

今日的課題に関する内容が充実

SDGs

2030年までの達成を目指し、取り組みが進められている「持続可能な開発目標 (SDGs)」について、社会科全体を通して学びに活用できるようにしています。

● SDGs について考えてみよう

5年下の巻末資料として「SDGsについて考えてみよう」を掲載し、産業や環境の学習などに活用できるようにしています。

SDGsについて考えてみよう

SDGsとは、世界の「持続可能な開発」のために、世界じゅうのみんなが協力して2030年までに達成すべきとされた17の目標のことです。



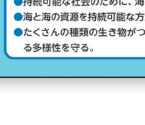
●すべての人に食糧と栄養のある食料を確保する。あらゆる形の食糧不足を解消する。●持続可能な農業を進める。



●安全で、災害に強いまちや人々の住む場所をつくる。●災害などがあっても早く回復できる、持続可能なまちづくりをする。



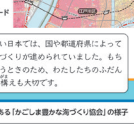
●持続可能な社会のために、海と海の資源を守る。●海と海の資源を持続可能な方法で利用する。●たくさん種類の生き物がつながって生きている多様性を守る。



●災害に強くてじょうぶなインフラを整えて、だれもが使えようにする。●イノベーション (技術革新) で産業の発展をすすめる。



●森林の生態系を守り、再生する。●緑の生態系を持続可能な方法で利用する。●森林を管理して砂漠化を防ぐ。●土壌が悪くなることを止めて、再生する。●たくさん種類の生き物がつながって生きている多様性を守る。



●持続可能な開発に向けて、●必要なる行動や方法を強化する。●世界中のあらゆる人たちが協力するパートナーシップを充実させる。



5年下 巻末折込

●世界の課題の解決に向けて

6年政治・国際編の小単元「世界の未来と日本の役割」はSDGsを通して国際社会について学ぶ展開とし、さらに国際単元の「いかに」では、世界の課題の解決に向けて自分たちにできることをSDGsの目標を視点として考える構成にしています。

●6年政治・国際編 P.106-107

3 世界の目標

世界の課題の解決に向けて SDGs (持続可能な開発目標) は「われわれが取り残さない」という理念のもと、地球に住むすべての人々の目標と定められました。これによって学んできた世界のさまざまな課題と解決に向けた取り組みについて、SDGsの17の目標を参考にしてみましょう。

SDGsの17の目標

1. 貧困の撲滅 2. 飢餓の撲滅 3. 健康と福祉 4. 質の高い教育をみんなに 5. ジェンダー平等を実現しよう 6. 清潔な水とエネルギーをみんなに 7. 持続可能なエネルギーをみんなに 8. 働きがい、経済成長、雇用 9. 産業、科学、イノベーション、技術革新を加速する 10. 人や国、地域間の格差をなくす 11. 持続可能な都市とコミュニティを築く 12. 持続可能な消費と生産を実現する 13. 気候変動に具体的な対策を 14. 海の豊かさを守ろう 15. 陸の豊かさも守ろう 16. 公正な社会と法の支配を実現しよう 17. パートナーシップで目標を達成しよう

SDGsの目標を達成するために、ひとりひとりが、何が出来るか考え、取り組んでいくことが大切です。SDGsの視点で、これから何を学ぶべきか、そのために自分たちが出来ることについて考え、考えてみることを進めます。

調べて考えたことをカードにまとめよう。

1. 17の目標の中から自分の関心のあるものを選びましょう。 2. 関心した目標について、どんなこと、どんなことを出来るか考えてみましょう。 3. 出来ること、出来ないことを具体的に書きましょう。 4. 調べたこと、考えたことをカードにまとめましょう。

人権・平和

SDGsの目標とも関連し、現代においてよりいっそう重要となっている人権や平和について深く学ぶことができる教材を充実させています。

●くらしの中の基本的人権の尊重 6年政治・国際編 P.16-17

日本国憲法が定める基本的人権の尊重のために、市や国がどのような取り組みをしているかを取り上げています。

くらしの中の基本的人権の尊重

くらしの中の基本的人権の尊重

くらしの中の基本的人権の尊重

●「平和学習の街ヒロシマ」を訪ねて 6年政治・国際編 P.22-23

広島市の小学生の平和への取り組みや「平和への誓い」などから、平和のためにできることを考えます。

「平和学習の街ヒロシマ」を訪ねて

1. 平和の街を歩こう

2. 平和の街を歩こう

●くらしの中の基本的人権の尊重 6年政治・国際編 P.16-17

日本国憲法が定める基本的人権の尊重のために、市や国がどのような取り組みをしているかを取り上げています。

くらしの中の基本的人権の尊重

くらしの中の基本的人権の尊重

●「平和学習の街ヒロシマ」を訪ねて 6年政治・国際編 P.22-23

広島市の小学生の平和への取り組みや「平和への誓い」などから、平和のためにできることを考えます。

「平和学習の街ヒロシマ」を訪ねて

1. 平和の街を歩こう

2. 平和の街を歩こう