

令和6年度(2024年度)用

小学校算数科用

「新編 新しい算数」
年間指導計画作成資料
略案
【5年】

令和6年(2024年)2月版

※单元ごとの配当時数、指導内容などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新編 新しい算数 第5学年 年間指導計画案

- ・発展印は、発展的な学習の内容を示しています。
- ・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは変化と関係、Dはデータの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

| 上巻 | | 単元 | 指導 時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
|----------------|---------------|------------------------------|----------|---|---|------------------------------|
| 前期 | 1 学期 | ★学びのとびら | 1 | 3～7 | ●数学的活動を通した算数科の学び方の確認 | 第4学年の内容 |
| | | 1. 整数と小数 | 5 | 8～15 | ●十進数としての整数、小数 ●0.001を単位とした、小数の相対的な大きさ ●十進位取り記数法と十進数の意味 ●小数や整数を10倍、100倍、1/10、1/100にしたときの数の表し方 | A(2) |
| | | | | | 136 | |
| | | 2. 直方体や立方体の体積 ◆他教科との関連:英語 | 8 | 16～31 | ●体積の意味 ●体積の単位「立方センチメートル、立方メートル」と単位の相互関係 ●直方体、立方体の体積公式とその適用 ●複合図形の体積の求め方 ●体積の単位と既習の単位との関係 | B(4) |
| | | | | | 136～137 | |
| | | 3. 比例 | 4 | 32～38 | ●比例の意味 | C(1) |
| | | ☆おぼえているかな? | — | 39 | ●既習内容の理解の確認 | — |
| | | 4. 小数のかけ算 | 9 | 40～51 | ●小数をかけることの意味 ●小数の乗法の考え方と筆算形式 ●純小数をかけたときの積と被乗数の関係 ●小数の場合も分配、交換、結合法則が成り立つこと | A(3)(6) |
| | | | | | デジタル | |
| | 5. 小数のわり算 | 9 | 52～63 | ●小数でわることの意味 ●小数の除法の考え方と筆算形式 ●純小数でわるときの商と被除数の関係 ●商を概数で表すときの処理の仕方 ●余りがある場合の余りの小数点の位置 | A(3) | |
| | | | | デジタル | | 発展 カードを用いた条件に合う除法づくり |
| | ●小数の倍 | 5 | 64～69 | ●倍に関する基準量変換 ●小数倍の意味と小数倍を適用する問題(第一、二、三用法) ●簡単な場合についての割合 | A(3) | |
| | ★どんな計算になるのかな? | 2 | 70 | ●小数の乗除についての演算決定 | A(3) | |
| | ☆おぼえているかな? | — | 71 | ●既習内容の理解の確認 | — | |
| | 6. 合同な図形 | 8 | 72～83 | ●合同の意味、合同な図形の弁別 ●合同な図形の性質 ●合同な三角形の作図と、三角形の決定条件の初歩 ●合同な四角形の作図と、四角形の決定条件の初歩 | B(1) | |
| | | | | 137 | | 発展 平面図形の決定条件の初歩 |
| | 2 学期 | 7. 図形の角 | 6 | 84～93 | ●三角形の内角の和は 180° であること ●多角形の内角の和の考察 ●1種類の合同な四角形だけで平面を敷き詰められること | B(1) 内取(2) |
| | | | | | 138 | |
| 8. 偶数と奇数、倍数と約数 | | 12 | 94～107 | ●偶数、奇数の意味とその類別 ●倍数、公倍数、最小公倍数の意味とその見つけ方 ※「プログラミングを体験しよう!」への誘導あり ●約数、公約数、最大公約数の意味とその見つけ方 | A(1) 内取(1) | |
| | | | | 138 | | 発展 公倍数の性質を利用して、条件に合う整数を考える問題 |
| 9. 分数と小数、整数の関係 | | 6 | 108～117 | ●整数のわり算の商を分数で表すこと ●分数倍の意味と分数倍を適用する問題(第一用法) ●分数と小数、整数の相互関係 | A(4) | |
| | | | | デジタル | | 発展 循環小数に関する考察 |
| ★考える力をのばそう | | 2 | 118～119 | ●変化する2つの数量とその和や差を表に表すことを通して、変化の規則性を見つける問題解決 | C(1) | |
| ★算数で読みとこう | | 2 | 120～121 | ●体力テストについての記事や運動に関するアンケートの結果について、その妥当性を批判的に考察したりする問題 | D(1) | |
| ☆おぼえているかな? | | — | 122 | ●既習内容の理解の確認 | — | |

