

# 3 みんなで、いっしょに、書写を

— みんなそれぞれ、どこにいても、どこでも学びます。

子供たちを誰一人取り残さない。  
そのためにできるかぎりの工夫をしました。

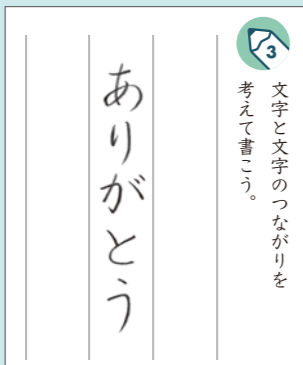
※詳しくは20ページで説明しています。



1年 p.6-7

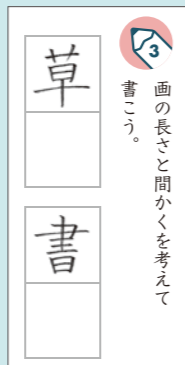
## 書き込み欄

〈左右両方に配置〉



6年 p.12部分

〈上下に配置〉



4年 p.10部分

書き込み欄を、上下や左右両方に配置することで、利き手にかかわらず教材文字が見えるよう工夫しました。

はづる

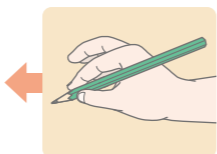
## かきやすいもちかた

じぶんのもちかたを  
たしかめよう。

①にほんのゆびで



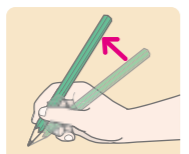
②えんぴつはさんて



③なかゆびびたり



④えんぴつおこじて  
かみのうえ



つける。

## 持ち方

左利きの持ち方・構え方を  
右利きと同様に示しました！

児童が手を重ねて確認できるよう、  
写真を大きく使用しています。

## QR コンテンツ

全ての基本単元の導入に  
QRコンテンツを用意しました。

授業の導入に効果的です。一人一台端末を  
持っている子供たちも各自見ることができ、  
自分のペースで学んで、書写の力を確実に  
育てる助けになります。ICT教育環境を整  
えて個別最適な学びを実現する、GIGAス  
クール構想への対応が万全です。

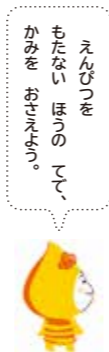


1年 p.4-5

みぎての  
もちかた



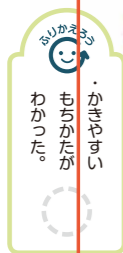
ひだりての  
もちかた



えんぴつの  
さがが  
みえるように。



おやゆび、  
ひとさしゆび、  
なかゆびで  
かかると  
かかると



5