

観点別主な教材一覧

人権・福祉にかかわる教材

- 3年
 - ふくふくプラザ、公共しせつ (P.13)
 - スーパーマーケットのバリアフリー (P.81)
- 4年
 - さまざまな国の言葉で書かれたごみの分別表 (P.65)
 - 地域の避難所の運営 (P.82-83)
 - 共にくらしやすいまちづくり (P.144-145)
 - だれもが安心してくらするまちを目指して (P.146)
- 5年
 - 守ってきた文化を受けつぐ (上P.62-63)
 - さまざまな人にやさしい自動車 (下P.21)
 - 目の不自由な人がさわって文字を確かめるペン (下P.45)
 - 報道被害 (下P.61)
 - ひろげる「情報を生かす福祉産業」(下P.79)
 - ひろげる「公害をこえて」(下P.122-123)
- 6年
 - くらしの中の基本的人権の尊重 (政治・国際編P.16-17)
 - 子育て支援の願いを実現する政治 (政治・国際編P.36-44)
 - ひろげる「川口市の福祉事業」(政治・国際編P.45)
 - コラム「石と砂で世界を表す」(歴史編P.59)
 - 人々のくらしと身分 (歴史編P.82-83)
 - ひろげる「江戸時代の琉球と蝦夷地」(歴史編P.87)
 - コラム「医学を支えた人々」(歴史編P.94)
 - コラム「汚染一揆」(歴史編P.97)
 - コラム「本当の平等を求めて」(歴史編P.108)
 - コラム「山田少年の差別をなくすうたえ」(歴史編P.125)
 - アイヌの伝統文化を守るために (歴史編P.153)

伝統・文化にかかわる教材

- 3年
 - お寺の見学 (P.12)
 - 市に古くからのこるたて物 (P.34-35)
 - 工場の中にあるてんじ室 (P.63)
 - 市の様子と人々のくらしのうつりかわり (P.118-135)
 - ひろげる「足立区のうつりかわり」(P.136-137)
- 4年
 - 金沢市の水道のうつり変わり (P.42-43)
 - きょう土の伝統・文化と先人たち (単元全体、P.94-129)
 - 残したいもの 伝えたいもの (P.96-107)
 - 谷に囲まれた台地に水を引く (P.108-123)
 - ひろげる「地いきで学校をつくる」(P.124)
 - ひろげる「地いきの産業をおこす」(P.125)
 - ひろげる「地いきの医りょうにつくす」(P.126-127)
 - ひろげる「地いきの文化を受けつぐ」(P.128-129)
 - こけしをつくるまち・蔵王町 (P.132-139)
 - 昔からのまちなみを守る (P.150-151)
 - 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町 (P.156-163)
- 5年
 - ひろげる「山地の人々のくらし」(上P.40-41)
 - 古くからの文化を守る (上P.54-55)

5年

- 守ってきた文化を受けつぐ (上P.62-63)
- ひろげる「雪国の人々のくらし」(上P.64-65)
- 米づくりの仕事のくふう (上P.82-83)
- 各地の伝統を生かした工業 (下P.41)
- 昔から伝わる技術を生かした工業生産 (下P.42-43)
- 鴨川での「友禅流し」のもよおし (下P.117)

