

令和6年度(2024年度)用

小学校社会科用

---

---

# 「新編 新しい社会」 知識の構造図 【5年】

---

---

令和5年(2023年)年7月版

東京書籍

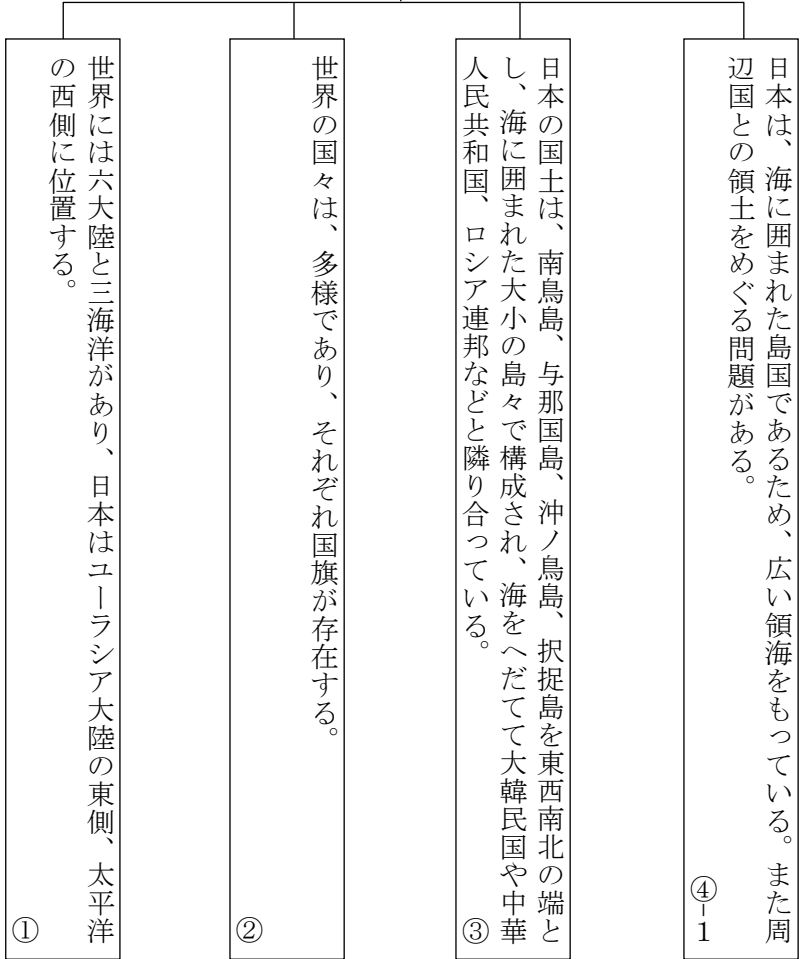
□ 知識の構造図 世界の中の国土

中心概念  
(概念的知識)

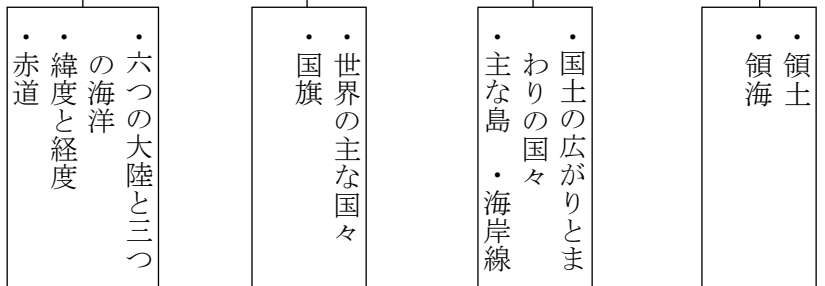
日本は、北半球およびユーラシア大陸の東に位置し、大韓民国、中華人民共和国、ロシア連邦などと隣り合っており、海に囲まれた大小の島々から構成され、広い領海をもつ島国である。 ④-2

まとめる

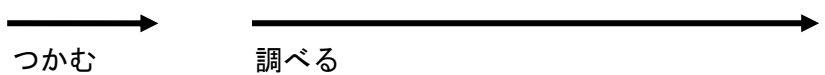
社会的事象  
(具体的知識)



