

令和2年度(2020年度)「新しい算数」(第6学年)年間指導計画(単元一覧表)

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ		
4	1 学期 (53時間)	●学びのとびら 1時間	1	(数学的活動を通じた算数科の学び方の確認)	第5学年の内容	2~7		
		1. つり合いのとれた図形を調べよう 12時間	4	(1)線対称	B(1)ア(イ), イ(ア)	8~13		
4			(2)点対称	14~18				
2			(3)多角形と対称	19~20				
2			まとめ	21~23				
5		2. 数量やその関係を式に表そう 5時間	4	(1)文字と式	A(2)ア(ア), イ(ア)	24~31		
			1	まとめ		32, 258		
6		前期 (79時間)	○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	33	
			3. 分数のかけ算を考えよう 13時間	4	(1)分数のかけ算とわり算	A(1)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア) (2)ア(ア), イ(ア) 内容の取扱い(1)(2)	34~39	
				1	(2)練習		40	
				7	(3)分数のかけ算		41~50	
				1	まとめ		51~52, 259	
	○おぼえているかな? 時数配当なし		—	(既習内容の理解の確認)	—	53		
	4. 分数のわり算を考えよう 7時間		6	(1)分数のわり算	A(1)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア) (2)ア(ア), イ(ア) 内容の取扱い(1)(2)	54~67		
			1	まとめ		68~69, 260		
	●分数の倍 3時間		3	(1)分数の倍	A(1)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア) (2)ア(ア), イ(ア) 内容の取扱い(1)(2)	70~73		
			●どんな計算になるのかな? 2時間	2		(分数の乗除についての演算決定)	A(1)(2) 内容の取扱い(2)	74
				○おぼえているかな? 時数配当なし		—	(既習内容の理解の確認)	—
			5. 割合の表し方を調べよう 8時間	2		(1)比と比の値	A(2)ア(ア), イ(ア) C(2)ア(ア), イ(ア)	76~80
3	(2)等しい比の性質	81~83						
2	(3)比の利用	84~86						
1	まとめ	87~88, 261						
○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	89				
●算数で読みとこう 2時間	2	(陸上競技のデータから情報を読み取ったり判断したりする問題)	D(1) 内容の取扱い(2)	90~91				
9	2 学期 (64時間)	6. 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう 8時間	5	(1)拡大図と縮図	B(1)ア(ア), イ(ア)	92~98		
			2	(2)縮図の利用		99~101		
			1	まとめ		102~103, 262		
		7. 円の面積の求め方を考えよう 6時間	4	(1)円の面積	B(3)ア(ア), イ(ア) 内容の取扱い(3)	104~115		
			2	まとめ		116~118, 263		
○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	119				

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ
10	前期 (79時間)	8. 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう 5時間	4	(1)角柱と円柱の体積	B(4)ア(ア), イ(ア)	120~125
			1	まとめ		126~127, 263
		9. およその面積と体積を求めよう 5時間	3	(1)およその面積や体積	B(2)ア(ア), イ(ア)	128~130
			2	まとめ		131~132
		○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	133
		●考える力をのばそう 2時間	2	(線分図を用いて全体を1とみたときの, 単位量などを求める問題)	A(2) C(2)	134~135
		10. 比例の関係をくわしく調べよう 15時間	2	(1)比例の性質	A(2)ア(ア), イ(ア) C(1)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)	136~140
			2	(2)比例の式		141~142
			3	(3)比例のグラフ		143~146
			2	(4)比例の利用		147~152
1	(5)練習		153			
4	(6)反比例		154~160			
1	まとめ		161~162, 264			
○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	163		
11	2学期 (64時間)	11. 順序よく整理して調べよう 6時間	2	(1)並べ方	D(2)ア(ア), イ(ア)	164~168
			2	(2)組み合わせ方		169~171
			2	まとめ		172~173
		●考える力をのばそう 2時間	2	(図, 表, 式を用いて数量の関係をを見つける問題)	A(2) C(1)	174~175
		12. データの特ちょうを調べて判断しよう 13時間	8	(1)問題の解決の進め方	D(1)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)	176~189
			1	(2)いろいろなグラフ		190~192
4	まとめ		193~195			
★他教科との関連:英語						
●算数で読みどころ 2時間	2	(情報通信技術の進化や利用についてのデータから情報を読み取りたり判断したりする問題)	D(1)	196~197		
1	3学期 (38時間)	13. 算数の学習をしあげよう 25時間	8	(1)数と計算	A~D	198~206
			4	(2)図形		207~211
			2	(3)測定		212~213
			6	(4)変化と関係		214~220
			3	(5)データの活用		221~224
			2	(6)考える方法や表現		225~227
		●算数卒業旅行 13時間	13	(中学校の学習内容に触れる問題, 国際理解, 和算, クイズ・パズルを通して算数・数学に対する興味を広げる問題)	A~D	228~240
		★他教科との関連:英語				
		○新しい算数プラス 時数配当なし	—	プログラミングを体験しよう!	—	242~243
			—	かたちであそぼう	—	244~245
			—	ほじゅうのもんだい	—	246~257
			—	おもしろもんだいにチャレンジ	—	258~265
			—	数直線の図を使って考えてみよう	—	270~271
—	ふりかえりコーナー		—	272~275		
—	さく引		—	281		
合計			155			