6年

- 日本の歴史 (歴史編：単元全体、P.2-157)
 - 三内丸山遺跡 (歴史編P.8)
 - 法隆寺 (歴史編P.25)
 - 東大寺の大仏、正倉院 (歴史編P.30-33)
 - 唐招提寺 (歴史編P.33)
 - ひろげる「平城宮跡を保存するために」(歴史編P.35)
 - ひろげる「世界遺産を調べよう 平泉」(歴史編P.42-43)
 - 厳島神社 (歴史編P.47)
 - ひろげる「各地に残る鎌倉時代のエピソード」(歴史編P.55)
 - 金閣、銀閣 (歴史編P.56-57)
 - 今に伝わる室町文化 (歴史編P.56-61)
 - コラム「石と砂で世界を表す」(歴史編P.59)
 - コラム「守り伝えるべきもの」(歴史編P.60)
 - ひろげる「室町文化を体験してレポートを書こう」(歴史編P.62)
 - 室町時代の京都の祭りー祇園祭礼凶屏風 (歴史編P.63)
 - 日光東照宮の陽明門 (歴史編P.78)
 - 絵巻で見る、江戸時代の人々ー熙代勝覧 (歴史編P.88-89)
 - 町人の文化と新しい学問 (歴史編P.90-98)
 - コラム「歌舞伎の広がり」(歴史編P.92)
 - コラム「マネもゴッホも」(歴史編P.93)
 - ひろげる「日本遺産を調べよう 鞆の浦」(歴史編P.100-101)
 - 原爆ドーム (歴史編P.128-129)
 - 「日本の世界文化遺産」(歴史編P.158-159)

防災・安全にかかわる教材

- 3年
 - 大きな通りを歩く (P.12)
 - 福岡市民防災センター (P.32)
 - くらしを守る (単元全体、P.88-115)
 - 火事からくらしを守る (P.90-103)
 - 事故や事件からくらしを守る (P.104-113)
- 4年
 - 自然災害からくらしを守る (単元全体、P.72-93)
 - 風水害からくらしを守る (P.74-89)
 - ひろげる「地震からくらしを守る」(P.90-91)
 - ひろげる「火山災害からくらしを守る」(P.92-93)
 - 「熊本地震と通潤橋」(P.121)
 - せんだい外国人防災リーダー (P.146)
- 5年
 - 主な火山 (上P.18-19)
 - 水害とたたかってきた人々 (上P.27)
 - つゆと台風、季節風 (上P.44-45)

5年

- 安全性の高い自動車 (下P.21)
- 自然災害を防ぐ (下P.88-99)
- コラム「村人を津波から救った濱口梧陵」(下P.93)
- さまざまな森林の働き (下P.108-109)

6年

- 震災復興の願いを実現する政治 (政治・国際編P.46-54)
- コラム「震災の教訓を未来に伝える」(政治・国際編P.53)
- ひろげる「原子力発電所事故からの復興」(政治・国際編P.55)
- 公園づくりについて話し合おう【防災公園】(政治・国際編P.58-59)
- 大震災からの復旧・復興 (歴史編P.151)

環境・公害にかかわる教材

- 3年
 - リサイクルコーナー (P.81)
 - コミュニティバス (P.125)
- 4年
 - 安全できれいな水をつくるために (P.40-41)
 - ダムや水げんの森の働きを調べる (P.44-45)
 - 主な再生可能エネルギー (P.51)
 - もやすときやもやした後のくふう (P.60-61)
 - 人々の協力でごみが生まれ変わる (P.62-63)
 - ごみしよりのうつり変わりと課題 (P.64-65)
 - ひろげる「下水のしよりと利用」(P.70-71)
 - 美しい景観を生かすまち・松島町 (P.148-155)
- 5年
 - あたたかい気候を生かした観光と沖縄の課題 (上P.52-53)
 - 環境にやさしい肥料づくり (上P.89)
 - 脱炭素社会 (下P.20)
 - これからの社会に向けて (下P.38)
 - 新しい工業生産の取り組み (下P.46)
 - 日本の世界自然遺産 (下P.86-87)
 - 貴重な天然林・白神山地 (下P.104-105)
 - さまざまな森林の働き (下P.108-109)
 - 環境を守るわたしたち (下P.112-121)
 - 四大公害病 (下P.115)
 - ひろげる「公害をこえて」(下P.122-123)
- 6年
 - 地球の環境を守るために (政治・国際編P.100-101)
 - コラム「田中正造と足尾銅山」(歴史編P.124)
 - コンビナートの工場群から出るけむり (歴史編P.149)
 - 水俣病をめぐる裁判 (歴史編P.149)