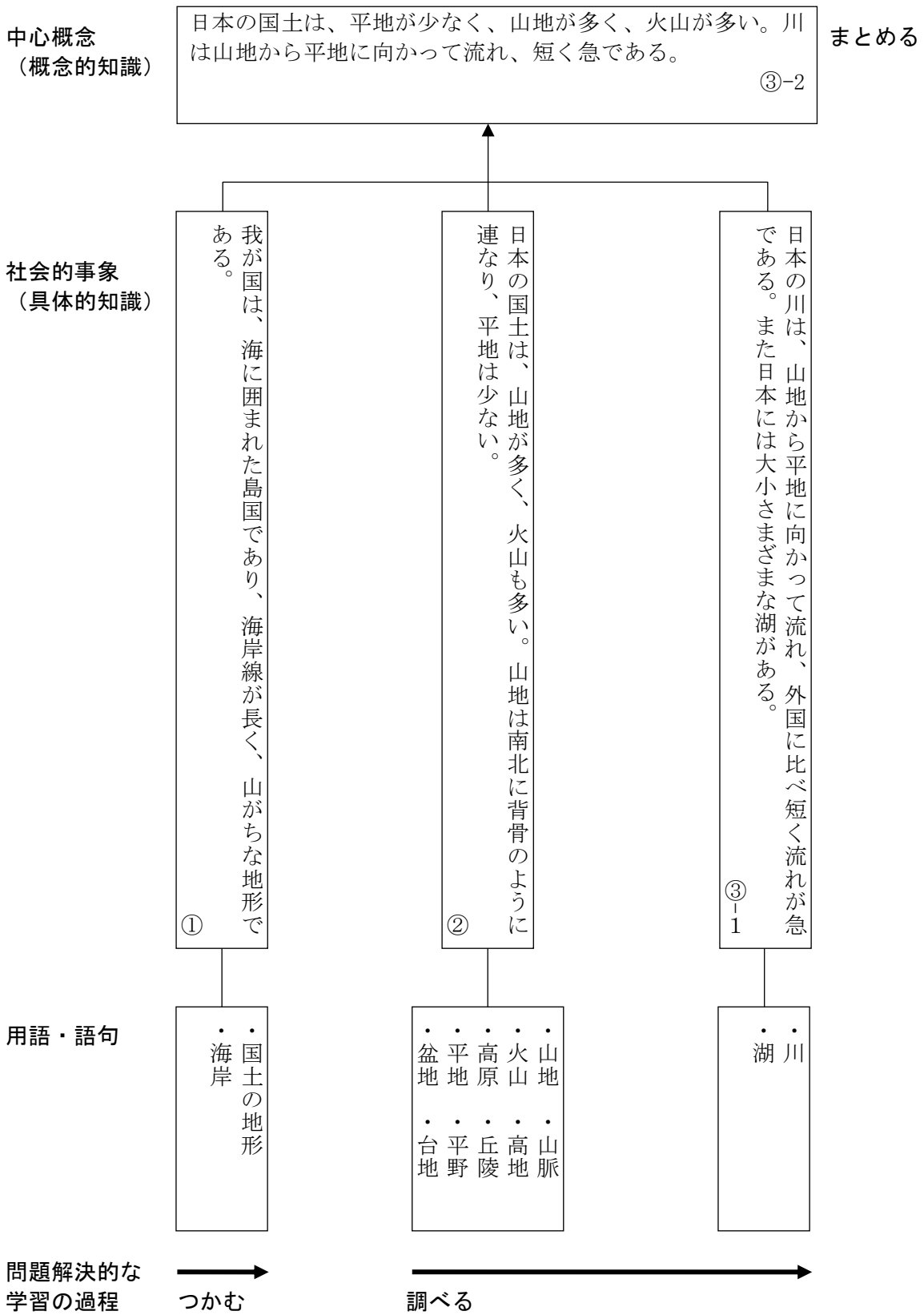
用語・語句



問題解決的な  
学習の過程



□ 知識の構造図 国土の地形の特色



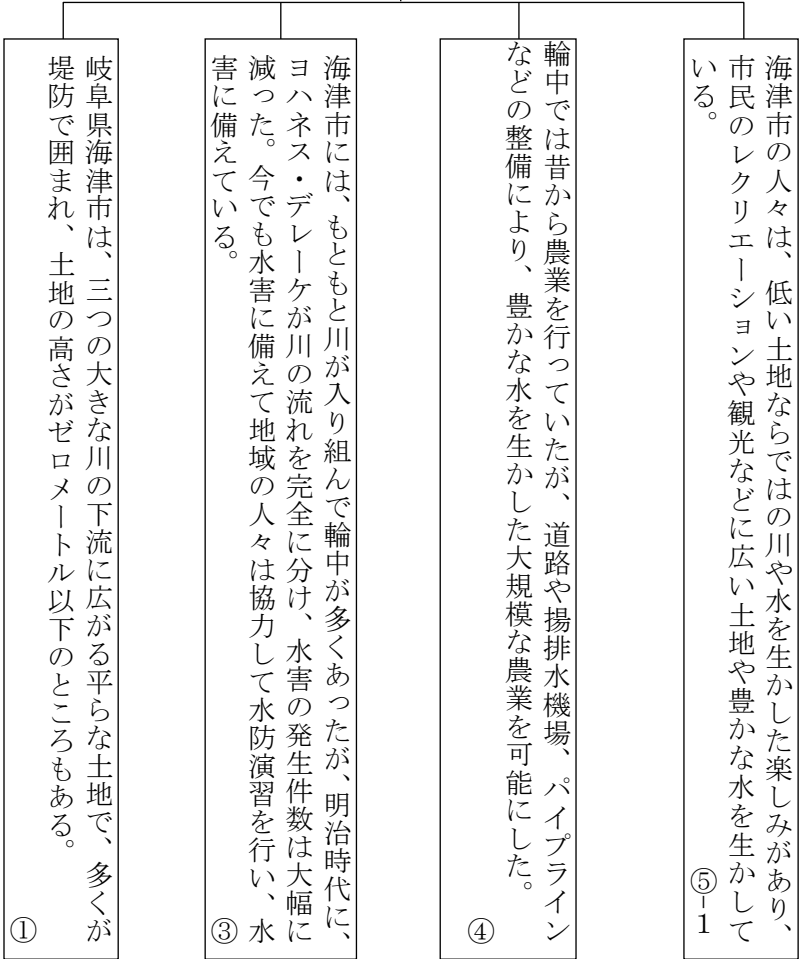
□ 知識の構造図 低い土地の暮らし

中心概念  
(概念的知識)

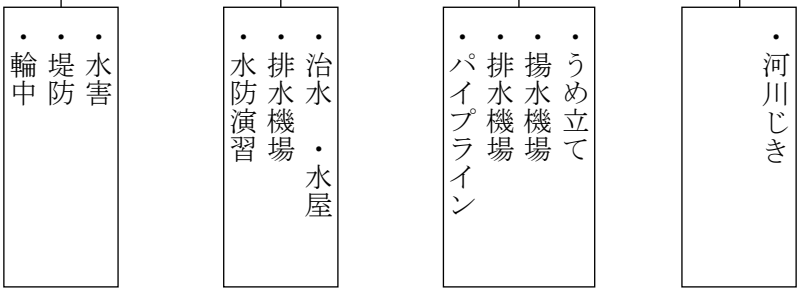
海津市の人々は、明治時代の川の大改修を経て、水害を克服してきた。低地の地形を生かした農業や、季節ごとの楽しみを生かした観光などを通して、低地の自然環境を生かしたくらしをしている。 ⑤-2

まとめる

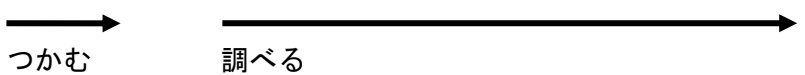
社会的事象  
(具体的知識)



