

令和2年度(2020年度)「新しい算数」(第4学年) 年間指導計画(単元一覧表)

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ
4	1 学期 (53時間)	●学びのとびら 1時間	1	(数学的活動を通じた算数科の学び方の確認)	第3学年の内容	上2~7
		1. 1億より大きい数を調べよう 7時間	2	(1)大きい数のしくみ	A(1)ア(ア), イ(ア)	上8~13
			2	(2)10倍した数, 1/10にした数	内容の取扱い(1)(3)	上14~15
			2	(3)かけ算		上16~17
		★他教科との関連:英語	1	まとめ		上18~19, 150
		2. グラフや表を使って調べよう 9時間	5	(1)折れ線グラフ	D(1)ア(ア)(イ),	上20~27
			2	(2)整理のしかた	イ(ア)	上28~31
			2	まとめ	内容の取扱い(9)(10)	上32~34
		○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	上35
		3. わり算のしかたを考えよう 11時間	1	(1)何十, 何百のわり算	A(3)ア(ア)(イ)(ウ),	上36~38
			6	(2)わり算の筆算(1)	イ(ア)	上39~46
1	(3)わり算の筆算(2)		内容の取扱い(2)	上47~49		
1	(4)暗算			上50~51		
2	まとめ			上52~54		
○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	上55		
4. 角の大きさ表し方を調べよう 9時間	7	(1)角の大きさ	B(5)ア(ア)(イ),	上56~70		
	2	まとめ	イ(ア)	上71~73		
5. 小数のしくみを調べよう 13時間	2	(1)小数の表し方	A(4)ア(イ)(ウ),	上74~78		
	4	(2)小数のしくみ	イ(ア)	上79~83		
	5	(3)小数のたし算とひき算		上84~88		
	2	まとめ		上89~91		
7	●考える力をのばそう 1時間	1	(図を活用し, 2量の差に着目して考える問題)	A(6)	上92~93	
	●そろばん 2時間	2	(1)そろばん	A(8)ア(ア), イ(ア)	上94~95	
9	2 学期 (61時間)	6. わり算の筆算を考えよう 14時間	1	(1)何十でわる計算	A(3)ア(ア)(イ)(ウ)	上96~98
			6	(2)2けたの数でわる筆算(1)	(エ), イ(ア)	99~105
			3	(3)2けたの数でわる筆算(2)	内容の取扱い(2)(3)(4)	上106~108
			2	(4)わり算のせいしつ		上109~110
			2	まとめ		上111~113, 151
●倍の見方 4時間	4	(1)倍の計算	A(3)(6) C(2)ア(ア), イ(ア)	上114~119		
10	7. およその数の使い方や表し方を調べよう 8時間	5	(1)およその数の表し方	A(2)ア(ア)(イ)(ウ),	上120~127	
		2	(2)がい数を使った計算	イ(ア)	上128~130	
		1	まとめ	内容の取扱い(2)	上131~132, 152	
		○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	上133
		●算数で読みとこう 1時間	1	(給食の残食に関するデータから情報を読み取ったり判断したりする問題)	D(1)	上134~135
○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	上136		

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ	
10	前期 (80)	○新しい算数プラス 時数配当なし	—	かたちであそぼう	—	上138	
				ほじゅうのもんだい		上139～149	
				おもしろもんだいにチャレンジ		上150～153	
				ふりかえりコーナー		上154～155	
				さく引		上159	
	8. 計算のやくそくを調べよう 8時間	4	(1)計算のじゅんじょ	A(6)ア(ア)(ウ), イ(ア)	下2～11		
		3	(2)計算のきまりとくふう	(7)ア(ア), イ(ア)	下12～14		
		1	まとめ	内容の取扱い(6)	下15～16, 142～143		
	11	○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)		—	下17
				9. 四角形の特ちょうを 調べよう 13時間	2	(1)直線の交わり方	B(1)ア(ア)(イ), イ(ア)
4					(2)直線のならび方	内容の取扱い(7)	下22～28
4					(3)いろいろな四角形		下29～34
1					(4)対角線と四角形の特ちょう		下35～36
2		まとめ	下37～39, 144				
10. 分数をくわしく調べよう 9時間		4	(1)分数の表し方	A(5)ア(ア)(イ), イ(ア)	下40～45		
		1	(2)分母がちがう分数の大きさ	—	下46～47		
		3	(3)分数のたし算とひき算		下48～50		
		1	まとめ		下51～52, 145		
	○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)		—	下53	
			11. どのように変わるか 調べよう 4時間	3	(1)変わり方調べ	A(6)ア(ウ), イ(ア)	下54～59
1	まとめ	C(1)ア(ア), イ(ア)		下60, 145			
12	○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)		—	下61	
			12. 広さの表し方を考えよう 11時間 ★他教科との関連:英語	2	(1)広さの表し方	A(6)ア(イ), イ(ア)	下62～65
				3	(2)長方形と正方形の面積	B(4)ア(ア)(イ), イ(ア)	下66～73
				4	(3)大きな面積の単位	内容の取扱い(8)	下74～78
				1	(4)長方形のたての長さとの面積の 関係		下79
	1	まとめ		下80～81, 146			
	13. 小数のかけ算と わり算を考えよう 15時間	4	(1)小数のかけ算	A(4)ア(ア)(エ), イ(ア)	下82～88		
		7	(2)小数のわり算	内容の取扱い(5)	下89～97		
		2	(3)小数の倍		下98～100		
		2	まとめ		下101～103, 147		
●どんな計算に なるのかな? 1時間	1	(加減乗除についての演算決定)		A(3)(4) B(4)	下104～105		
14. 箱の形の特ちょうを 調べよう 9時間 ★他教科との関連:英語	4	(1)直方体と立方体	B(2)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)	下106～111			
	3	(2)面や辺の垂直・平行	(3)ア(ア), イ(ア)	下112～115			
	1	(3)位置の表し方		下116～117			
	1	まとめ		下118～119, 148			
●考える力をのばそう 1時間	1	(2つの数量の共通部分を対応・消去し, 数量の関係を単純化してとらえる問題)		A(6)	下120～121		
	●算数で読みとこう 1時間	1	(防災に関するデータから情報を読み取ったり判断したりする問題)		B(1) D(1)	下122～123	

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ	
3	3 学期 (41 時間) 後期 (75 時間)	●4 年のふくしゅう 3 時間	3	(4 学年の学習内容の総復習, 働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り)	A~D	下124~128	
		○新しい算数プラス 時数配当なし	—	かたちであそぼう	—		下130
				ほじゅうのもんだい			下131~141
				おもしろもんだいにチャレンジ			下142~150
				数直線の図を使って考えてみよう			下152~153
				ふりかえりコーナー			下154~155
		さく引	下163				
合計	155						