持続可能な開発目標(SDGs)にかかわる教材

- 4年
 - 大切な水のために (P.48-49)
 - くらしをささえる電気 (P.50-51)
 - くらしをささえるガス (P.52-53)
- 5年
 - MSC「海のエコラベル」(上P.105)
 - 「食品ロス」の問題 (上P.117)
 - SDGsについて考えてみよう (下巻末折込)
- 6年
 - SDGsの達成に向けて (政治・国際編P.96-97)
 - 世界の課題の解決に向けて (政治・国際編P.106-107)

平和・国際理解にかかわる教材

- 3年
 - 品物はどこから (P.76-77)
 - 市に住む外国の人の数 (P.123)
- 4年
 - さまざまな国の言葉で書かれたごみの分別表 (P.65)
 - 国際交流に取り組むまち・仙台市 (P.140-147)
 - こども英語ガイド (P.154)
- 5年
 - フランスでかつお節生産 (上P.101)
 - 日本の食料生産をめぐる課題 (上P.114-115)
 - 世界とつながる自動車 (下P.18-19)
 - 海外に輸出されるソース (下P.29)
 - 工業生産を支える運輸と貿易 (下P.30-39)
- 6年
 - くらしの中の平和主義 (政治・国際編P.18-19)
 - 「平和学習の街ヒロシマ」を訪ねて (政治・国際編P.22-23)
 - 「世界の中の日本」(政治・国際編：単元全体、P.60-107)
 - 日本とつながりの深い国々 (政治・国際編P.62-93)
 - 日本とつながりの深い国について日本に住んでいる人に聞いて調べよう (政治・国際編P.94-95)
 - 世界の未来と日本の役割 (政治・国際編P.96-107)
 - コラム「NGOレポート」(政治・国際編P.103)
 - 長く続いた戦争と人々のくらし (歴史編P.128-140)
 - ひろげる「戦争のぎせいにあった子どもたち」(歴史編P.141)

情報化・メディアリテラシーにかかわる教材

- 3年
 - まなび方コーナー「動画しりょうの見方」(P.89)
 - 通信指令室とさまざまな人々のはたらき (P.96-97)
 - まなび方コーナー「インターネットで調べる」(P.135)
- 4年
 - 岡山市のごみ分別アプリ (P.55)
 - 「じぶん防災」のウェブサイト (P.79)
 - インターネットの通信はん売の画面 (P.138)
 - まなび方コーナー「インターネットを活用する」(P.141)
- 5年
 - まなび方コーナー「プレゼンテーションの資料をつくる」(上P.106)
 - 情報化した社会と産業の発展 (単元全体、下P.50-85)
 - さまざまなメディア (下P.51)
 - まなび方コーナー「オンラインでインタビューする」(下P.56)
 - 情報を上手に生かす (下P.60-61)
 - 情報を生かす産業 (下P.66-75)
 - ひろげる「情報を生かす運輸業」(下P.76)
 - ひろげる「情報を生かす観光業」(下P.77)
 - ひろげる「情報を生かす医療産業」(下P.78)
 - ひろげる「情報を生かす福祉産業」(下P.79)
 - あふれる情報【インターネットやSNS】(下P.80)
 - 情報活用のルールやマナー (下P.81)
 - インターネットを活用した学習【メディアリテラシー】(下P.82)
 - まなび方コーナー「情報を正しく活用する」(下P.82)
- 6年
 - 福島ロボットテストフィールド (政治・国際編P.55)
 - まなび方コーナー「インターネットで調べる」(政治・国際編P.65)
 - まなび方コーナー「資料を収集する」(政治・国際編P.99)

教科書に登場する主な事例地

社会的事象を学習するために、できるだけ各地の具体的な事例を取り上げるようにし、各学年の内容を学習する上で典型的な事例を選定しました。同時に、各学年の学習を通して次第にわが国の都道府県の構成が理解できるよう、事例地域が特定地方に偏らないように配慮しました。

