

令和2年度(2020年度)用

小学校算数科用

「新しい算数」
年間指導計画作成資料
略案
【6年】

令和2年(2020年)2月14日版

※单元ごとの配当時数, 指導内容などは, 今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新しい算数 第6学年 年間指導計画案

・発展印は、発展的な学習の内容を示しています。

・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは変化と関係、Dはデータの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
前期	1 学期	★学びのとびら	1	2～7	●数学的活動を通じた算数科の学び方の確認	第5学年の内容
		1. 対称な図形	12	8～23	●線対称な図形、対称の軸の概念 ●線対称な図形の性質(対応する点、辺、角)とかき方 ●点対称な図形、対称の中心の概念 ●点対称な図形の性質(対応する点、辺、角)とかき方 ●既習の多角形を対称性という観点で見ること	B(1)
		2. 文字と式	5	24～32	●数量の大きさを、文字 x を用いた式で一般的に表すこと ●数量の関係を、文字 x 、 y を用いた式で一般的に表すこと	A(2)
				258	発展 文字を使った求積公式を見た数量の関係の考察	
		☆おぼえているかな?	—	33	●既習内容の理解の確認	—
		3. 分数のかけ算	13	34～52	●分数に整数をかけることの意味と計算の仕方 ●分数を整数でわることの意味と計算の仕方 ●分数をかけることの意味と計算の仕方 ●真分数をかけるときの積と被乗数の関係 ●分数についても公式や計算法則が成り立つこと ●逆数の意味	A(1)(2) 内取(1)(2)
				259	発展 条件に合う分数の乘法づくり	
		☆おぼえているかな?	—	53	●既習内容の理解の確認	—
		4. 分数のわり算	7	54～69	●分数でわることの意味と計算の仕方 ●真分数でわるときの商と被除数の関係 ●3口の分数の乗除混合計算の仕方 ●分数、小数、整数の混じった乗除計算の仕方 ●分数の乗除計算の立式についての理解の深化(作問)	A(1)(2) 内取(1)(2)
				260	発展 分子、分母が分数である分数を含む除法計算、分数の四則計算を用いた問題	
	★分数の倍	3	70～73	●分数倍を適用する問題(第一、二、三用法)	A(1)(2) 内取(1)(2)	
	★どんな計算になるのかな?	2	74	●分数の乗除についての演算決定	A(1)(2) 内取(2)	
	☆おぼえているかな?	—	75	●既習内容の理解の確認	—	
	5. 比	8	76～88	●比の意味と表し方 ●比の値の意味と表し方 ●等しい比の意味と調べ方 ●比の相等関係とその活用、比例配分	A(2) C(2)	
			261	発展 比を使った平面図形の面積比を考える問題		
	☆おぼえているかな?	—	89	●既習内容の理解の確認	—	
	★算数で読みとこう	2	90～91	●陸上競技のデータから情報を読み取ったり判断したりする問題	D(1) 内取(2)	
2 学期	6. 拡大図と縮図	8	92～103	●拡大図、縮図の意味と性質(対応する辺の長さや角の大きさ) ●拡大図、縮図のかき方 ●縮図の利用	B(1)	
			262	発展 相似比を使った問題、相似比と面積比に関する問題		
	7. 円の面積	6	104～118	●円の面積の求め方と面積公式	B(3) 内取(3)	
			263	発展 円の面積を使ったいろいろな問題		
☆おぼえているかな?	—	119	●既習内容の理解の確認	—		

		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
前期	2 学期	8. 角柱と円柱の 体積	5	120～127	●角柱, 円柱の体積公式	B(4)
				263	発展 与えられた条件を使った体積の関係の考察	
		9. およその面積と 体積	5	128～132	●概形を基本図形でとらえた面積, 体積の概測	B(2)
		☆おぼえているかな?	—	133	●既習内容の理解の確認	—
		★考える力をのばそう	2	134～135	●線分図を用いて全体を1とみたときの, 単位量などを求める問題	A(2) C(2)
後期		10. 比例と反比例	15	136～162	●比例の関係を, 文字 x, y を使って式に表すこと ●表を使った比例関係の考察 ●比例のグラフの理解 ●比例関係に着目した問題 ●反比例の意味, 性質 ●反比例の式, 表, グラフ	A(2) C(1)
				264	発展 比例のグラフを考察する問題	
		☆おぼえているかな?	—	163	●既習内容の理解の確認	—
		11. 並べ方と 組み合わせ方	6	164～173	●起こりうる場合の数を落ちや重なりがないように調べる方法 (順列, 組み合わせの考え方の初歩)	D(2)
		★考える力をのばそう	2	174～175	●図, 表, 式を用いて数量の関係を見つける問題	A(2) C(1)
		12. データの調べ方 ◆他教科との関連: 英語	13	176～195	●代表値としての平均 ●資料を度数分布表に整理すること ●最頻値 ●柱状グラフを読んだりかいたりすること ●中央値 ※「プログラミングを体験しよう」への誘導あり ●統計的な問題解決の方法 ●いろいろなグラフの特徴, 読み方 発展 ダイヤグラム, 荷物の配達料金のグラフ 発展 一部の資料から全体の資料の傾向を調べること	D(1)
		★算数で読みとこう	2	196～197	●情報通信技術の進化や利用についてのデータから情報を読み 取ったり判断したりする問題	D(1)
		3 学期	13. 算数のしあげ	25	198～227	●小学校の学習内容の総復習
	★算数卒業旅行 ◆他教科との関連: 英語	13	228～240	●国際理解, 和算, クイズ・パズルを通して算数・数学に対する興味を広げる問題 発展 中学校の数学の素地的な体験や学習	A～D	

年間の総時数 標準時数 175 時間	2学期制 前期 79 + 後期 76 = 155	予備時数 20 時間
	3学期制 1学期 53 + 2学期 64 + 3学期 38 = 155	