



書写の学びって何だろう？  
学習のポイントを知る前と後で、子供たちの文字はどう変わるのか、  
小学校一〜六年生の子供たちに、チャレンジしてもらいました。

# 書いてみたよ。

編集代表の青山浩之です。  
まずは、何も見ず書いてみましょう。



形が難しかった。

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
|    |   |    |   |    |
| てん | 三 | 王  |   |    |
|    |   |    |   |    |
| てん | 三 | てん |   |    |
|    |   |    |   |    |
| 書  | 書 | 寺  | 王 | てん |
|    |   |    |   |    |
| 人  | 人 | 人  | 人 |    |

|   |   |    |    |   |
|---|---|----|----|---|
|   |   |    |    |   |
| 人 | 人 | 人  |    |   |
|   |   |    |    |   |
| 道 | 道 | 土地 | 土地 | 羊 |
|   |   |    |    |   |
| 道 | 道 | 道  | 道  | 湖 |
|   |   |    |    |   |
| 湖 | 湖 | 湖  | 湖  |   |

バランスが取りにくかった。

緊張して手が震えてしまった。

今度は、教科書にある学習のポイントを見ながら、書いてもらいました。

こんなに  
変わったよ！

意識して書くことができたね。



|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
|    |   |    |   |    |
| てん | 三 | 王  |   |    |
|    |   |    |   |    |
| てん | 三 | てん |   |    |
|    |   |    |   |    |
| 書  | 書 | 寺  | 王 | てん |
|    |   |    |   |    |
| 人  | 人 | 人  | 人 |    |

「払い」を意識して書くときれいに書けました。

どこに気をつけて書けばきれいに書けるか分かって良かった。

文字を書くのは苦手だけど、上手に書けたような気がして楽しかった。

|   |   |    |    |   |
|---|---|----|----|---|
|   |   |    |    |   |
| 人 | 人 | 人  |    |   |
|   |   |    |    |   |
| 道 | 道 | 土地 | 土地 | 羊 |
|   |   |    |    |   |
| 道 | 道 | 道  | 道  | 湖 |
|   |   |    |    |   |
| 湖 | 湖 | 湖  | 湖  |   |

字を書いて奥が深いな。

第一部 ビフォーアフター「見て見て！」子供たちの文字です

第二部 今度の教科書紙面を「写してください」

第三部 教育課題にも授業支援にも、しっかり対応しています