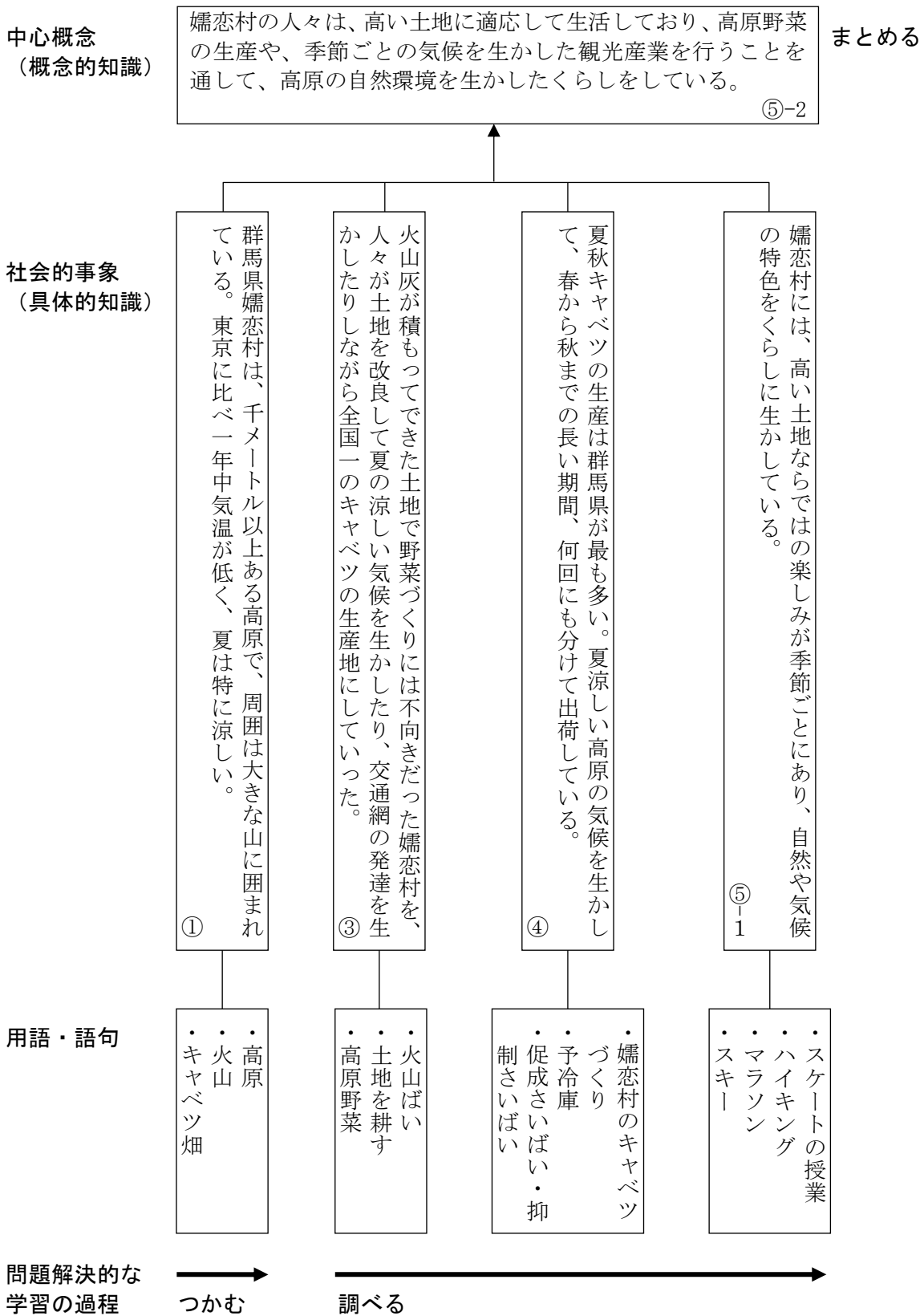
用語・語句



問題解決的な  
学習の過程



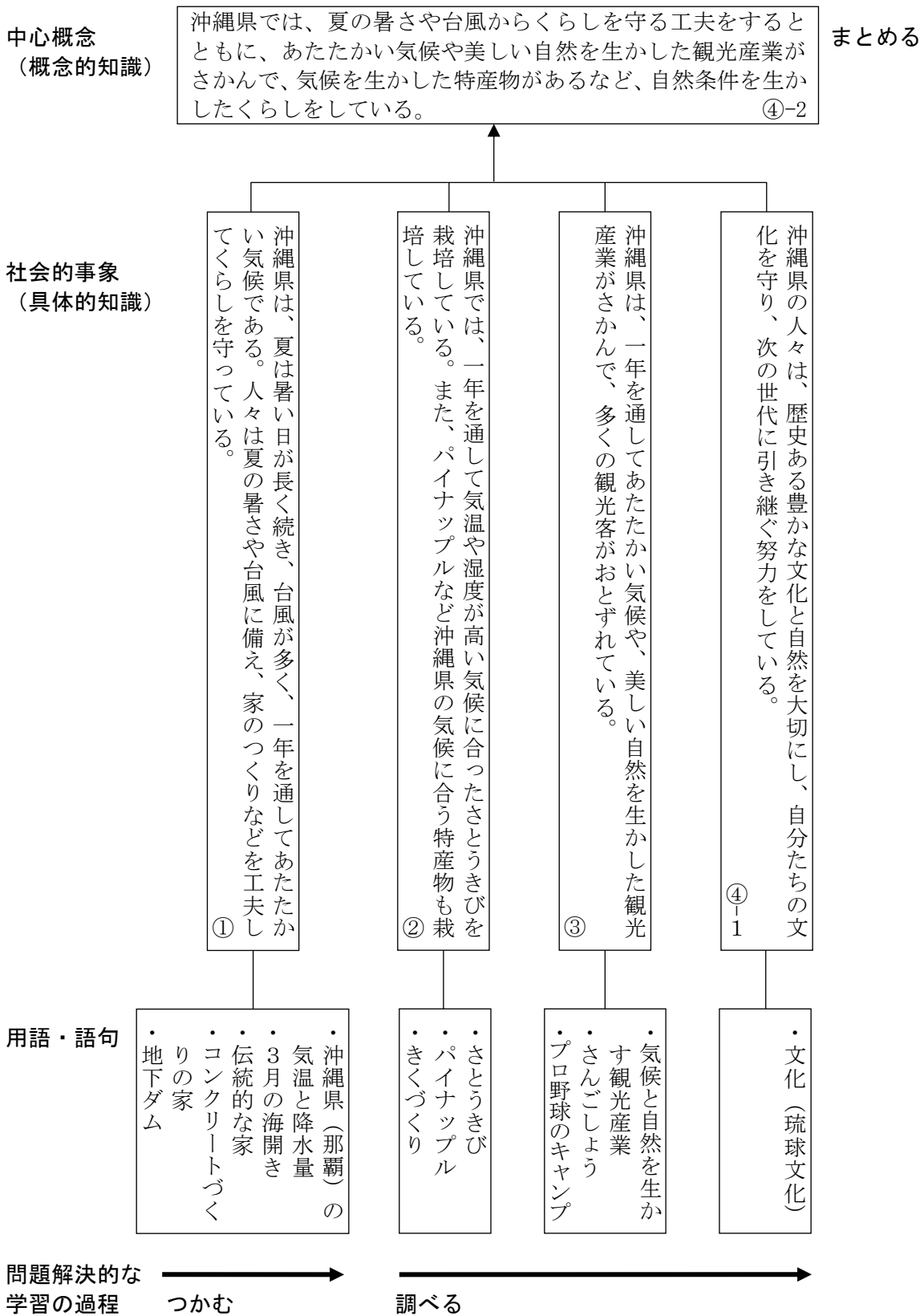
□ 知識の構造図 高い土地の暮らし



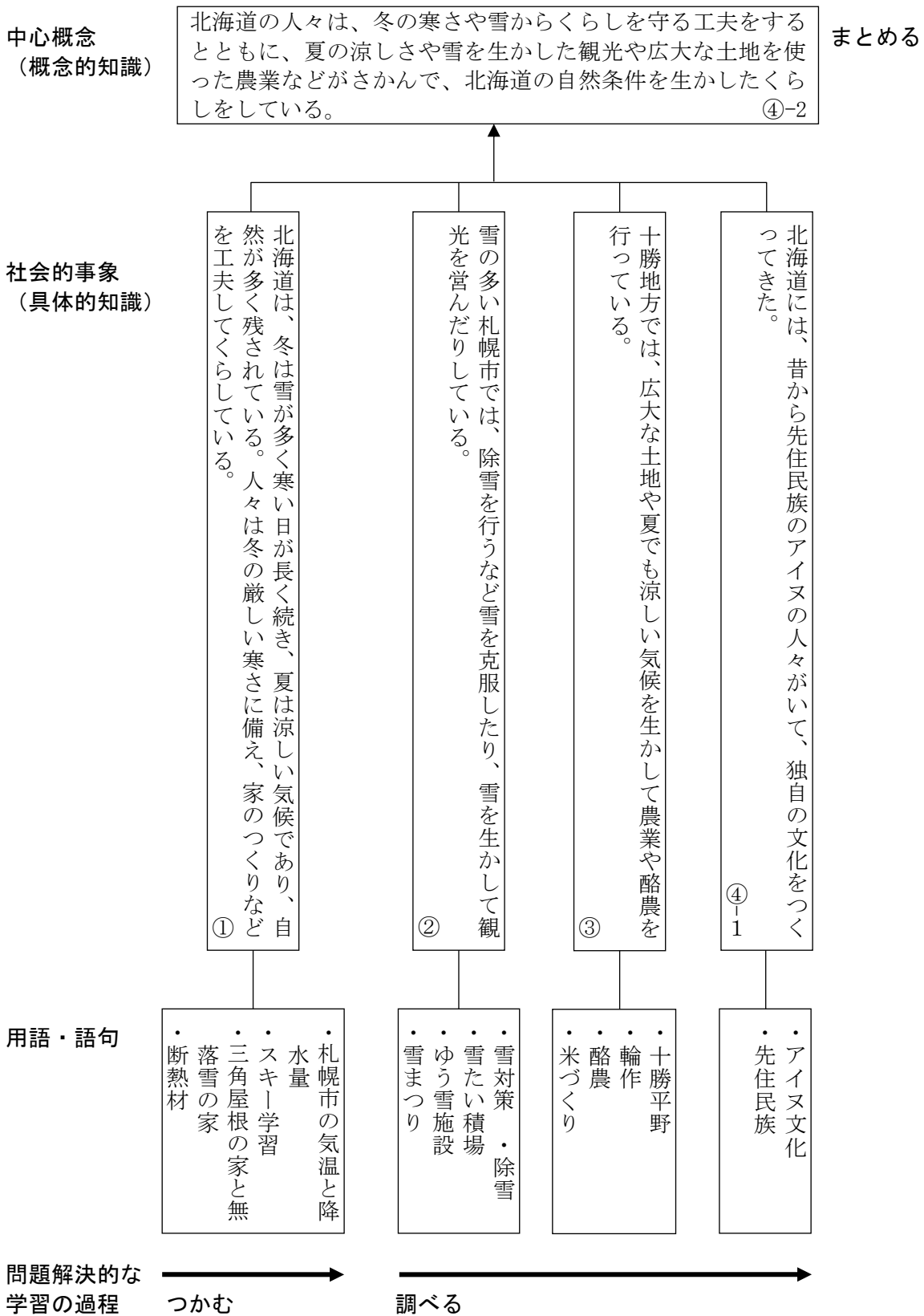
□ 知識の構造図 国土の気候の特色



□ 知識の構造図 あたたかい土地のくらし

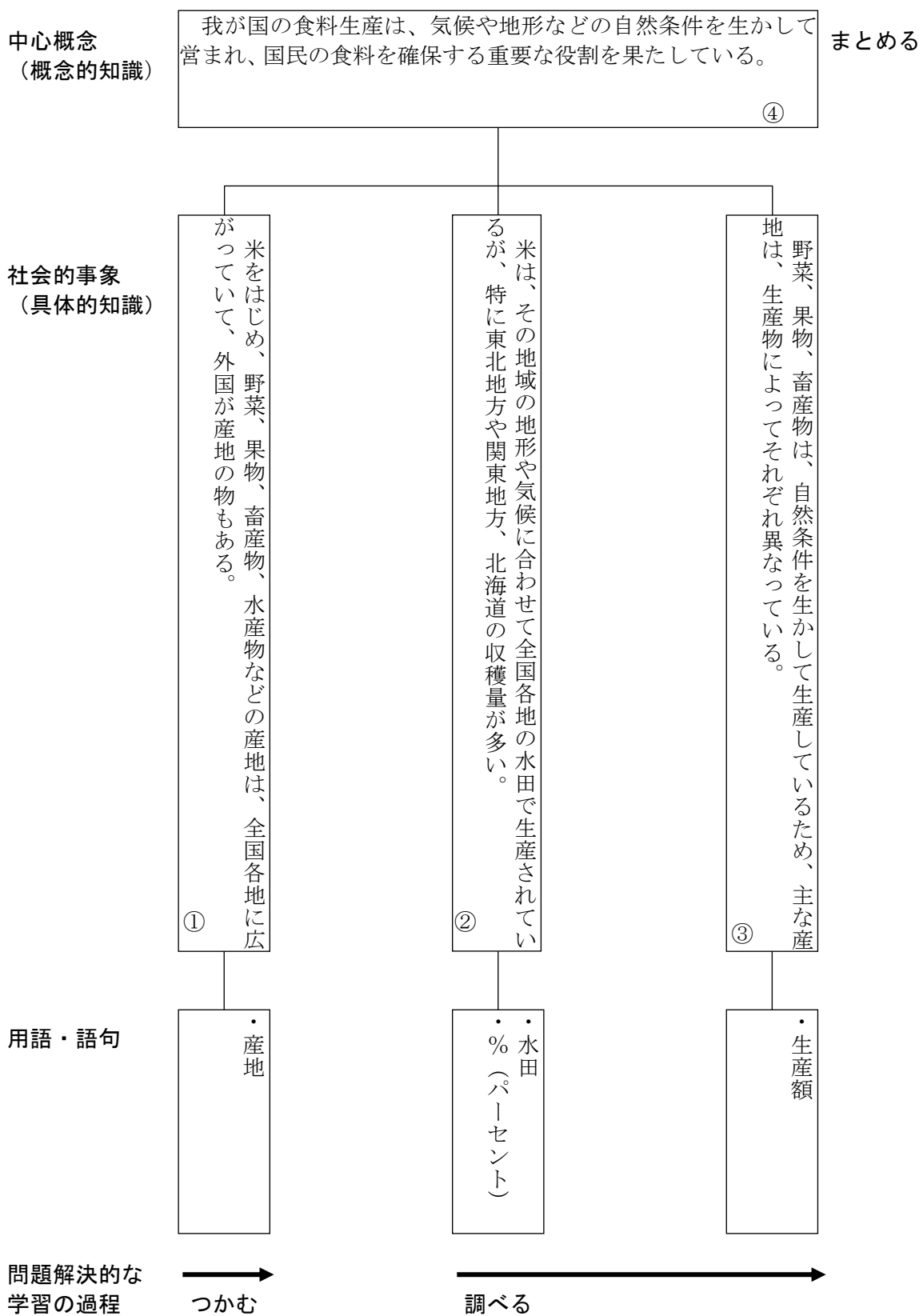