| 下巻 | | 単元 | 指導 時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 | |
|-----------|---------|----------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|---|
| 後期 | 2 学期 | 10. 分数のたし算とひき算 | 10 | 2~17 | <ul style="list-style-type: none"> ●約分の意味とその方法 ●通分の意味とその方法 ●異分母分数の加法、減法の計算 ●分数と小数の混じった加減計算 ●時間の分数表示 | A(4)(5) | |
| | | | | デジタル | 発展 カードを用いた条件に合う分数の加法づくり、音符の長さに関する考察 | | |
| | | 11. 平均 | 6 | 18~25 | <ul style="list-style-type: none"> ●平均の意味と求め方 ●平均から全体量を求める方法 ●測定したデータから平均を求める方法 ●外れ値を除いた平均の求め方 | D(2) | |
| | | 12. 単位量あたりの大きさ | 10 | 26~41 | <ul style="list-style-type: none"> ●単位量あたりの大きさの意味 ●人口密度の意味と求め方 ●速さの意味と表し方 ●速さに関する公式とその適用 | C(2) | |
| | | 13. 四角形と三角形の面積 | 11 | 42~62 | <ul style="list-style-type: none"> ●平行四辺形の面積の求め方、面積公式とその適用 ●三角形の面積の求め方、面積公式とその適用 ●台形やひし形の面積の求め方、面積公式とその適用 ●三角形の高さと面積の関係 | B(3) | |
| | | | 139~140 | 発展 図形の面積公式に着目した図形の関係の考察、図形の性質を用いた面積の求め方 | | | |
| | | ☆おぼえているかな？ | — | 63 | ●既習内容の理解の確認 | — | |
| 3 学期 | | 14. 割合 | 10 | 64~80 | <ul style="list-style-type: none"> ●割合の意味とその求め方 ●百分率の意味とその表し方 ●歩合の意味とその表し方 ●百分率を適用した計算問題 | C(3) 内取(4) | |
| | | | | — | 81 | ●既習内容の理解の確認 | — |
| | | 15. 帯グラフと円グラフ | 8 | 82~92 | <ul style="list-style-type: none"> ●帯グラフ、円グラフの読み方、特徴、かき方 ●統計的な問題解決の方法 | D(1) 内取(5) | |
| | | ◆他教科との関連:英語 | | | | | |
| | | 16. 変わり方調べ | 1 | 93~95 | ●図、表、式を用いて数量の規則性を見つける問題解決 | A(6) | |
| | | 17. 正多角形と円周の長さ | 9 | 96~109 | <ul style="list-style-type: none"> ●正多角形の意味、性質、かき方 ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり ●円周率の意味 ●円の直径の長さと円周の長さの関係 | B(1) 内取(3) A(6) C(1) | |
| | | 18. 角柱と円柱 | 7 | 110~119 | <ul style="list-style-type: none"> ●角柱、円柱の概念、特徴、性質 ●角柱、円柱の見取図、展開図 | B(2) | |
| | | | | デジタル | 発展 トイレットペーパーの芯を展開した図形の考察 | | |
| | | ★考える力をのばそう | 2 | 120~121 | ●2量の関係を図に表すことを通して基準量を求める問題 | C(3) | |
| | | ★算数で読みとこう | 2 | 122~123 | ●人工林や二酸化炭素の排出量についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題 | D(1) | |
| ★5年のふくしゅう | 5 | 124~128 | ●5学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り | A~D | | | |

| | | |
|-------------|-------------------------------------|---------------|
| 年間の総時数 | 2学期制 前期 79 + 後期 81 = 160 | 予備時数 15 時間 |
| 標準時数 175 時間 | 3学期制 1学期 51 + 2学期 65 + 3学期 44 = 160 | |