

令和6年度(2024年度)用

小学校社会科用

「新編 新しい社会」
知識の構造図
【3年】

令和6年(2024年)1月版

東京書籍

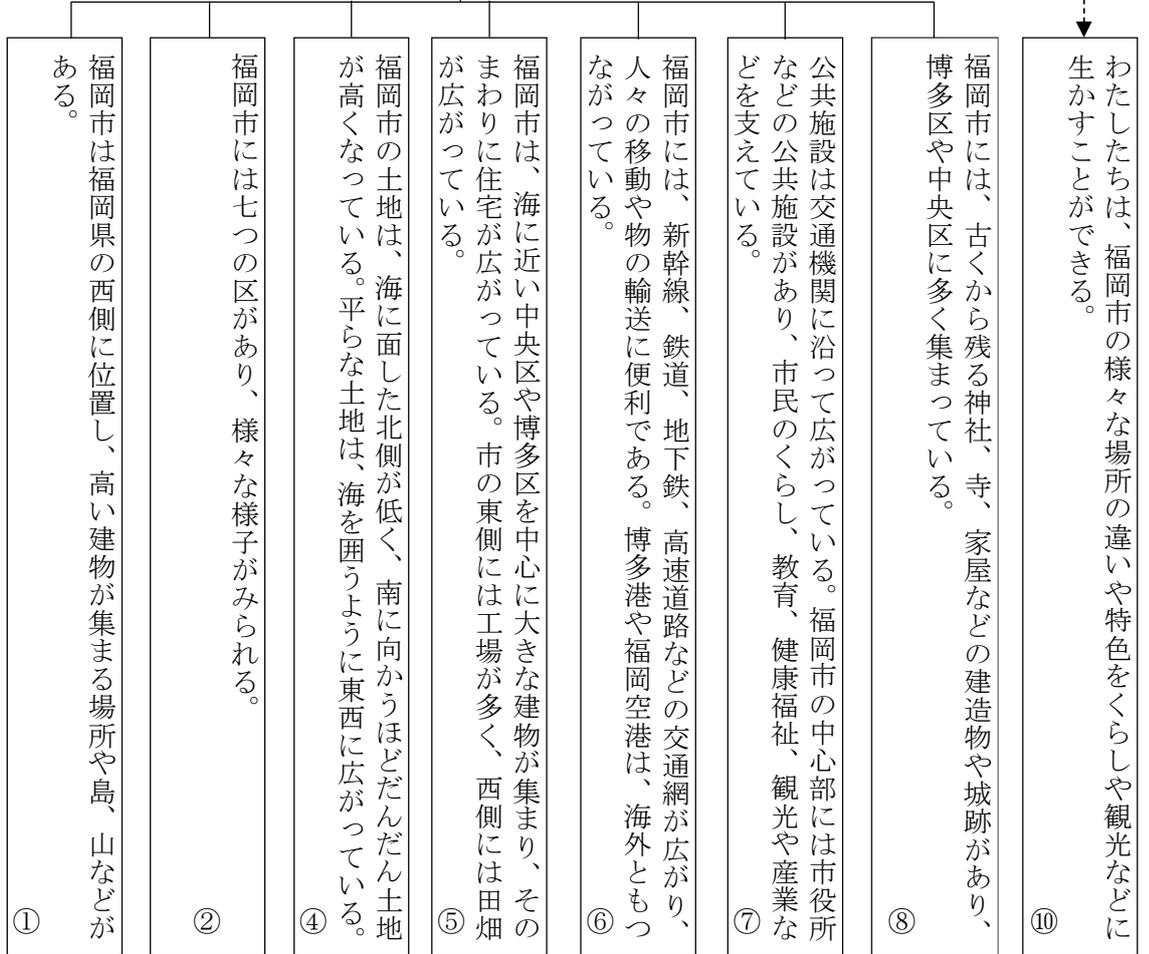
□ 知識の構造図 市の様子

中心概念
(概念的知識)