□ 知識の構造図 寒い土地の暮らし

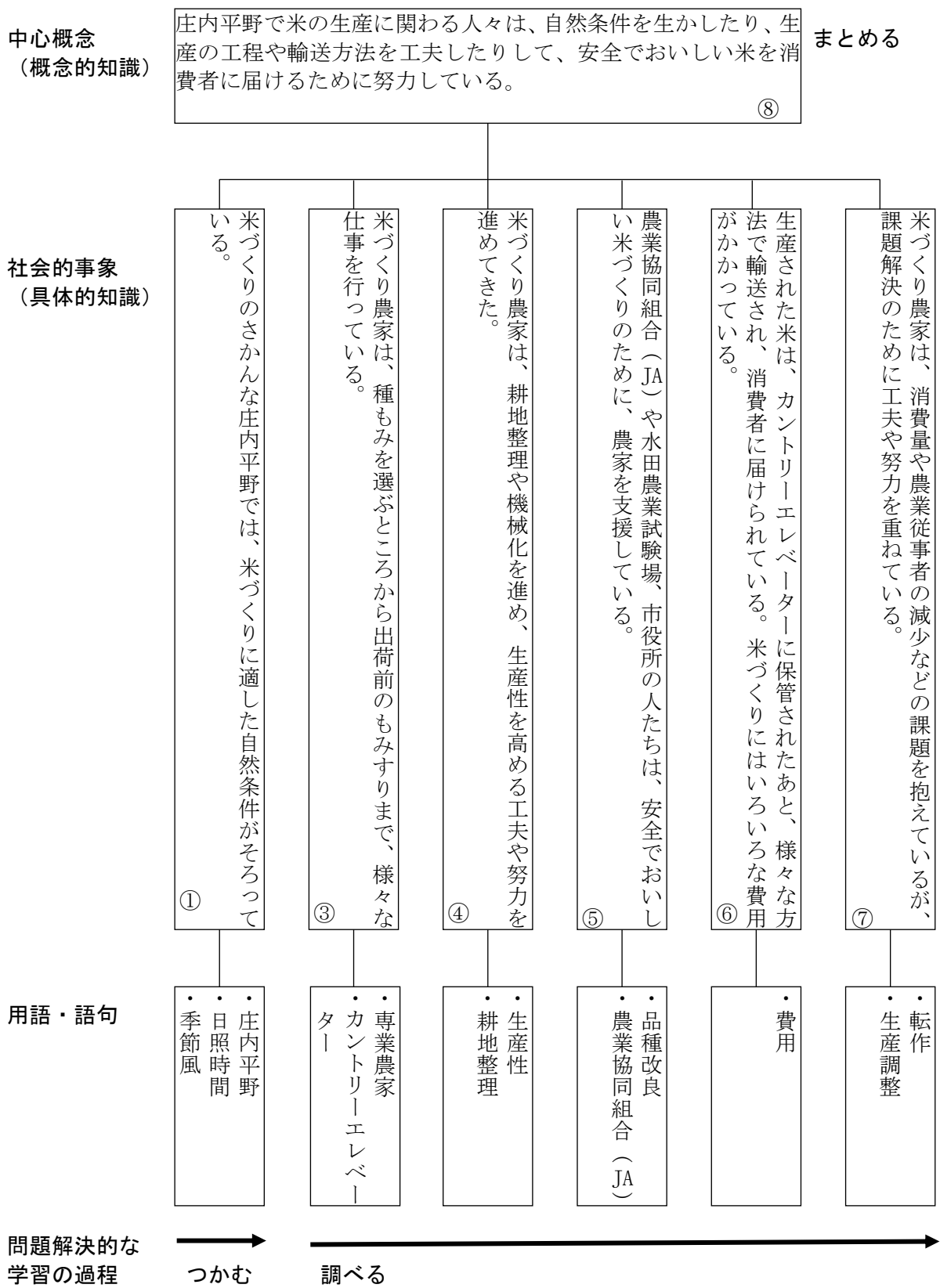




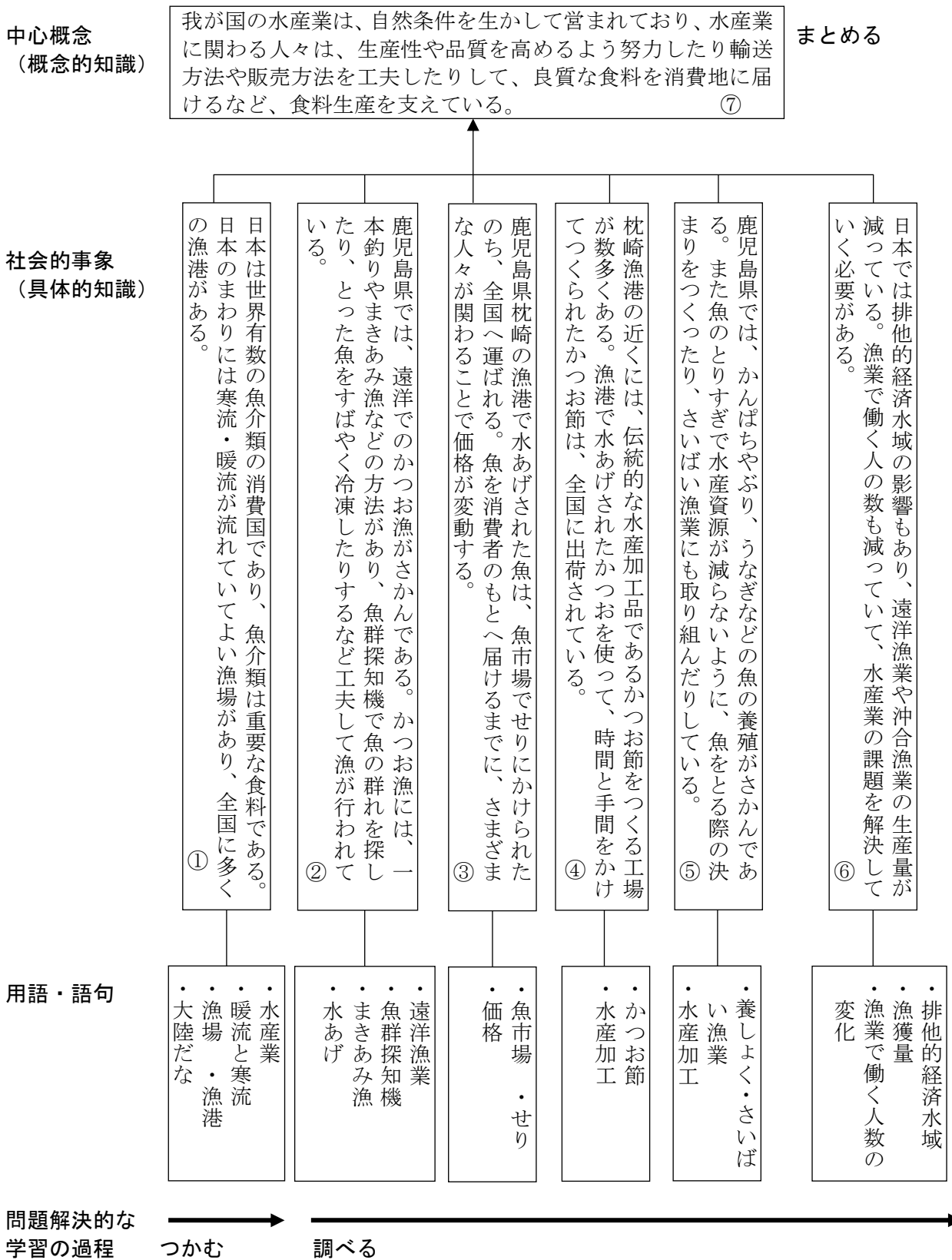
□ 知識の構造図 くらしを支える食料生産



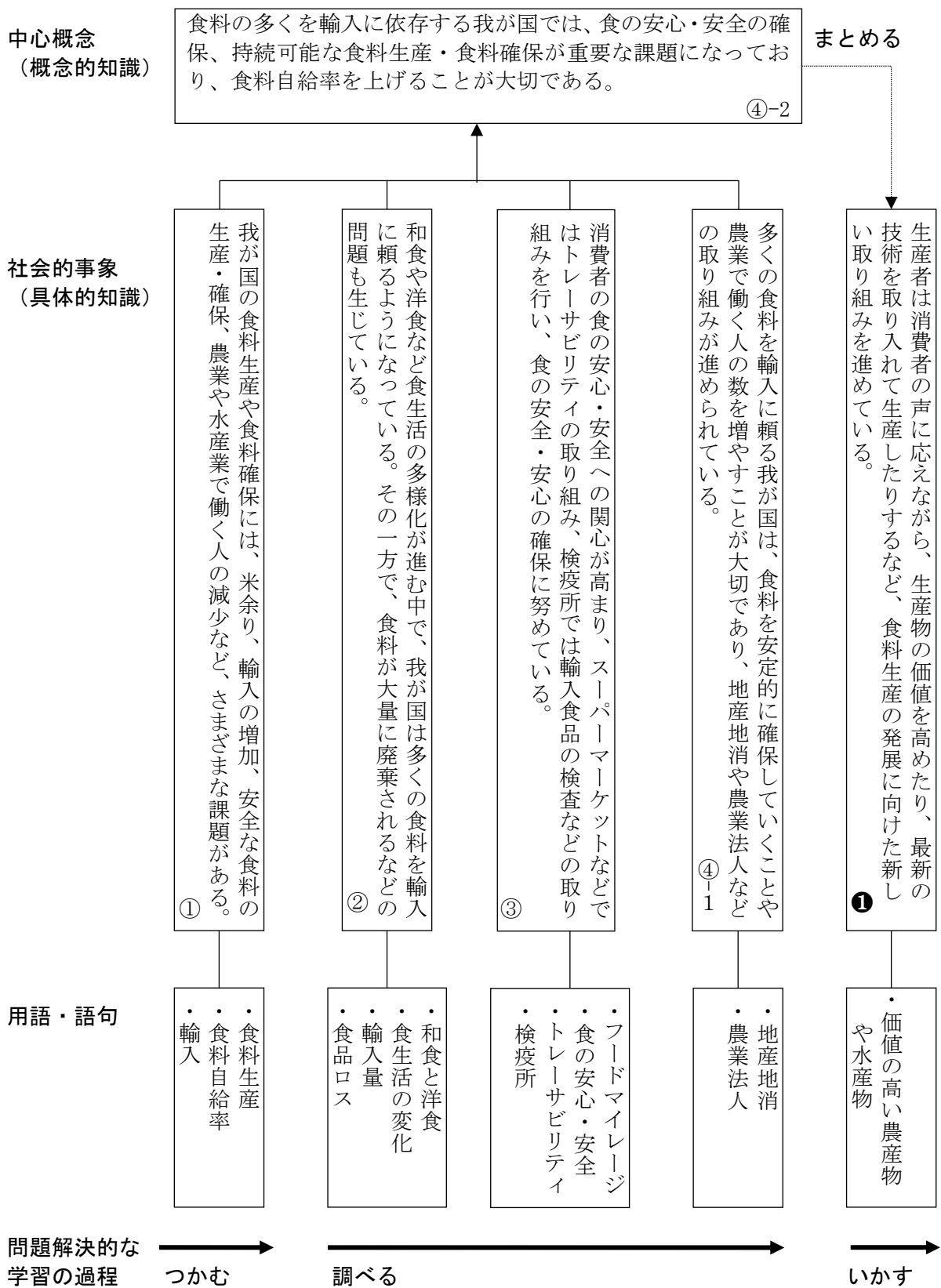
□ 知識の構造図 米づくりのさかんな地域



□ 知識の構造図 水産業のさかんな地域



