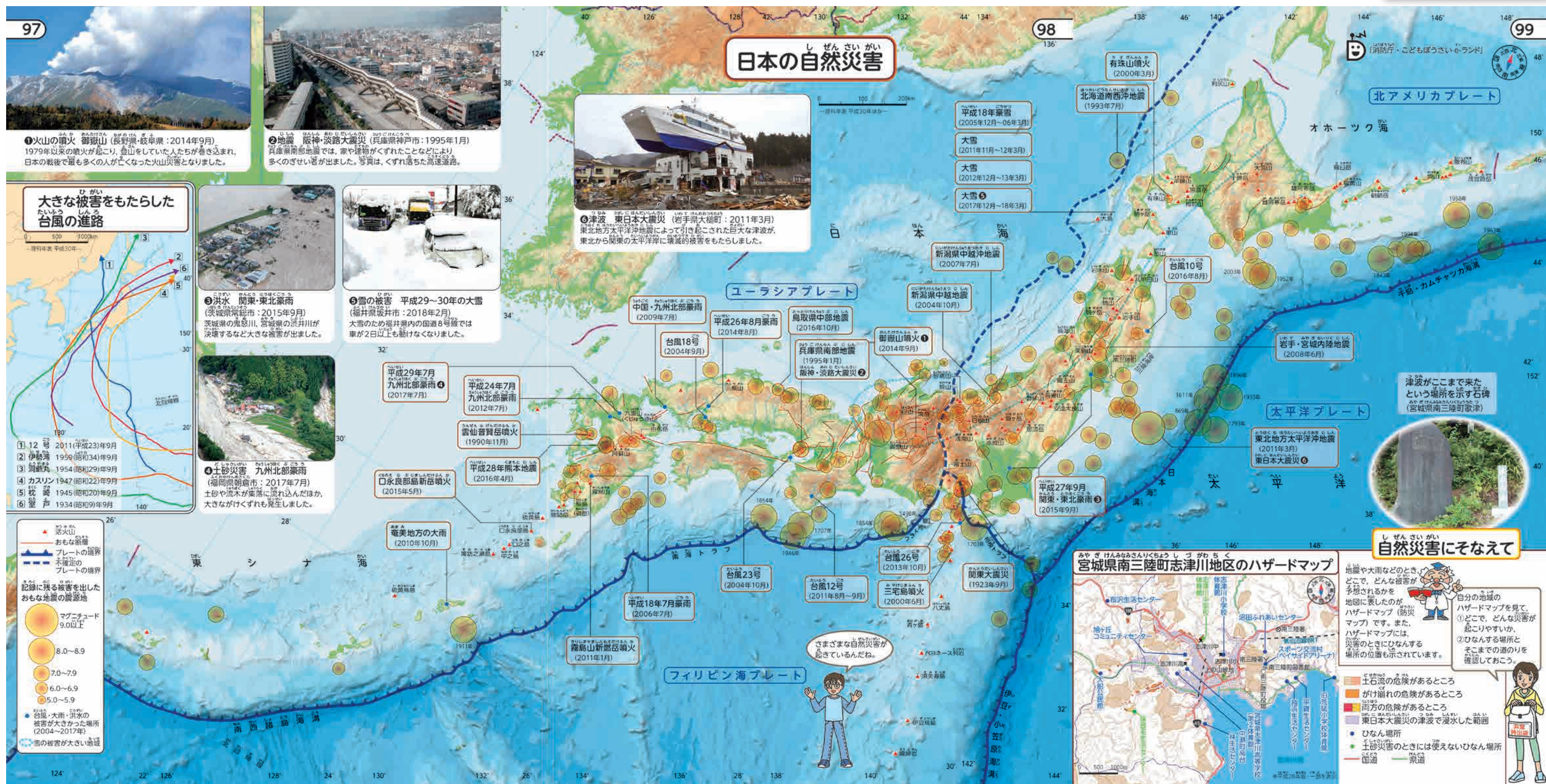
P.27 中国地方



基本が身に付き、地図の良さが分かる地図帳

地図から読み解く「自然災害と防災」

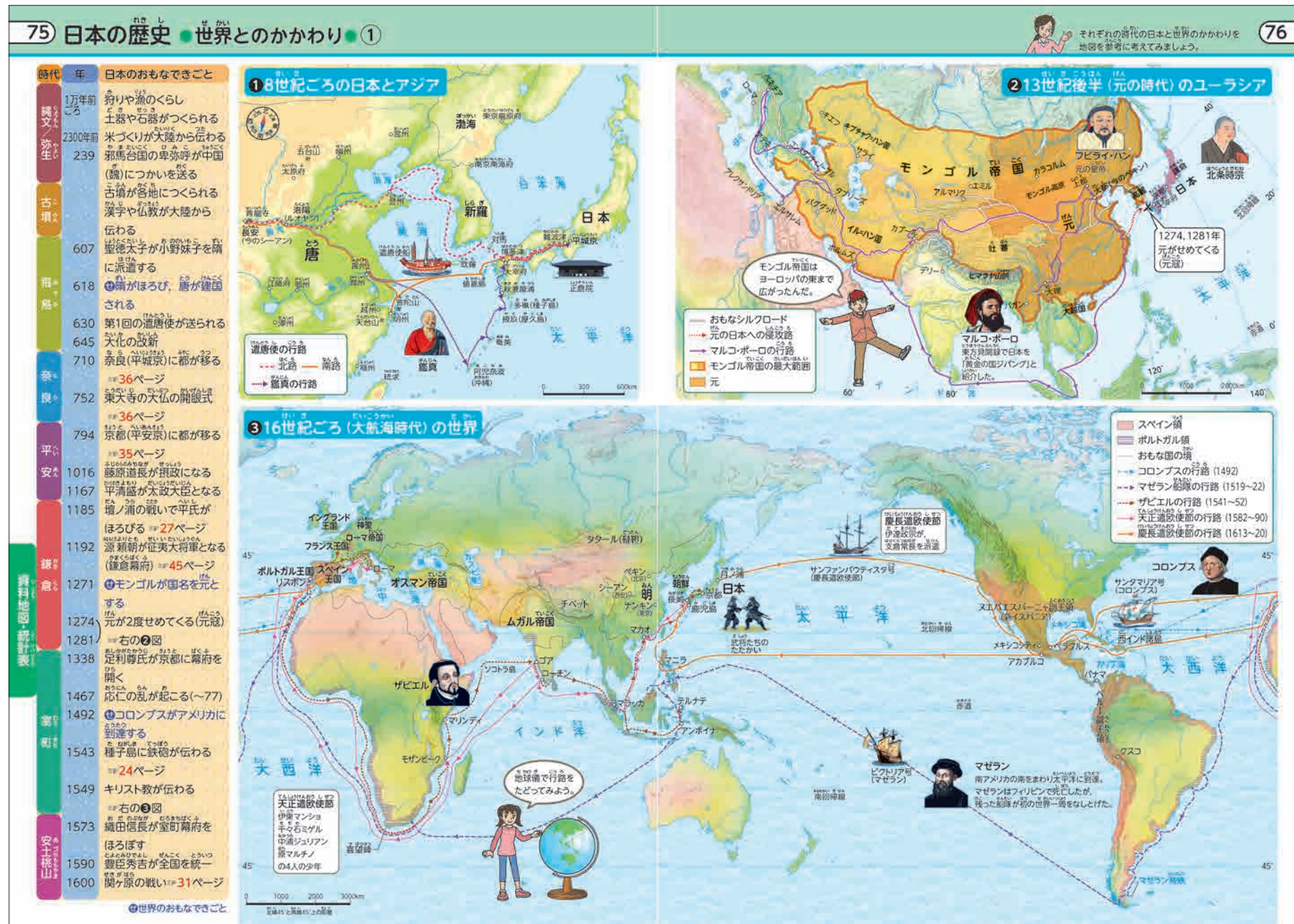
P.97-99 | 日本の自然災害



「自然災害と防災」のページは、北方領土から南西諸島までの日本列島全図を用いて、日本の地形や気候と災害との関係を考える学習ができるようにしています。

●自分の地域における学習の手がかりになります。

日本の歴史を学びながら、同じ時代の世界の 様子を捉える



P.75-76 日本の歴史 ●世界とのかかわり●①

「明治初期に確定した日本の領土」
「第二次世界大戦後の日本の領域」
を掲載しています。
●奄美群島の返還(1953)
●小笠原諸島の返還(1968)
●沖縄の返還(1972)
が分かります。

P.77-78 日本の歴史 ●世界とのかかわり●②

左側に、年表を
記載しています。

●日本の歴史を学びながら、同じ時代の世界の
様子が捉えられる歴史地図のページを新設
しました。P.75-78
●歴史学習での活用のために、新学習指導要領
解説で例示された時代を中心に、世界の歴史
地図を大きく掲載しています。

