

令和2年度(2020年度)「新しい算数」(第5学年)年間指導計画(単元一覧表)

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ
4	1 学期 (51時間)	●学びのとびら 1時間	1	(数学的活動を通じた算数科の学び方の確認)	第4学年の内容	上2~7
		1. 整数と小数のしくみを まとめよう 5時間	4	(1)整数と小数	A(2)ア(ア), イ(イ)	上8~13
			1	まとめ		上14~15, 142
		2. 直方体や立方体の かさの表し方を考えよう ★他教科との関連:英語 8時間	5	(1)もののかさの表し方	B(4)ア(ア)(イ), イ(イ)	上16~25
			2	(2)いろいろな体積の単位		上26~29
			1	まとめ		上30~31, 143
		3. 変わり方を調べよう(1) 4時間	3	(1)比例	C(1)ア(ア), イ(イ)	上32~37
			1	まとめ		上38
		○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	上39
		4. かけ算の世界を広げよう 9時間	8	(1)小数のかけ算	A(3)ア(ア)(イ)(ウ), イ(イ)(6)	上40~49
			1	まとめ		上50~51, 144
		5. わり算の世界を広げよう 9時間	8	(1)小数のわり算	A(3)ア(ア)(イ)(ウ), イ(イ)	上52~61
1	まとめ		上62~63, 144			
●小数の倍 5時間	5	(1)小数の倍	A(3)ア(ア)(イ)(ウ), イ(イ)	上64~69		
●どんな計算に なるのかな? 2時間	2	(小数の乗除についての演算決定)	A(3)	上70		
	○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	上71	
	6. 形も大きさも同じ図形を 調べよう 8時間	7	(1)合同な図形	B(1)ア(ア), イ(イ)	上72~81	
1		まとめ	上82~83, 144			
7	前期 (79時間)	7. 図形の角を調べよう 6時間	4	(1)三角形と四角形の角	B(1)ア(イ), イ(イ) 内容の取扱い(2)	上84~92
			1	(2)しきつめ		上93
			1	まとめ		上94~95, 145
		8. 整数の性質を調べよう 12時間	3	(1)偶数と奇数	A(1)ア(ア)(イ), イ(イ) 内容の取扱い(1)	上96~99
			4	(2)倍数と公倍数		上100~103
			3	(3)約数と公約数		上104~106
2	まとめ	上107~109, 146				
9. 分数と小数, 整数の 関係を調べよう 6時間	3	(1)わり算と分数	A(4)ア(ア)(イ), イ(イ)	上110~114		
	2	(2)分数と小数, 整数の関係		上115~117		
	1	まとめ		上118~119, 146		
10	2 学期 (64時間)	●考える力をのばそう 2時間	2	(変化する2つの数量とその和や差を表に表すことを通して, 変化の規則性を見つける問題解決)	C(1)	上120~121
		●算数で読みとこう 2時間	2	(訪日外国人旅行者についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題)	D(1)	上122~123
		○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	上124

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ		
10	前期 (79時間)	○新しい算数プラス 時数配当なし	—	プログラミングを体験しよう！	—	上126		
				かたちであそぼう		上127		
				ほじゅうのもんだい		上128～141		
				おもしろもんだいにチャレンジ		上142～147		
				数直線の図を使って考えてみよう		上148～149		
				ふりかえりコーナー		上150～151		
				さく引		上157		
11	2学期 (64時間)	10. 分数のたし算, ひき算を 広げよう 10時間	4	(1)通分と分数のたし算, ひき算	A(4)ア(ウ)(エ), イ(ア) (5)ア(ア), イ(ア)	下2～9		
			2	(2)約分と分数のたし算, ひき算		下10～13		
			2	(3)いろいろな分数のたし算, ひき算		下14～15		
			1	(4)時間と分数		下16		
			1	まとめ		下17～18, 144		
		—	○おぼえているかな? 時数配当なし	(既習内容の理解の確認)	—	下19		
		12	後期 (79時間)	11. ならした大きさを 考えよう 5時間	3	(1)平均	D(2)ア(ア), イ(ア)	下20～25
					2	まとめ		下26～27
				12. 比べ方を考えよう(1) 10時間	2	(1)こみぐあい	C(2)ア(ア), イ(ア)	下28～31
					2	(2)いろいろな単位量あたりの 大きさ		下32～33
4	(3)速さ	下34～39						
2	まとめ	下40～42						
—	○おぼえているかな? 時数配当なし	(既習内容の理解の確認)	—	下43				
12	後期 (79時間)	13. 面積の求め方を 考えよう 11時間	3	(1)平行四辺形の面積の求め方	B(3)ア(ア), イ(ア)	下44～50		
			3	(2)三角形の面積の求め方		下51～56		
			3	(3)いろいろな四角形の面積の 求め方		下57～61		
			1	(4)三角形の高さと面積の関係		下62		
		1	まとめ	下63～64, 145～146				
—	○おぼえているかな? 時数配当なし	(既習内容の理解の確認)	—	下65				
1	3学期 (43時間)	14. 比べ方を考えよう(2) 9時間	3	(1)割合	C(3)ア(ア)(イ), イ(ア) 内容の取扱い(4)	下66～73		
			2	(2)百分率の問題		下74～77		
			1	(3)練習		下78		
			1	(4)わりびき, わりましの問題		下79		
			2	まとめ		下80～82		
—	○おぼえているかな? 時数配当なし	(既習内容の理解の確認)	—	下83				
2	後期 (43時間)	15. 割合をグラフに表して 調べよう 8時間 ★他教科との関連:英語	5	(1)帯グラフと円グラフ	D(1)ア(ア)(イ), イ(ア) 内容の取扱い(5)	下84～91		
			3	まとめ		下92～94		
		16. 変わり方を調べよう(2) 1時間	1	(1)変わり方調べ	A(6)ア(ア), イ(ア)	下95～99		
		17. 多角形と円をくわしく 調べよう 9時間	3	(1)正多角形	B(1)ア(ウ)(エ), イ(ア)	下100～104		
4	(2)円のまわりの長さ		下105～110					
2	まとめ	内容の取扱い(3)	下111～113					

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ		
2	3 後期 (79時間)	18. 立体をくわしく調べよう 7時間	4	(1)角柱と円柱	B(2)ア(ア), イ(ア)	下114~119		
			2	(2)角柱と円柱の展開図		下120~121		
			1	まとめ		下122~123, 147		
				●考える力をのばそう 2時間	2	(2)量の関係を図に表すことを通して基準量を求める問題)	C(3)	下124~125
				●算数で読みとこう 2時間	2	(日本の国土の利用についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題)	D(1)	下126~127
				●5年のふくしゅう 5時間	5	(5学年の学習内容の総復習,働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り)	A~D	下128~132
				○新しい算数プラス 時数配当なし	—	プログラミングを体験しよう!	—	下134
					かたちであそぼう	下135		
					ほじゅうのもんだい	下136~143		
					おもしろもんだいにチャレンジ	下144~148		
					ふりかえりコーナー	下150~151		
					さく引	下153		
				合計	158			