□ 知識の構造図 これからの食料生産とわたしたち



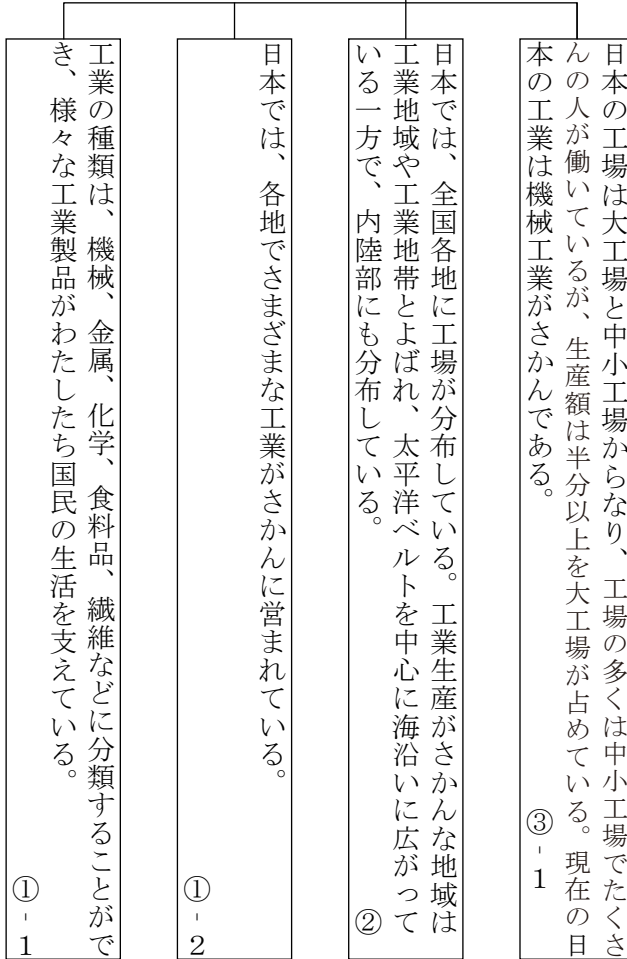
□ 知識の構造図 くらしを支える工業生産

中心概念  
(概念的知識)

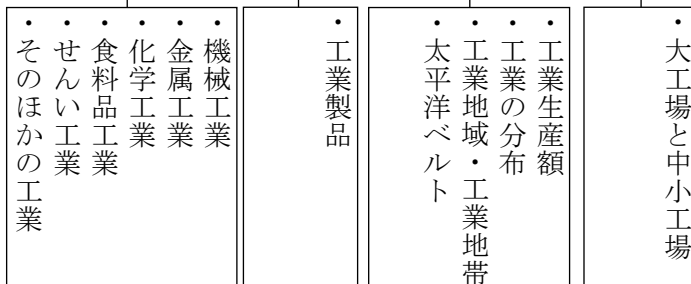
日本ではさまざまな種類の工業が営まれており、太平洋ベルトをはじめとして、全国各地に工業のさかんな地域が分布している。  
③-2

まとめる

社会的事象  
(具体的知識)