世界の国々との関わりが深い
歴史上の主な事象について、
新学習指導要領解説・社会編(P.127)で、
次のように例示されています。

- 大陸文化の摂取
- 元との戦い
- キリスト教の伝来
- 黒船の来航
- 日清・日露の戦争
- 日中戦争、我が国に関わる
第二次世界大戦
を取り上げる際には、当時の
世界の動きがだまかに分かる
地図などの資料を用いるよう
にすることが考えられる。

外国語（小学校英語）で役立つ

- 世界地図では、すべての**国名の欧文表記**を記載しています。P.57-68
欧文表記は東京書籍の英語教科書に合せています。
- 「世界全図と地球儀」のページで**大陸と州、海洋名の欧文表記**を記載しています。P.55-56



国名の
欧文表記



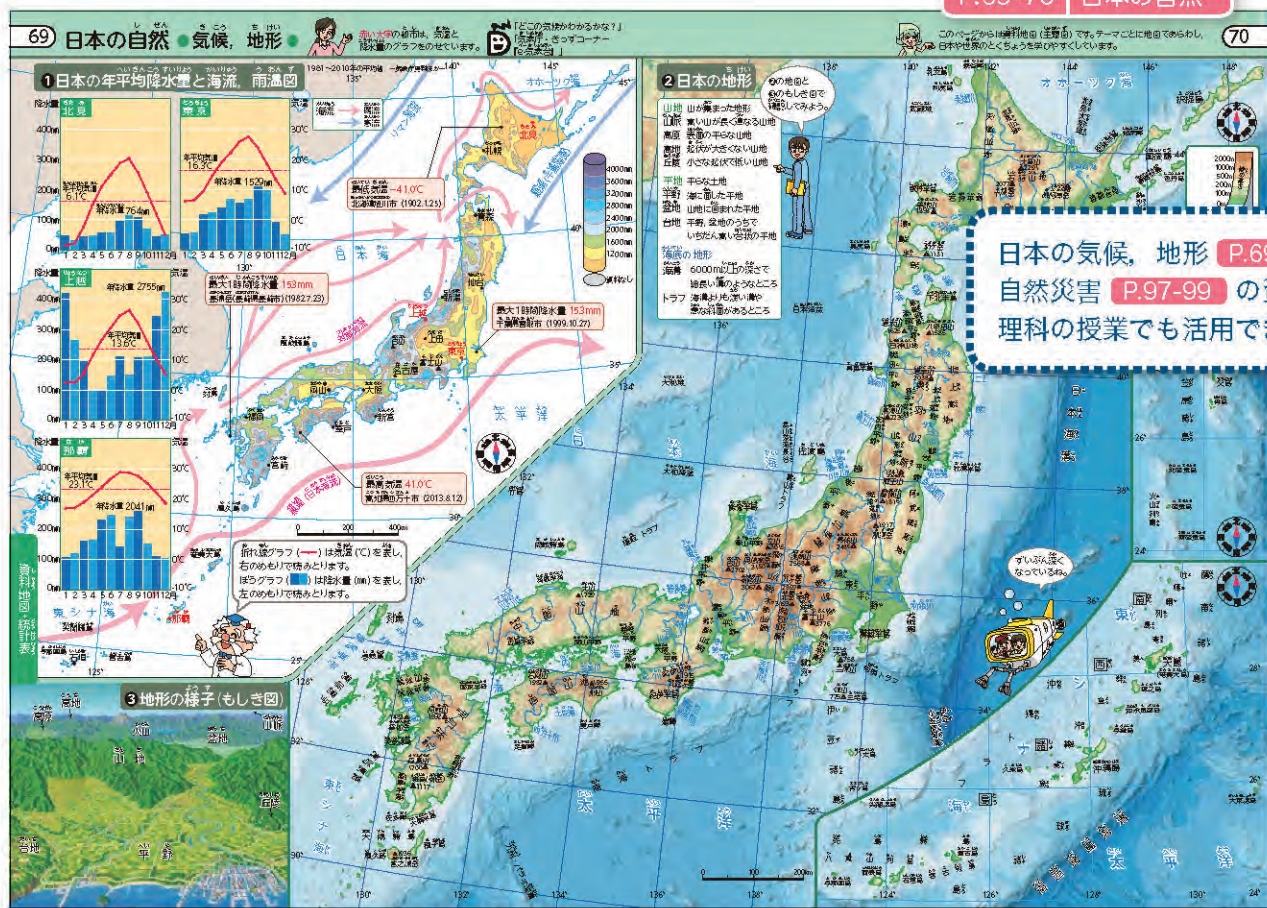
東京書籍の
英語教科書 "NEW HORIZON Elementary"
のトピックに対応したコラムを設けています。

