

令和6年度(2024年度)

小学校生活科用

---

---

「どきどき わくわく 1ねんせい」  
(スタートカリキュラム)  
指導計画作成補助資料

---

---

※「新編 あたらしい せいかつ」では、スタートカリキュラムのうち、弾力的な時間割の編成が想定される入学当初の2週間(10日間)を、「どきどき わくわく 1ねんせい」として構成しています。本資料は、「どきどき わくわく 1ねんせい」に基づき、スタートカリキュラムの指導計画を作成するための補助資料です。「年間指導計画作成資料」と併せてご活用ください。

※入学当初の2週間(10日間)のうち、学校行事などに配当される時数を想定して、8日分の指導計画を例示しています。各学校の実態に応じて、適宜組み替えてご活用ください。

※配當時数、主な学習活動、評価規準などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

令和6年(2024年)1月版

東京書籍

	どきどき わくわく 1ねんせい		教科書の ページ	p.1~13
配当時数	生活科:8時間 国語科:4+2/3時間 (書写:2/3時間) 算数科:2時間 音楽科:1+1/3時間 図画工作科:1+2/3時間 体育科:4+1/3時間 道徳科:1時間 学級活動:5時間	活動時期	4月	学習指導要 領の内容 内容:(1)

単 元 の 評 価 規 準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	学校生活に関わる活動を通して、学校の施設の使い方や友達のよさに気付いている。	学校生活に関わる活動を通して、幼児期の教育で使っていた施設との共通点を見付けている。	学校生活に関わる活動を通して、友達や先生と学校生活を過ごすことの楽しさを実感し、安心して遊びや学習をしようとしている。

目標	時数	学習活動	評価の 観点と方法
はじめまして きょうしつ			
・幼児期の教育で使っていた施設との共通点を見付けながら、学校の中を歩いたり、友達と関わったりする中で、学校の施設の使い方や友達のよさに気付くとともに、友達や先生と学校生活を過ごすことの楽しさを実感し、遊びや学習をしようとするができるようにする。	生活 2/3 音楽 1/3 学活 2	<b>1日目</b> ①荷物の片付け方や道具箱の使い方を考える。(生 1/3、学 2/3) ②朝の会のやり方を話し合い、朝の歌を歌う。提出物の出し方を知り、生活班ごとに提出物を出す。(音 1/3、学 2/3) ③生活班の友達とトイレに行ってから、同じ下校コースの友達と顔合わせをする。(生 1/3、学 2/3)	[知技] 発言・ 行動観察 [思判表] 発言・ 行動観察 [態度] 発言・ 行動観察
	生活 2/3 国語 1+ 1/3 学活 1/3	<b>2日目</b> ①朝の会をしてから生活班の友達で名前を教え合う。(生 1/3、国 1/3、学 1/3) ②自分の名前を書く。名前を書いた紙を生活班の友達に渡す。(生 1/3、国 2/3) ③文字の練習をする。国語の教科書を開いて見る。(国 1)	
	生活 2/3 体育 1+ 2/3 学活 2/3	<b>3日目</b> ①朝の会をしてから体操服に着替える。(学 1/3、体 2/3) ②校庭に出て、並びっこをしたり遊具で遊んだりしてから、校庭を探検する。(体 2/3、生 1/3) ③教室に戻り、手洗い場の約束を考えながら、手洗いをする。着替えてから、校庭で見つけた物を紹介し合う。(学 1/3、体 1/3、生 1/3)	
p.4~5			