中国・四国

- 主事例**
- ごみのしよりと利用(岡山県岡山市、4年P.54-69)
 - 残したいもの 伝えたいもの(愛媛県松山市、宇和島市、新居浜市、4年P.96-107)
- 副事例**
- ▲ 地いきの文化を受けつぐ(島根県松江市、4年P.128-129)
 - ▲ 食料品をつくる工業(広島県広島市、5年下P.28-29)
 - ▲ 「平和学習の街ヒロシマ」を訪ねて(広島県広島市、6年政治・国際編P.22-23)
 - ▲ 日本遺産を調べよう 鞆の浦(広島県福山市、6年歴史編P.100-101)
 - ▲ 暮らしを支える石油工業(山口県和木町、5年下P.26-27)
 - ▲ 香川県の特色ある養しよく(香川県、5年上P.108-109)
 - ▲ 各地に残る鎌倉時代のエピソード(徳島県三好市、6年歴史編P.55)
- コラム、写真**
- らっきょうの乾燥作業(鳥取県鳥取市、3年裏表紙)
 - CLT建築物「風の葉」(岡山県真庭市、5年下裏表紙)
 - 広島県呉市でつくられた船(広島県呉市、5年下P.15)
 - 新築地町防災広場「メバル公園」(山口県防府市、3年裏表紙)
 - 子鷲踊り(島根県津和野町、4年表紙)
 - 豊稔池堰堤(香川県観音寺市、4年裏表紙)
 - 旧金毘羅大芝居(香川県琴平町、6年歴史編P.92)
 - 棚田での田植え(高知県橋原町、5年上P.70)

九州

- 主事例**
- わたしのまち みんなのまち、はたらく人とわたしたちの暮らし(福岡県福岡市、3年P.8-87)
 - これからの工業生産とわたしたち(佐賀県有田町、5年下P.43)
 - 谷に囲まれた台地に水を引く(熊本県山都町、4年P.108-123)
 - 水産業のさかんな地域(鹿児島県枕崎市、垂水市、5年上P.94-107)
 - あたたかい土地の暮らし(沖縄県、5年上P.48-55)
- 副事例**
- ▲ 地いきの産業をおこす(佐賀県佐賀市、4年P.125)
 - ▲ 暮らしを支える造船業(長崎県長崎市、5年下P.24)
 - ▲ 公害をこえて(熊本県水俣市、5年下P.122-123)
 - ▲ 宮崎県の肉牛の飼育(宮崎県、5年上P.113)
 - ▲ 江戸時代の琉球と蝦夷地(沖縄県、6年歴史編P.87)
 - ▲ 戦争のぎせいになった子どもたち(沖縄県那覇市、6年歴史編P.141)
- コラム、写真**
- 吉野ヶ里遺跡(佐賀県吉野ヶ里町、6年歴史編P.16-17)
 - 地熱発電(大分県九重町、5年下裏表紙)
 - バイオマス発電(大分県日田市、5年下P.38)

近畿

- 主事例**
- 環境を守るわたしたち(京都府京都市、5年下P.112-121)
 - これからの工業生産とわたしたち(大阪府堺市、5年下P.43)
 - 市の様子と人々の暮らしのつながり(兵庫県明石市、3年P.118-135)
 - わたしたちの暮らしと日本国憲法(兵庫県尼崎市、6年政治・国際編P.8-21)
- 副事例**
- ▲ 地いきで学校をつくる(京都府京都市、4年P.124)
 - ▲ 地いきの医りょうにつくす(大阪府大阪市、4年P.126-127)
 - ▲ 日本とつながりの深い国について日本に住んでいる人に聞いて調べよう(大阪府大阪市、6年政治・国際編P.94)
 - ▲ 暮らしを支える製鉄業(兵庫県加古川市、5年下P.25)
 - ▲ 平城宮跡を保存するために(奈良県奈良市、6年歴史編P.35)
 - ▲ 地震から暮らしを守る(和歌山県和歌山市、4年P.90-91)

中部

- 主事例**
- 水はどこから(石川県金沢市、4年P.34-49)
 - これからの工業生産とわたしたち(福井県鯖江市、石川県輪島市、富山県高岡市、5年下P.41-43)
 - 低い土地の暮らし(岐阜県海津市、5年上P.22-31)
 - 火事から暮らしを守る(静岡県浜松市、3年P.90-103)
 - 自動車をつくる工業(愛知県豊田市、5年下P.10-23)
- 副事例**
- ▲ 路面電車でまちを活性化(富山県富山市、6年政治・国際編P.56-57)