- 世界の動物 P.62 → 英語 6年 Unit 5
- 世界の料理 P.64 → 英語 5年 Unit 6 など
- 日本の世界遺産 P.79-80 → 英語 6年 Unit 3

P.61-62 アフリカ

P.63-64 ヨーロッパ

他の教科などで役立つ

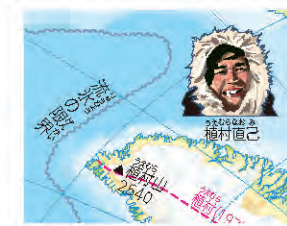


日本の気候、地形 P.69-70 や
自然災害 P.97-99 の資料図は、
理科の授業でも活用できます。

理科

道徳

道徳の学習題材に取り上げられる
ことが多い人物のイラストなどを、
地図上の関連する場所に掲載して
います。



P.57 植村直己



P.61 野口英世



P.45 田中正造

家庭科

- 食育、家庭科への対応として、世界のいろいろな料理を紹介し、食と生活文化に目を向けさせるようにしています。P.64
- 日本の統計表の中で、各都道府県の主な郷土料理、農産物を詳しく取り上げています。P.84

国語 音楽

日本地図、世界地図の中に、国語や音楽などの学習に役立つ、人物や作品などのイラストや、人物の記念館などを豊富に掲載しています。



P.26 滝廉太郎



P.41 新美南吉



P.63 ベートーベン



P.51 宮沢賢治

特色
3

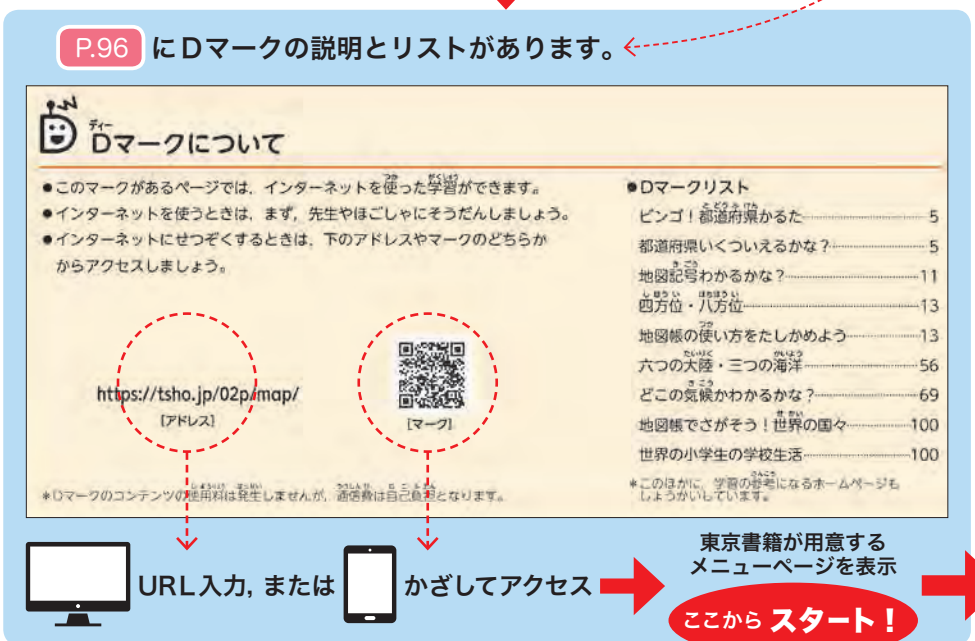
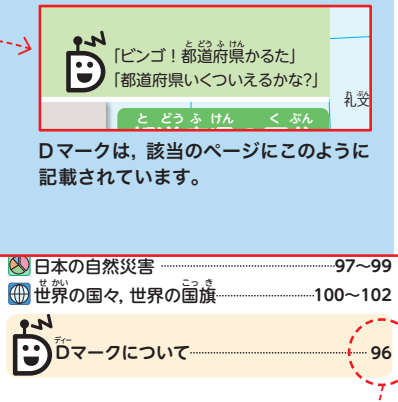
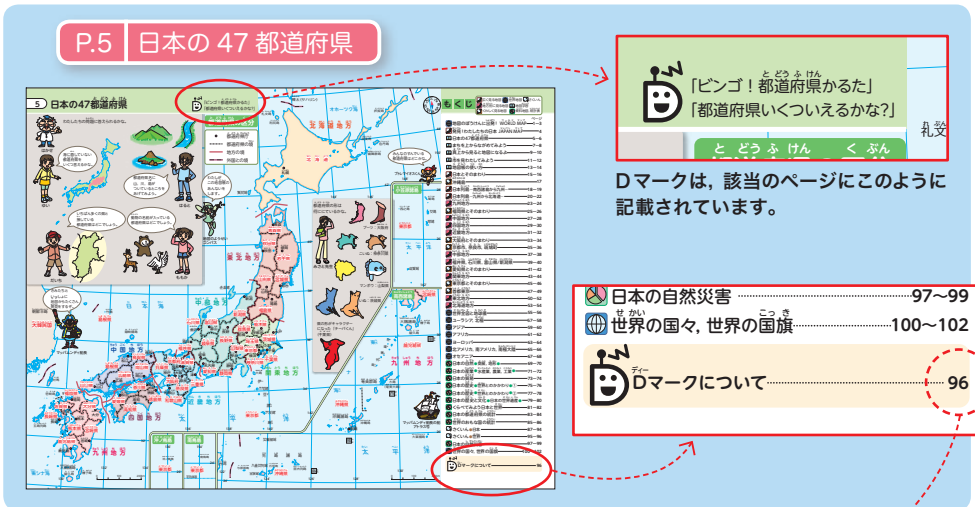
社会科をはじめ、あらゆる学習に使える地図帳