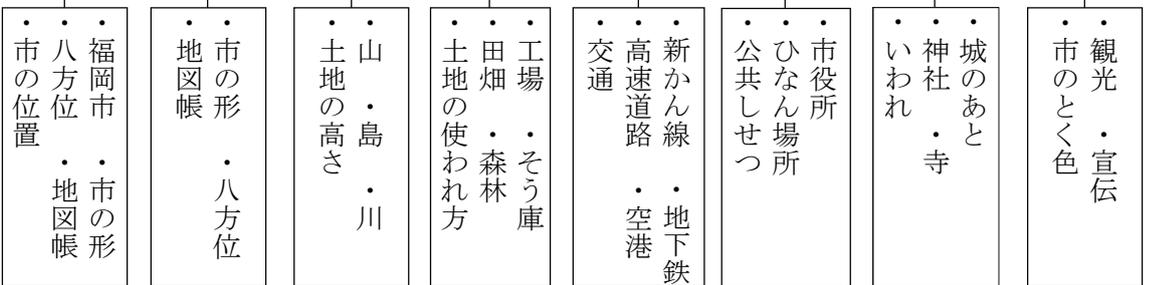
わたしたちがくらす福岡市は、交通機関や高い建物が集まる場所や、住宅や公共施設の多い場所、海の近くの畑の多い場所などがあり、にぎやかで自然が豊かな市である。

まとめる

社会的事象
(具体的知識)



用語・語句



問題解決的な
学習の過程

つかむ

調べる

いかす

□ 知識の構造図 農家の仕事

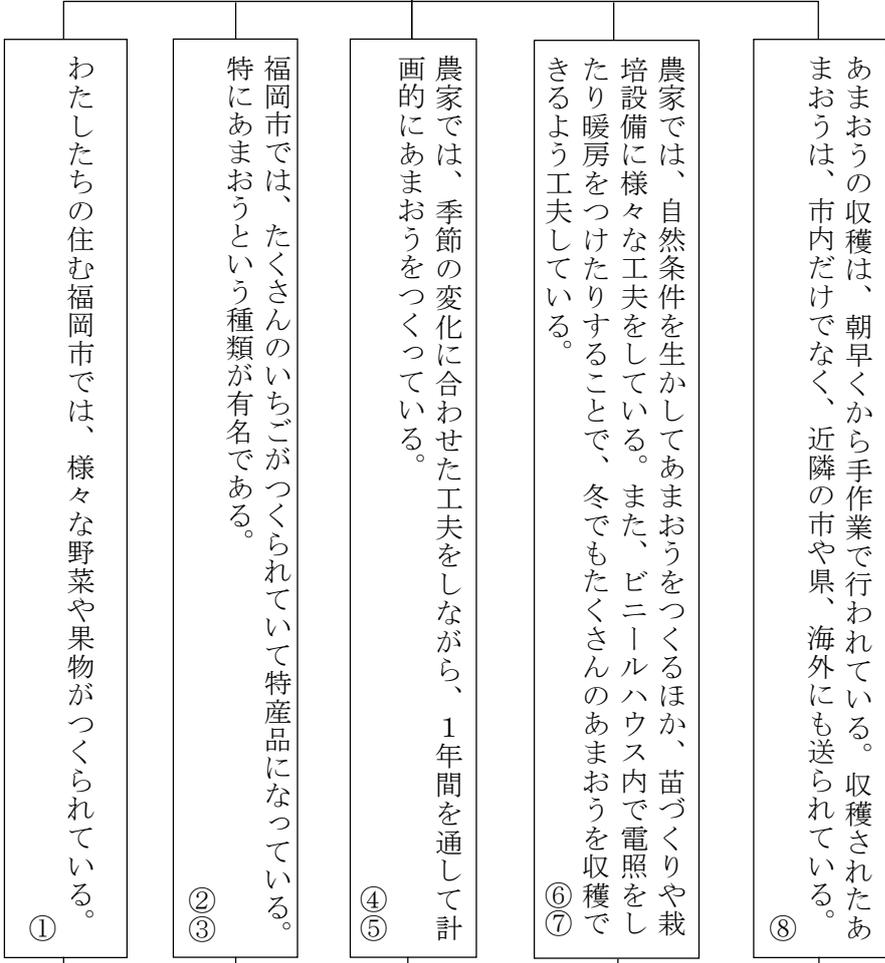
中心概念
(概念的知識)

