

令和6年度(2024年度)用

小学校算数科用

「新編 新しい算数」
年間指導計画作成資料
略案
【3年】

令和5年(2023年)5月31日版

※単元ごとの配当時数、指導内容などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新編 新しい算数 第3学年 年間指導計画案

- ・発展印は、発展的な学習の内容を示しています。
- ・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは測定、Dはデータの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

上巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
前期	1学期	★学びのとびら	1	2～7	●数学的活動を通した算数科の学び方の確認	第2学年の内容
		1. かけ算	8	8～23	●乗数と積の関係、乗法の交換法則 ●被乗数分解や乗数分解による乗法の性質 ●被乗数や乗数が10の場合の乗法計算 ●乗法の性質を用いた被乗数が10を超える場合の乗法計算 ● $a \times 0$ 、 $0 \times a$ 、 0×0 の乗法 ●乗法九九を適用して未知数の乗数や被乗数を求めること	A(3) 内取(3)(4)
		2. 時ごとと時間のもとの求め方	4	24～29	●時刻と時間の求め方 ●時間の単位「秒」の概念 ●1分=60秒の単位関係	C(2)
				デジタル	発展 時間の加減計算(繰り上がり、繰り下がりあり)	
		3. わり算	9	30～42	●除法の意味(等分除・包含除) ●除数と商が1位数の除法の答えの求め方 ● $a \div a$ 、 $0 \div a$ 、 $a \div 1$ の除法計算	A(4)
				138	発展 18と12の公約数を見つけて活用する問題	
		☆おぼえているかな?	—	43	●既習内容の理解の確認	—
	4. たし算とひき算の筆算	7	44～53	●3位数と2～3位数の加法計算 ・和が3位数、4位数の場合 ●3位数から1～3位数をひく減法計算 ・波及的に繰り下がる場合 ●1000から2～3位数をひく減法計算 ●4位数と2～4位数の加減計算(一万の位への繰り上がりなし)	A(2) 内取(2)	
			139	発展 答えが198になる減法づくり		
	★考える力をのばそう	1	54～55	●図を活用した、重なりのある2つの長さの和の求め方	A(2)(7)	
	5. 長いものの長さのはかり方と表し方	7	56～65	●巻尺の機能と使い方、有用性 ●距離、道のりの意味と求め方 ●長さの単位「メートル」 ●1km=1000mの単位関係	C(1)	
	6. ぼうグラフと表	9	66～79	●資料の分類・整理の仕方、項目のとり方、表し方 ●棒グラフの読み方、かき方、有用性 ●簡単な二次元表の読み方、かき方	D(1) 内取(8)	
	7. 暗算	2	80～81	●2位数どうしの加減計算の暗算	A(2) 内取(2)	
	2学期	8. あまりのあるわり算	7	82～91	●除数と商が1位数で余りのある除法計算 ●余りと除数の大きさの関係 ●答えの確かめ方 ●余りのとらえ方	A(4)
			139	発展 あまりの大きさに着目した問題解決		
9. 大きい数のしくみ		10	92～105	●一億までの数の読み方、書き方 ●一億までの数の位取りの原理、数の構成 ●数の相対的な大きさ、大小、系列、順序関係、多面的な見方 ●数直線の意味 ●10倍、100倍、1000倍した数、10でわった数の大きさ	A(1) 内取(1)	
			140	発展 6桁の数づくり		
10. かけ算の筆算(1)		11	106～120	●何十、何百に1位数をかける乗法計算 ●2～3位数に1位数をかける乗法と筆算形式 ●乗法の結合法則	A(3) 内取(2)(4)	
			140	発展 乗法の筆算づくり(乗数が1位数)		
☆おぼえているかな?	—	121	●既習内容の理解の確認	—		
11. 大きい数のわり算、分数とわり算	4	122～125	●何十を1位数でわる除法計算(余りなし) ●2位数÷1位数で、十の位と一の位でわりきれぬ除法計算 ●等分除と分数の意味の関連付け	A(4)(6)		
★どんな計算になるのかな?	1	126	●加減乗除についての演算決定	A(2)(3)(4)		

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
後期	2 学期	12. 円と球 ◆他教科との関連: 英語	8	2~13	●円の概念、性質、円の中心、半径と直径 ●コンパスの機能と使い方 ●球の概念、性質、球の中心、半径と直径	B(1) 内取(6)
		13. 小数	11	14~29	●小数の意味と表し方 ●小数の位取り、小数の構成 ●小数の相対的な大きさ、大小関係、多面的な見方 ●小数の加減計算と筆算形式(小数第一位まで)	A(5)
		14. 重さのたんいと はかり方 ◆他教科との関連: 理科	9	30~42	●重さの概念 ●重さの単位「グラム、キログラム」 ●1kg=1000gの単位関係 ●はかりを使った重さの測定の仕方 ●重さについての加減計算(正味、風袋、全体の重さ) ●長さ、重さ、かさの単位の関係(接頭語キロ(k)やミリ(m)の意味)	C(1) 内取(7)
		☆おぼえているかな?	—	114	発展 おもりの組み合わせ方	—
	☆おぼえているかな?	—	43	●既習内容の理解の確認	—	
	3 学期	15. 分数	10	44~56	●分数の意味と表し方 ●分数は単位分数のいくつ分で表せること ●分母が10の分数と小数の関係 ●同分母分数の加減計算	A(6) 内取(5)
			115	発展 分数が表すこと(量、割合)に着目した問題の解決	—	
		☆おぼえているかな?	—	57	●既習内容の理解の確認	—
		16. □を使った式	3	58~63	●未知の数量を□として、加法、減法、乗法、除法の式で表し、□の値を求めること	A(7)
			デジタル	発展 □や○を用いた式を活用した問題の解決	—	
		17. かけ算の筆算(2)	10	64~74	●1~2位数に何十をかける乗法計算 ●2~3位数に2位数をかける乗法と筆算形式 ●きまりを使った乗法の計算の工夫 ●2位数と1位数との乗法の暗算	A(3) 内取(2)
			116	発展 乗法の筆算づくり(乗数が2位数)	—	
		☆おぼえているかな?	—	75	●既習内容の理解の確認	—
		●倍の計算	3	76~79	●倍の第二用法、第一用法 ●倍の第三用法	A(3)(4)(7)
18. 三角形と角 ◆他教科との関連: 英語		8	80~93	●二等辺三角形、正三角形の概念 ●二等辺三角形、正三角形のかき方 ●形としての角の概念 ●二等辺三角形、正三角形の角の性質	B(1) 内取(6)	
	☆おぼえているかな?	—	94	●既習内容の理解の確認	—	
●そろばん	2	95~97	●そろばんの珠の入れ方、取り方 ●そろばんによる基本的な加減計算	A(8)		
★考える力をのばそう	1	98~99	●等間隔に配置されたものの数と、その間の数との関係に着目して考える問題解決	A(3)(7)		
★3年のふくしゅう	3	100~104	●3学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り	A~D		

年間の総時数 標準時数 175 時間	2学期制 前期 81 + 後期 68 = 149	予備時数 26 時間
	3学期制 1学期 48 + 2学期 61 + 3学期 40 = 149	