北海道

- 主事例**
- 寒い土地の暮らし(北海道札幌市、十勝地方、芦別市、5年上P.56-63)
- 副事例**
- ▲ 江戸時代の琉球と蝦夷地(北海道、6年歴史編P.87)
- コラム、写真**
- モエレ沼公園のガラスのピラミッド(北海道札幌市、5年上裏表紙)
 - ウポポイ(民族共生象徴空間)(北海道白老町、5年上P.62、6年歴史編P.153)

東北

- 主事例**
- わたしたちの生活と森林(青森県鱒ヶ沢町、秋田県大館市、北秋田市、5年下P.100-111)
 - こけしをつくるまち(宮城県蔵王町、4年P.132-139)
 - 国際交流に取り組むまち(宮城県仙台市、4年P.140-147)
 - 美しい景観を生かすまち(宮城県松島町、4年P.148-155)
 - 古いまちなみを生かすまち(宮城県登米市登米町、4年P.156-163)
 - 震災復興の願いを実現する政治(宮城県気仙沼市、6年政治・国際編P.46-54)
 - 米づくりのさかんな地域(山形県庄内平野、5年上P.76-91)
- 副事例**
- ▲ 世界遺産を調べよう 平泉(岩手県平泉町、6年歴史編P.42-43)
 - ▲ 雪国の人々の暮らし(秋田県横手市、5年上P.64-65)
 - ▲ 福島盆地の果物づくり(福島県福島市、5年上P.112)
 - ▲ 江戸時代の武士の学校(福島県会津若松市、6年歴史編P.99)
 - ▲ 原子力発電所事故からの復興(福島県大熊町ほか、6年政治・国際編P.55)
- コラム、写真**
- 館鼻岸壁朝市(青森県八戸市、3年表紙)
 - 秋田竿燈まつり(秋田県秋田市、4年表紙)
 - いしのみき復興マラソン(宮城県石巻市、6年政治・国際編裏表紙)

関東

- 主事例**
- 事故や事件から暮らしを守る(栃木県宇都宮市、3年P.104-115)
 - 高い土地の暮らし(群馬県嬬恋村、5年上P.32-39)
 - 子育て支援の願いを実現する政治(埼玉県さいたま市、6年政治・国際編P.36-44)
 - これからの工業生産とわたしたち(東京都大田区、5年下P.44-45)
 - 情報産業とわたしたちの暮らし(東京都港区、5年下P.52-63)
 - 自然災害から暮らしを守る(千葉県千葉市、4年P.72-89)
 - 歴史博物館に行こう(千葉県佐倉市、6年歴史編P.6-7)
- 副事例**
- ▲ 関東平野のレタスづくり(茨城県坂東市、5年上P.110-111)
 - ▲ 川口市の福祉事業(埼玉県川口市、6年政治・国際編P.45)
 - ▲ 日本の経済や産業の発展にこうげん(埼玉県深谷市、6年歴史編P.127)
 - ▲ 足立区のつながり(東京都足立区、3年P.136-137)
 - ▲ 下水のしよりと利用(東京都江戸川区、4年P.70-71)
 - ▲ 情報を生かす福祉産業(東京都品川区、5年下P.79)
 - ▲ 各地に残る鎌倉時代のエピソード(東京都町田市、6年歴史編P.55)
- コラム、写真**
- 足利学校(栃木県足利市、6年歴史編P.61)
 - 富岡製糸場(群馬県富岡市、6年歴史編表紙)
 - 国営ひたち海浜公園(茨城県ひたちなか市、3年表紙)
 - 江戸川区SDGs推進センターの見学(東京都江戸川区、6年政治・国際編表紙)
 - 入り鉄砲と出女(神奈川県箱根町、6年歴史編P.80)