あまおう農家では、ビニールハウスなどの設備を使い、季節に合わせた育て方をするなど、おいしいあまおうをたくさんつくるために様々な工夫をしている。また、つくられたあまおうは、市の中央卸売市場から市内外の店に運ばれて販売され、地域の人の生活と密接な関わりがある。

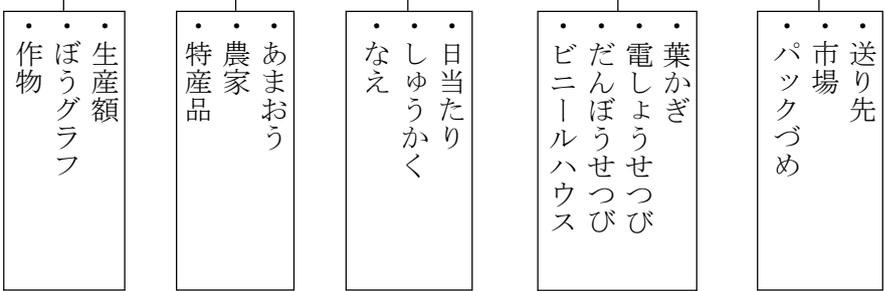
まとめる

⑨⑩

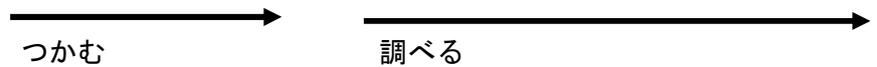
社会的事象
(具体的知識)



用語・語句



問題解決的な
学習の過程



□ 知識の構造図 工場の仕事

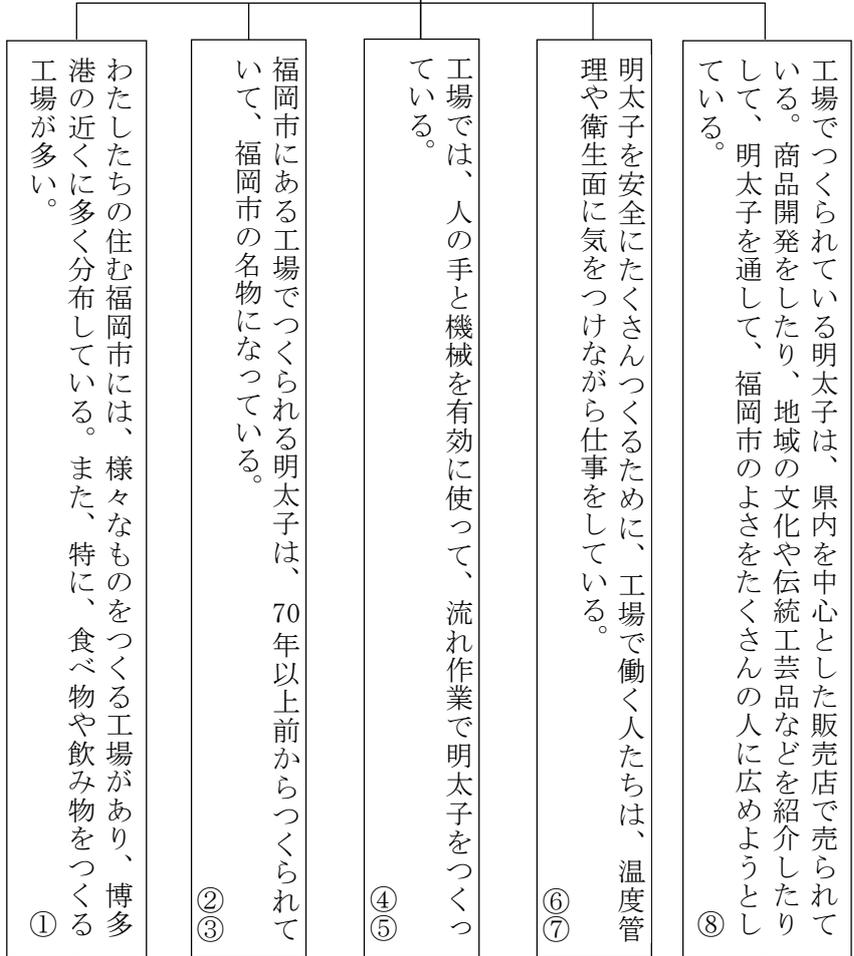
中心概念
(概念的知識)