はじめまして ともだち			
<p>・幼児期の教育で使っていた施設との共通点を見付けながら、学校の中を歩いたり、友達と関わったりする中で、学校の施設の使い方や友達のよさに気付くとともに、友達や先生と学校生活を過ごすことの楽しさを実感し、遊びや学習をしていこうとすることができるようにする。</p> <p>p.6~7</p>	<p>生活 1 図工 1+ 2/3 体育 1+ 1/3</p>	<p><b>4日目</b></p> <p>①朝の会をしてから体操服に着替え、校庭の遊具で遊んだり、並びっこをしたりする。(体 1)</p> <p>②校庭を探検し、手洗いをしてから、着替える。(生 2/3、体育 1/3)</p> <p>③校庭探検で見付けた物を伝え合い、生活班の友達と一緒に、見付けた物や遊んだことの絵を、大きな紙に描く。(生 1/3、図 2/3)</p> <p>④ほかの生活班の友達の絵を自由に見て回ってから、自分たちの作品に名前を書いた紙を貼る。(図 1)</p>	<p>[知技] 発言・行動観察 [思判表] 発言・行動観察 [態度] 発言・行動観察</p>
	<p>生活 1 国語 1 算数 1 音楽 1</p>	<p><b>5日目</b></p> <p>①朝の会をしてから国語の教科書を開き、音読を楽しむ。教科書の言葉をきっかけに、言葉集め遊びをする。(国 1)</p> <p>②生活科の教科書を見て、校庭でしてみたいことについて話し合い、校庭に遊びに行く。(生 1)</p> <p>③校庭で見付けたことをきっかけに、みんなで歌ったり、身体表現をしたりする。(音 1)</p> <p>④「ちょうちょ」の歌をきっかけに、算数の教科書を使って「なかまづくりと かず」を学習し、数字の書き方を練習する。(算 1)</p>	
	<p>生活 2/3 国語 1 算数 2/3 学活 1+ 2/3</p>	<p><b>6日目</b></p> <p>①朝の会をしてから1年生のほかの学級の友達と一緒に、「じゃんけん列車」や「鬼ごっこ」をして遊ぶ。(生 2/3、学 1/3)</p> <p>②みんなで遊んで楽しかったことや困ったことを話し合ってから、国語の教科書を音読したり、ひらがなの書き方を練習したりする。(国 1)</p> <p>③人数合わせゲームをして遊び、算数の教科書を見て数字の書き方を学んだり、物の数を数えたりする。(算 2/3、学 1/3)</p> <p>④給食の準備や片付けの仕方を知る。(学 1)</p>	
はじめまして がっこう			
<p>・幼児期の教育で使っていた施設との共通点を見付けながら、学校の中を歩いたり、友達と関わったりする中で、学校の施設の使い方や友達のよさに気付くとともに、友達や先生と学校生活を過ごすことの楽しさを実感し、遊びや学習をしていこうとすることができるようにする。</p>	<p>生活 2 国語 2/3 学活 1/3</p>	<p><b>7日目</b></p> <p>①朝の会をしてから国語の教科書を開く。言葉集めゲームで見付けた言葉を基に、ひらがなの書き方を練習する。(国 2/3、学 1/3)</p> <p>②自分の兄、姉や近所の上級生を教え合ってから、みんなで上級生の教室を見に行く。途中で空き教室に集まり、気付いたことを話す。(生 1)</p> <p>③生活科の教科書を見て気付いたことを話し合い、みんなで学校の中の施設を見に行く。(生 1)</p>	<p>[知技] 発言・行動観察 [思判表] 発言・行動観察 [態度] 発言・行動観察</p>
	<p>生活 1+ 1/3 算数 1/3</p>	<p><b>8日目</b></p> <p>①朝の会をしてからみんなでもっと見に行きたい学校の中の施設を話し合い、みんなで見に</p>	

p.8~9	体育 1+ 1/3 道徳 1	行く。(生 1) ②学校の約束について話し合ってから、道徳の教科書を読んで学校生活について話し合う。(道徳 1) ③体操服に着替え、学年合同で体育をする。(体育 1) ④校庭から校舎を見上げ、どこに何年生の教室があるのかを話し合う。手洗いをしてから着替え、数字の書き方を練習する。(生 1/3、算 1/3、体 1/3)	
-------	----------------------	--	--