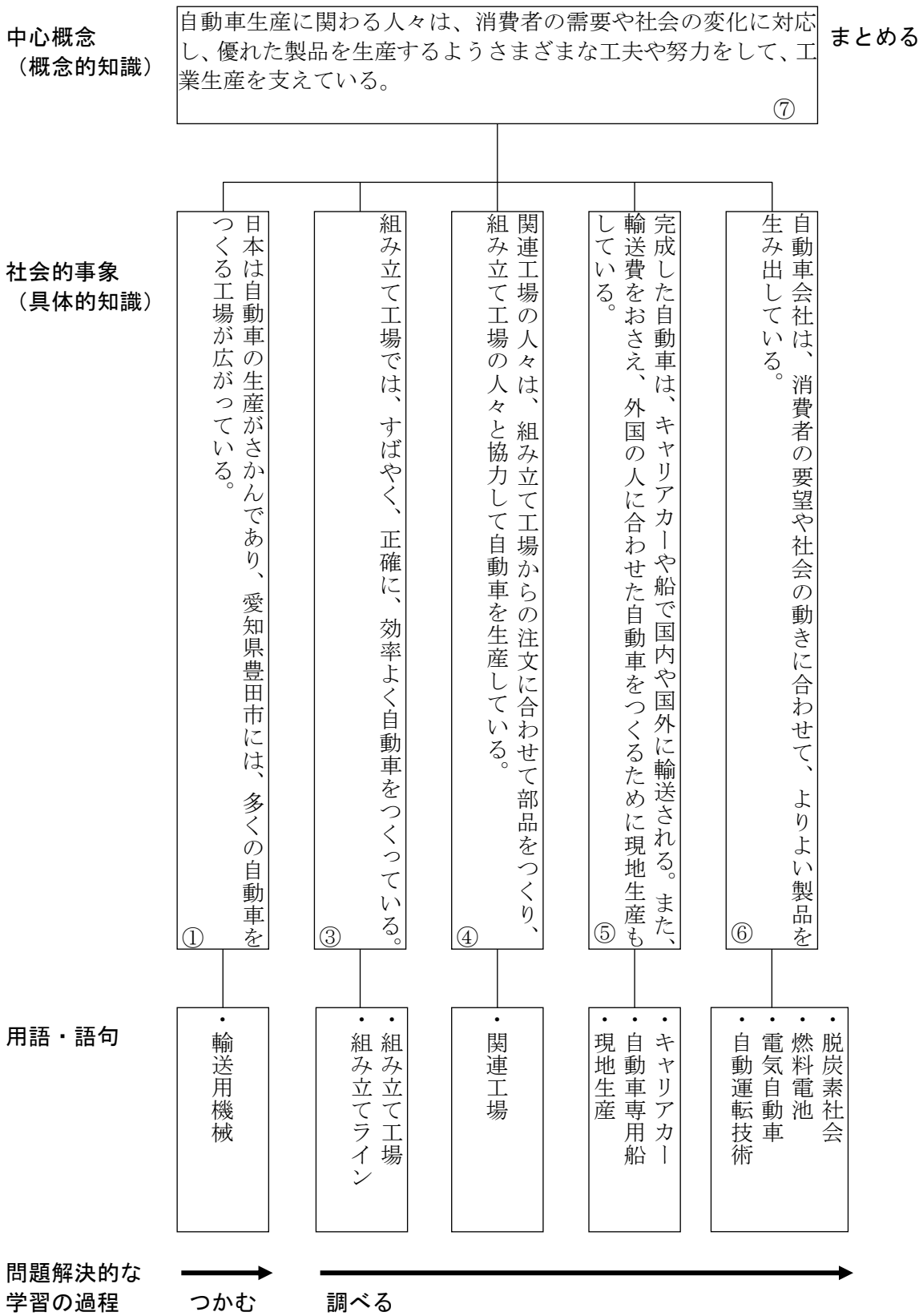


用語・語句



問題解決的な学習の過程 → つかむ → 調べる

□ 知識の構造図 自動車をつくる工業



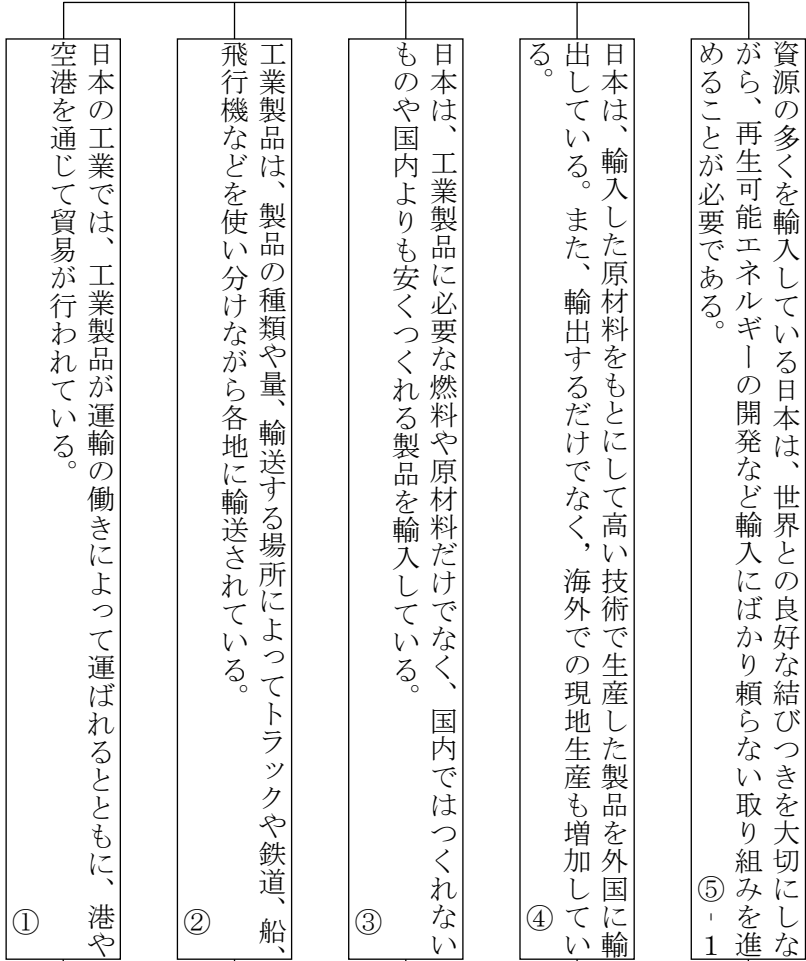
□ 知識の構造図 工業生産を支える運輸と貿易

中心概念  
(概念的知識)

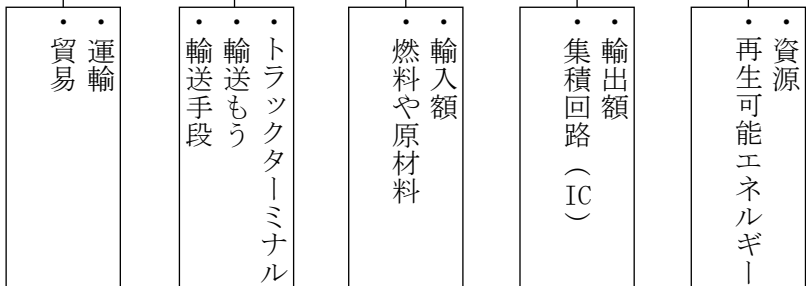
運輸や貿易は、工業製品を各地に届けたり、日本の工業生産に必要な燃料や原材料を確保したりするなど、工業生産にとって重要な役割を果たしている。  
⑤-2

まとめる

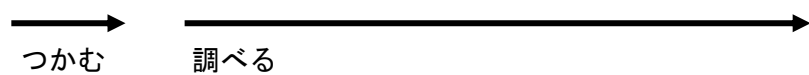
社会的事象  
(具体的知識)



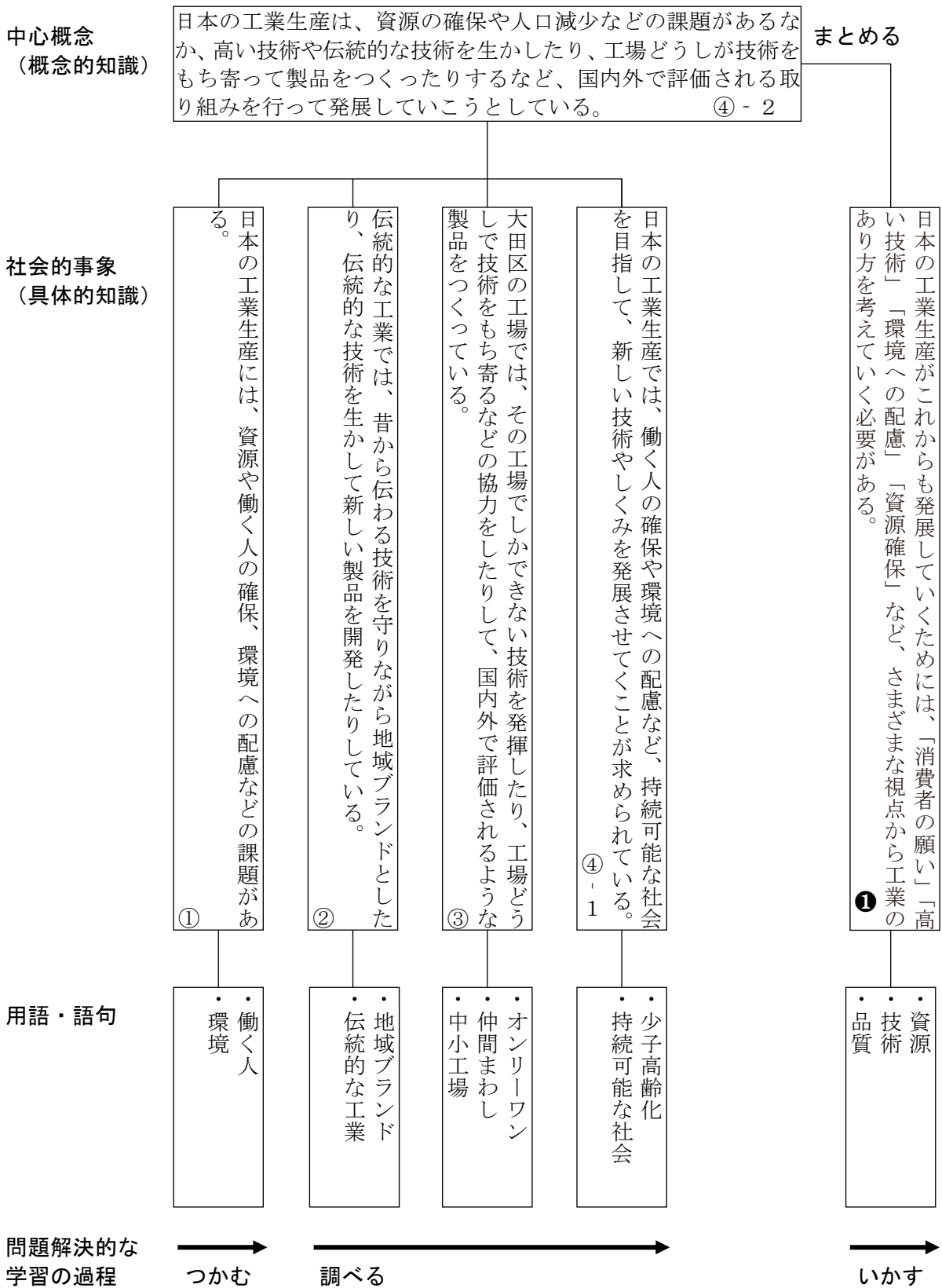
用語・語句



問題解決的な  
学習の過程



□ 知識の構造図 これからの工業生産とわたしたち





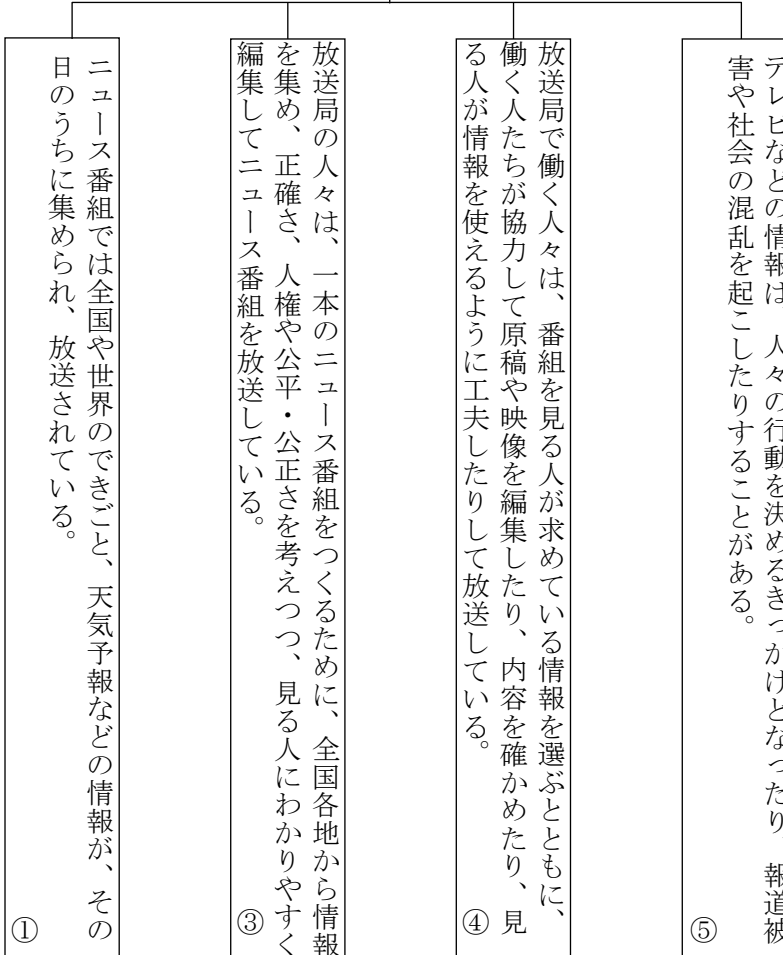
□ 知識の構造図 情報産業とわたしたちの暮らし

中心概念  
(概念的知識)