Dマークコンテンツのご案内



D(デジタル) マークを示した箇所には、クイズや動画など、学習への興味・関心をより高めることができるコンテンツを用意しています。URL か QR コードからアクセスすることができ、家庭学習でも活用できます。

メニュー画面
(Web上)

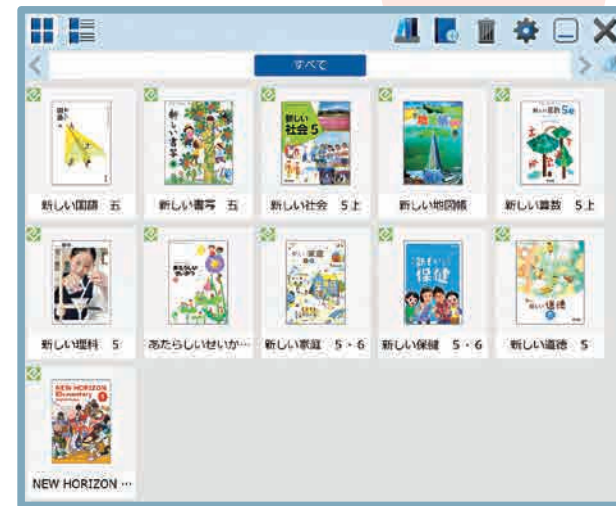


学習者用 デジタル教科書のご案内

「新しい地図帳」学習者用デジタル教科書の主な特徴

Point 1 複数の教科を一括管理

東京書籍をはじめ複数の発行者が採用するビューア「Lentrance Reader」を用いています。さまざまな教科・教材を1つのビューアで管理できます。



法改正により、紙の教科書と併用で文部科学省が認める学習者用デジタル教科書(紙の教科書と内容が同一であるもの)を使用することが可能になりました。東京書籍は、2年度用小学校教科書の発行全書目で学習者用デジタル教科書を発行します。

Point 2 学習を支える便利な機能

ペンツールでメモを残したり、Web上の参考資料へのリンクを貼り付けたりすることができます。自分の学習記録を残すことで、児童一人ひとりの教科書が作れます。

Point 3 Dマークコンテンツ

学習用デジタル教科書では、紙面の「Dマーク」をクリックするだけで、デジタルコンテンツを表示できます。



デジタル教科書を紹介するWebページに、こちらからアクセスできます。
https://www.tokyo-shoseki.co.jp/ict/dkyokasho_el/



※ Lentrance は、日本国、米国、およびその他の国における、株式会社 Lentrance の登録商標または商標です。

「新しい地図帳」教師用指導書のご案内

「すぐに役立つ指導資料」をコンセプトに、指導・研究編(冊子)と付属DVD-ROMの2部構成になっています。



指導・研究編 付属DVD-ROM
※画像は予定のものです。

1 地図の解説(指導編)