明太子工場で働く人は、明太子をたくさんの人に食べてもらうために、衛生面に気をつけ、様々な工夫をして仕事をしている。また、明太子は県内を中心に販売され、福岡市のお土産として知られているなど、地域の人々の生活と密接な関わりがある。

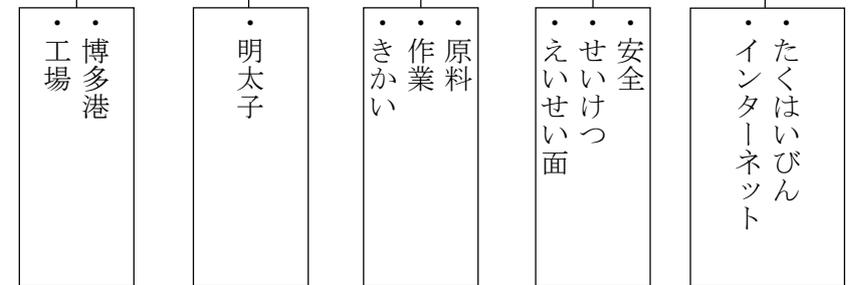
⑨⑩

まとめる

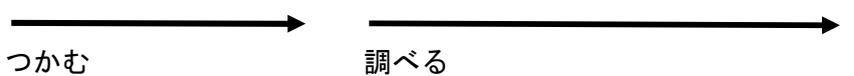
社会的事象
(具体的知識)