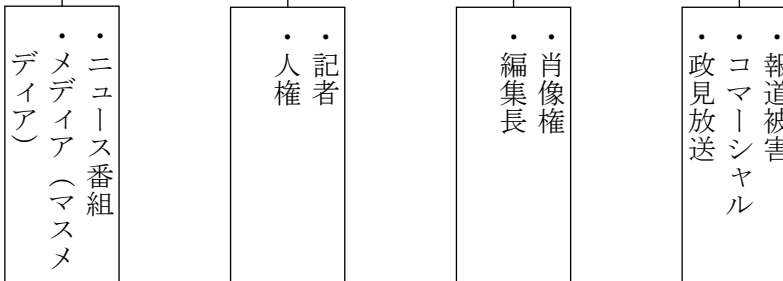
放送局で働く人々は、人々が求めている情報を集め、選ぶとともに見たり聞いたりする人が情報を活用できるように正確にわかりやすく伝える工夫や努力をしている。情報には、人々の行動を決めるきっかけとなったり、報道被害や社会の混乱を起こしたりするなど大きな影響がある。 ⑥

まとめる

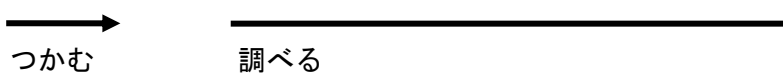
社会的事象  
(具体的知識)