- 地名等の解説
- ページの内容に関連した発問例

2 地図帳の使い方の解説(研究編)

- 社会科の各単元に即して「ここで使う」(1時間の授業の中での地図帳活用場面)
 - 1時間で指導する指導案
- 地図帳の使い方、47都道府県、世界のおもな国、おもな大陸と海洋、自然災害など

3 補充資料

補充資料、写真、白地図、プリント(クイズやゲーム、作業用ワークシートなど)

4 付属DVDに「日本と世界のデジタル地図」を収録

地図帳に掲載されている日本と世界の一般図について、子どもに注目させたい項目(要素)を選んで、画面に表示させたり、印刷したりすることができます。



●付属DVDには、Dマークコンテンツも収録します。

※このページに掲載の製品は開発中のため、内容および製品の仕様は予告なく変更する場合があります。

すべての児童が学びやすい教科書をめざして

すべての児童が地図帳を有効に活用して、
楽しく学ぶことができるように、
「新しい地図帳」では次のような
ユニバーサルデザインへの配慮をしています。

- ① …… 情報の精選による見やすさの向上
- ② …… ユニバーサルデザイン (UD) フォントの採用
- ③ …… 意味の切れ目での改行 (文節改行)
- ④ …… カラーユニバーサルデザイン (CUD) への配慮
- ⑤ …… 光の反射を抑えた用紙を採用

ユニバーサルデザイン (UD) フォントの採用の例



P.33~34 大阪府とそのまわり

(部分・原寸大)
多くの都市が集まっている地域です。
文字を大きく、また必要に応じて白い
縁取りを付けるなどして、読み取りや
すい工夫を施しています。

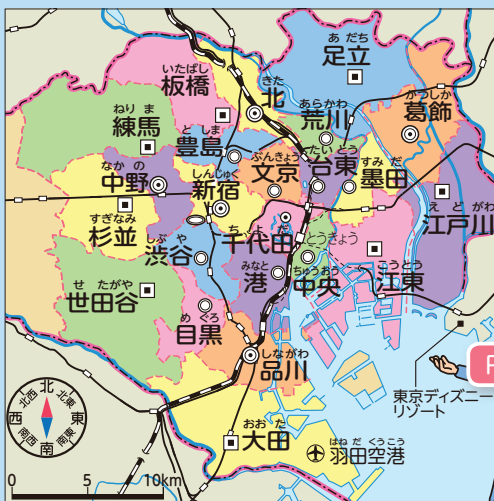
ユニバーサルデザインフォントとは？

より多くの人に読みやすく、見やすく、
美しく、内容を間違いなく伝えるために
開発された書体です。

- つながりを取り、アキを
広くして分かりやすく。
- ループを広くとりながら、
文字のバランスをくずさ
ない。

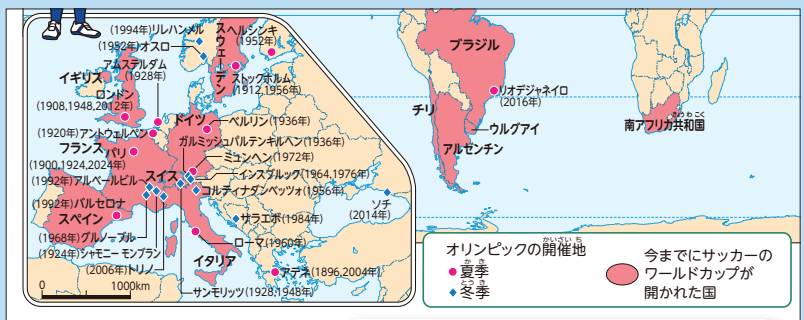
き
る

カラーユニバーサルデザイン (CUD) への配慮の例



P.47 東京の23区

(部分・原寸大)
カラーバリアフリーに取り
組む団体の検証を受け、
判別のしやすい色の塗り
分けを行っています。



P.85 オリンピックとワールドカップ

(部分)
夏季オリンピックと冬季オリンピックの記
号は色だけでなく形でも区別しています。
ワールドカップ開催国ははっきりと識別で
きる色を使って表示しています。

2年度用「新しい地図帳」については、Webページでもご紹介しています。
こちらからご覧ください。

<https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/text/shou/chizu/>



東京書籍

本社 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 Tel:03-5390-7365(社会編集部) Fax:03-5390-6015
支社・出張所 札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581 名古屋 052-939-2722
大阪 06-6397-1350 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084
ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 教育情報サイト 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>