用語・語句



問題解決的な
学習の過程



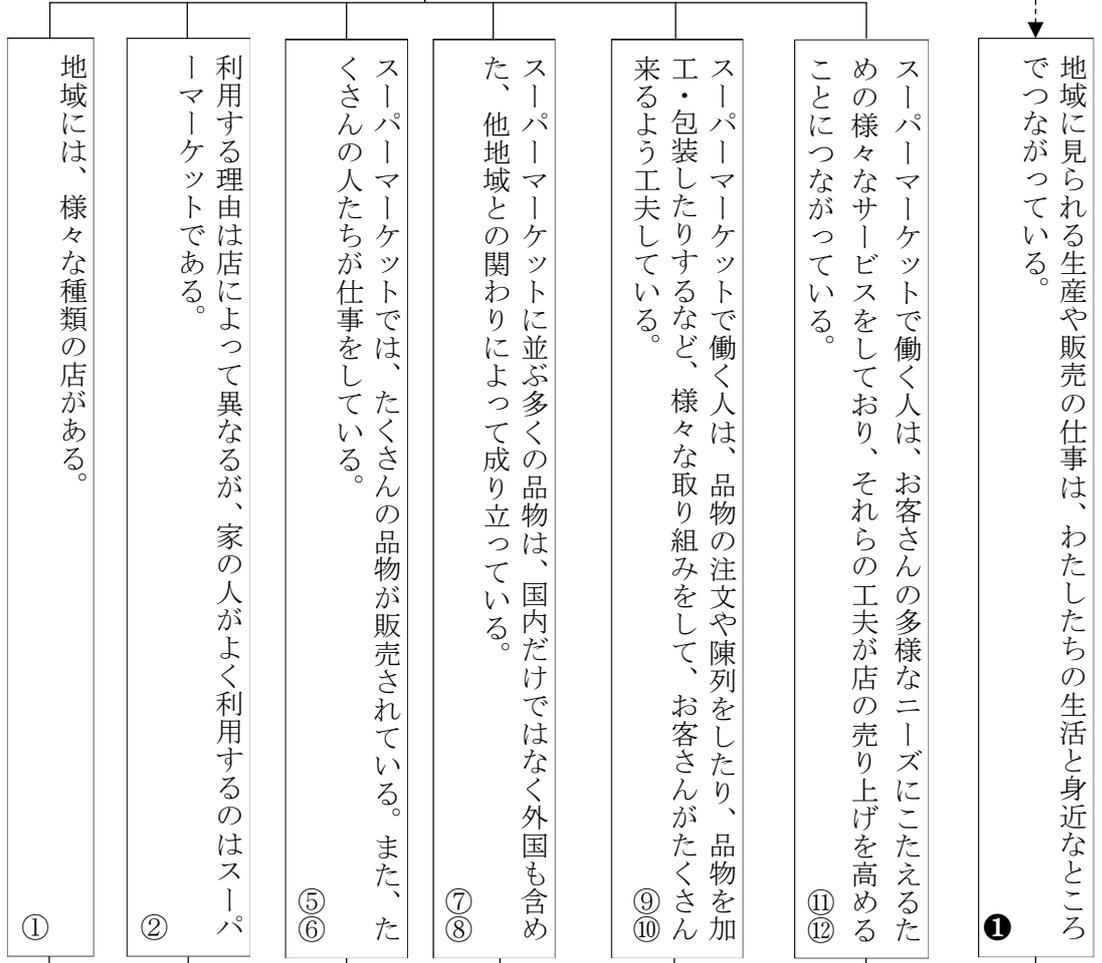
□ 知識の構造図 店ではたらく人

中心概念
(概念的知識)

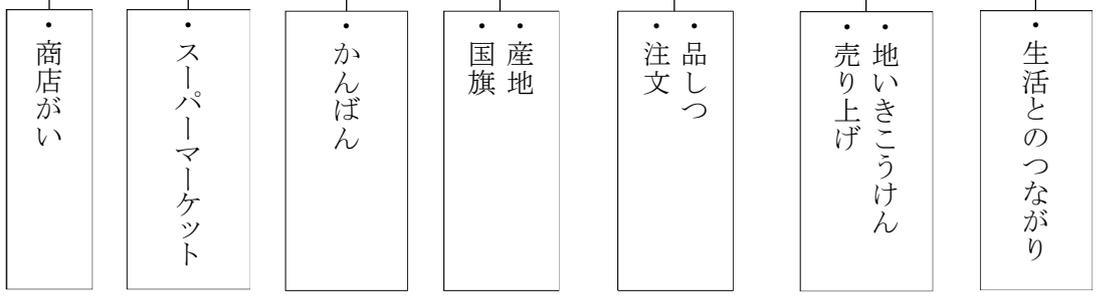
販売の仕事に携わる人々は、お客さんの様々な願いにこたえ、売り上げを高める工夫や努力をしながら仕事をしている。 ⑬⑭

まとめる

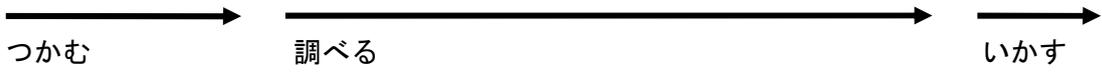
社会的事象
(具体的知識)