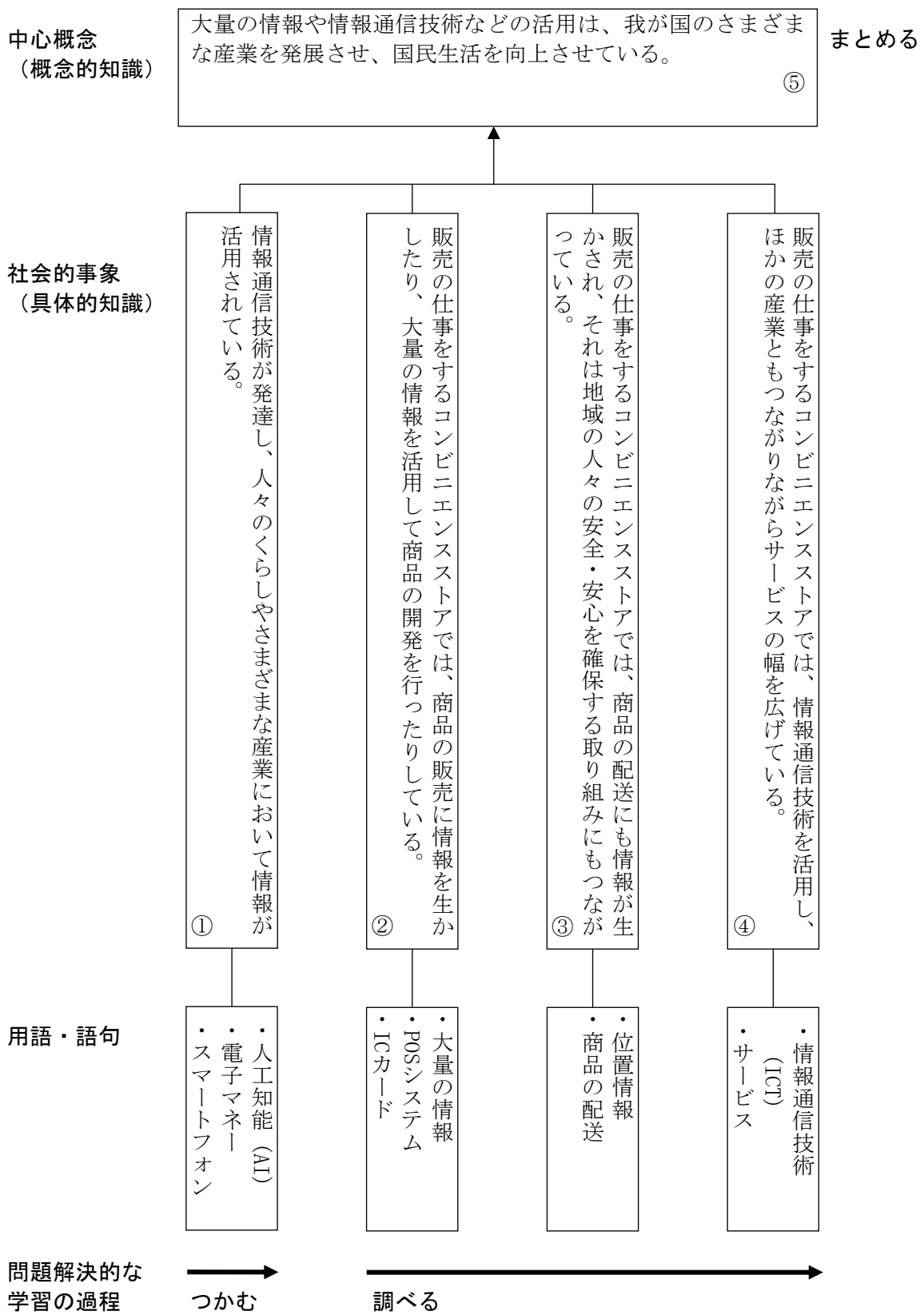
用語・語句



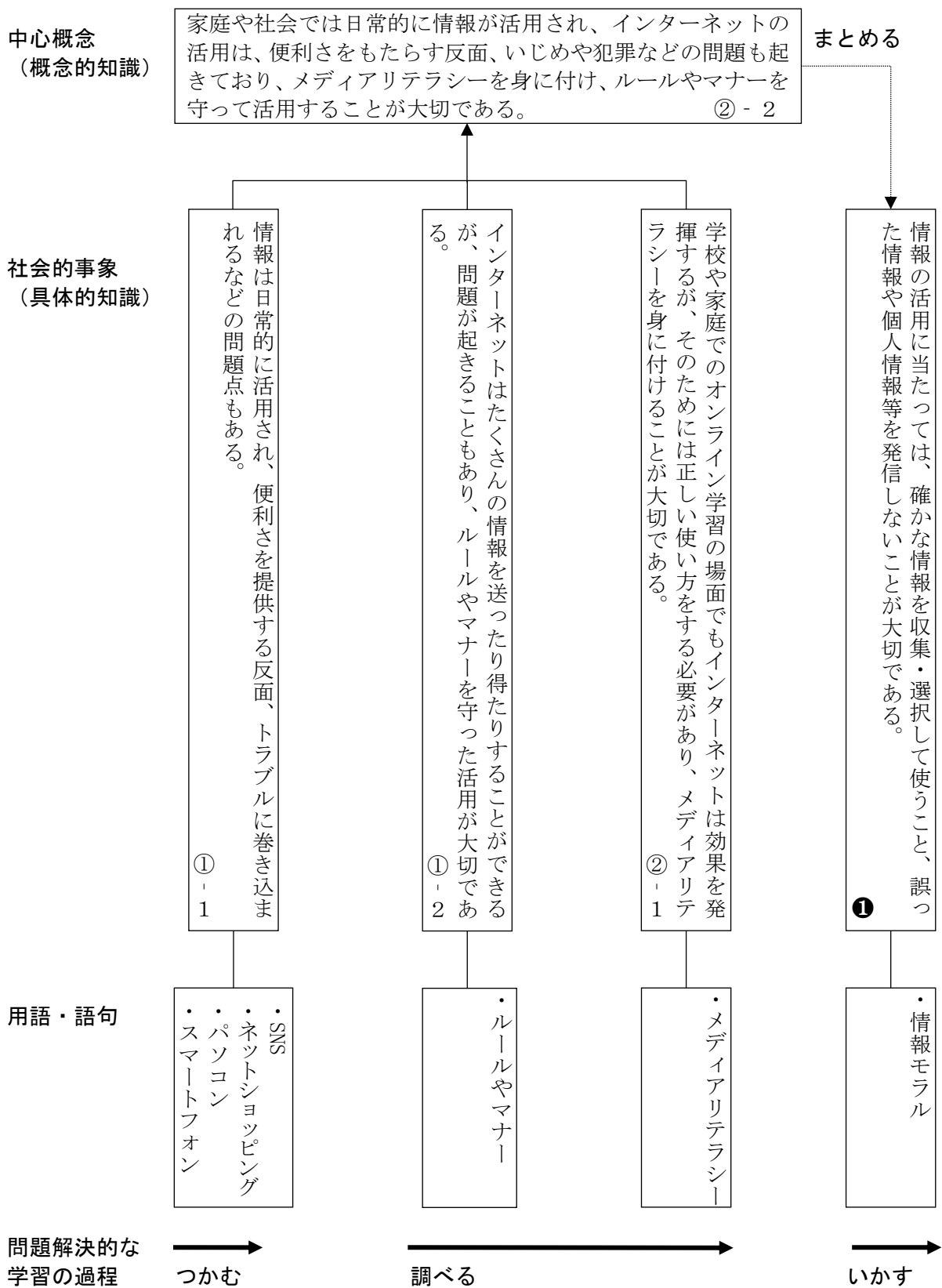
問題解決的な  
学習の過程



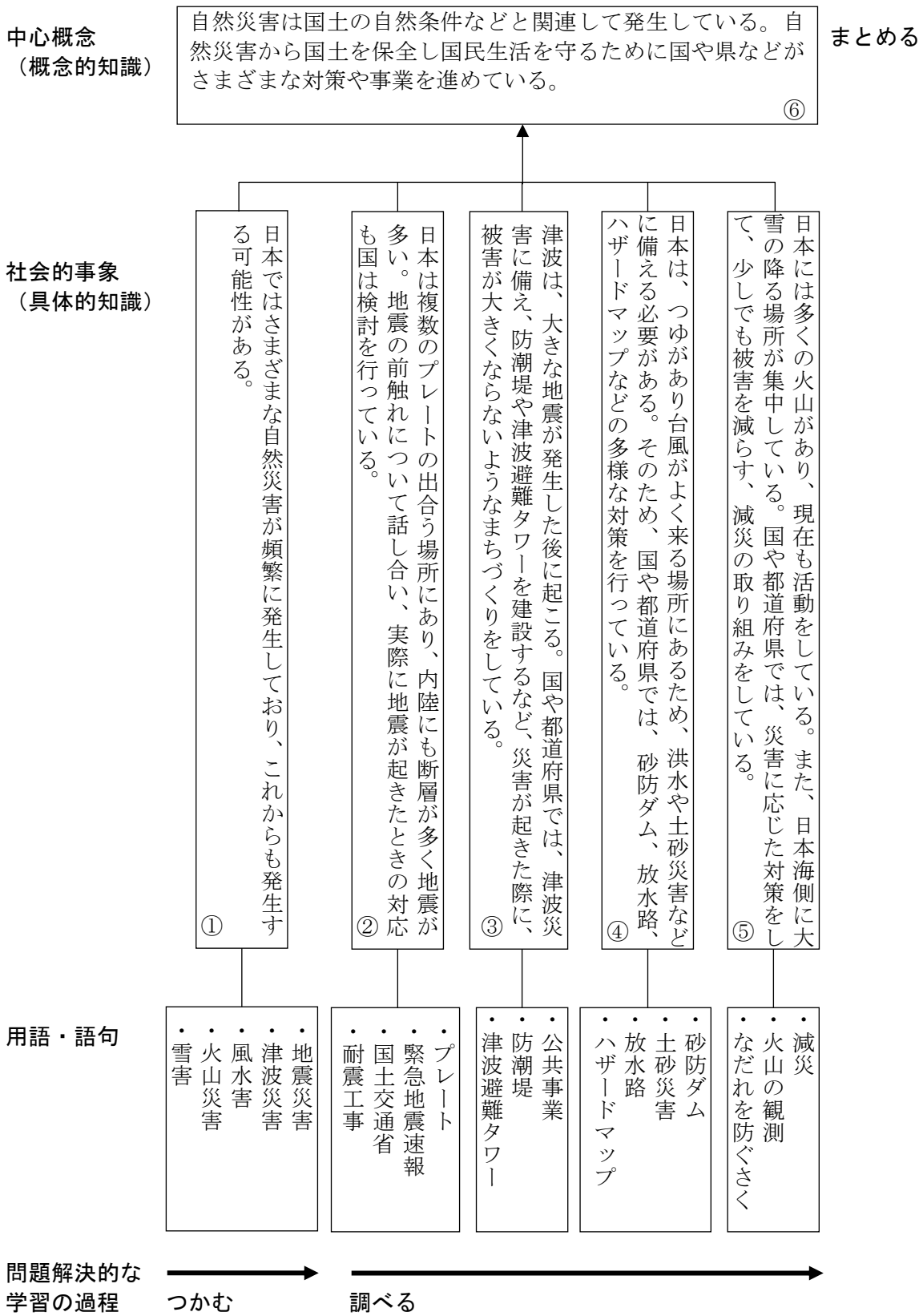
□ 知識の構造図 情報を生かす産業



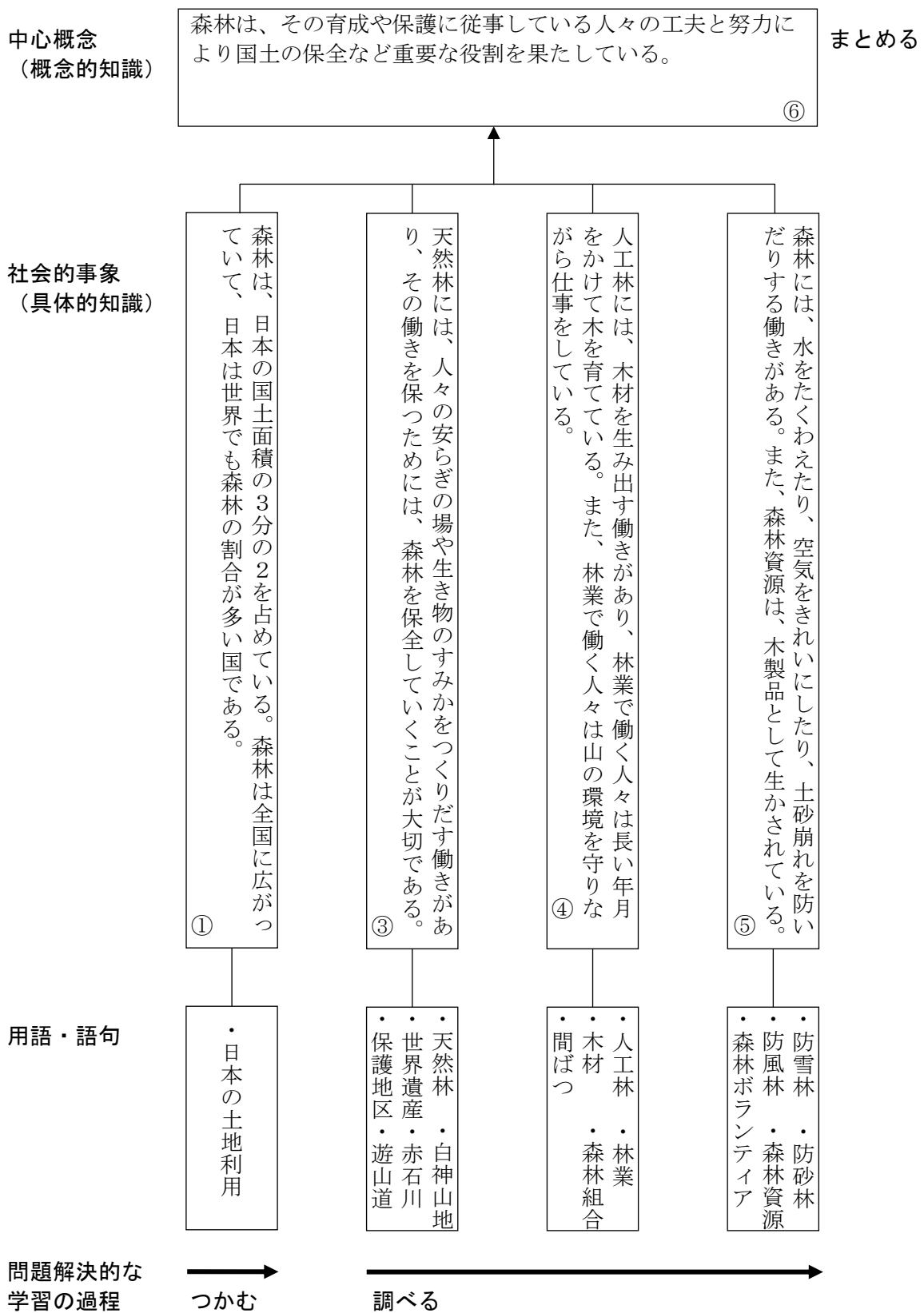
□ 知識の構造図 情報を生かすわたしたち



□ 知識の構造図 自然災害を防ぐ



□ 知識の構造図 わたしたちの生活と森林



□ 知識の構造図 環境を守るわたしたち