用語・語句



問題解決的な
学習の過程



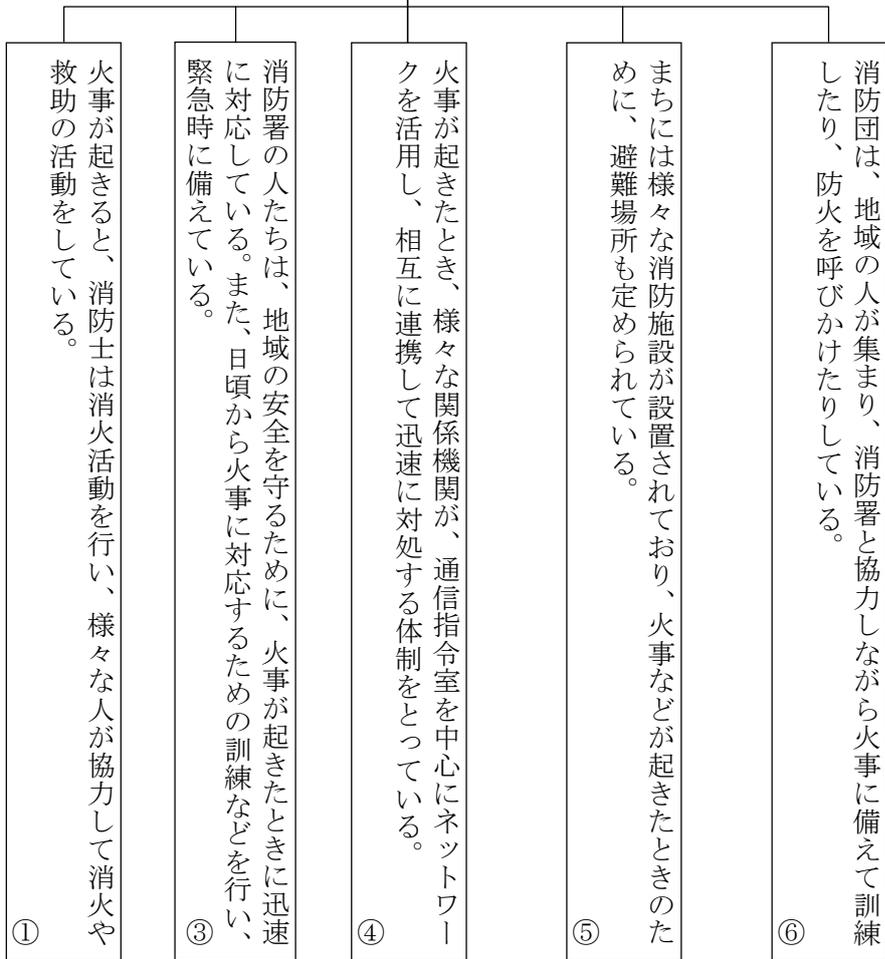
□ 知識の構造図 火事からくらしを守る

中心概念
(概念的知識)

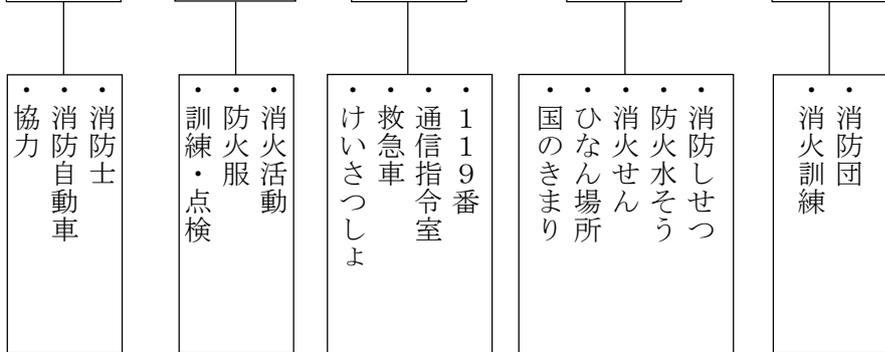
火事から地域の人の安全を守るために、消防署などの関係機関は相互に連携して、緊急時に対処する体制をとったり、地域の人と協力したりしながら火事の防止に努めている。 ⑦⑧

まとめる

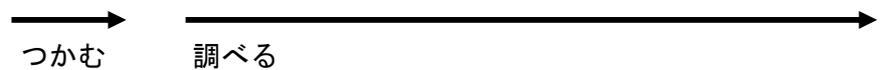
社会的事象
(具体的知識)



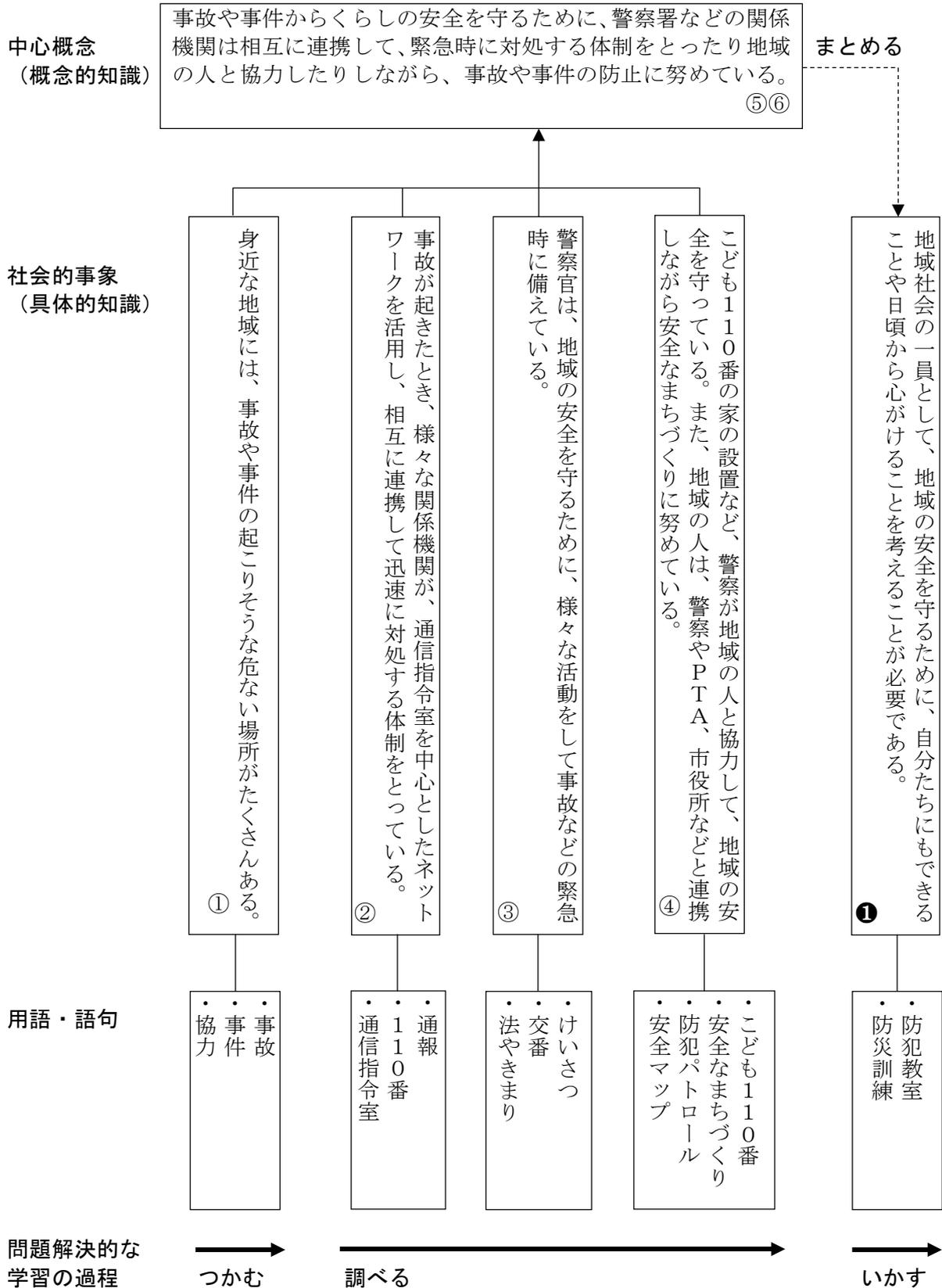
用語・語句



問題解決的な
学習の過程



□ 知識の構造図 事故や事件からくらしを守る



□ 知識の構造図 市の様子と人々のくらしのうつりかわり

