

令和2年度(2020年度)「新しい算数」(第3学年) 年間指導計画(単元一覧表)

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ
4	1学期 (49時間)	●学びのとびら 1時間	1	(数学的活動を通じた算数科の学び方の確認)	第2学年の内容	上2~7
		1. 九九を見なおそう 9時間	5	(1)かけ算のきまり	A(3)ア(イ)(ウ), イ(ア)	上8~19
			1	(2)0のかけ算	内容の取扱い(3)	上20~21
			1	(3)かける数とかけられる数	(4)	上22
			2	まとめ		上23~25
		○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	上26
		2. 時ごとと時間のもつめ方を考えよう 4時間	2	(1)時ごとと時間のもつめ方	C(2)ア(ア)(イ), イ(ア)	上27~31
			1	(2)短い時間		上32
			1	まとめ		上33, 144
		3. 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう 9時間	3	(1)1人分の数をもとめる計算	A(4)ア(ア)(イ)(ウ)	上34~38
			4	(2)何人に分けられるかをもとめる計算	(エ), イ(ア)(イ)	上39~43
			1	(3)0や1のわり算		上44
1	まとめ			上45~46, 145		
○おぼえているかな? 時数配当なし	—		(既習内容の理解の確認)	—	上47	
4. 大きい数の筆算を考えよう 8時間	2	(1)3けたの数のたし算	A(2)ア(ア)(イ), イ(ア)	上48~50		
	3	(2)3けたの数のひき算	内容の取扱い(2)	上51~53		
	2	(3)大きい数の筆算		上54~55		
	1	まとめ		上56~57, 146		
5	前期 (83時間)	●考える力をのばそう 1時間	1	(図を活用した, 重なりのある2つの長さの和の求め方)	A(2)(7)	上58~59
		5. 長い長さをはかって表そう 7時間	3	(1)長いものの長さのはかり方	C(1)ア(ア)(イ), イ(ア)	上60~63
			1	(2)長い長さのたんい		上64~66
			3	まとめ		上67~69
		6. 数をよく見て暗算で計算しよう 3時間	3	(1)暗算	A(2)ア(イ), イ(ア)	上70~73
		7. わり算を考えよう 7時間	5	(1)あまりのあるわり算	A(4)ア(ア)(イ)(ウ)	上74~80
1	(2)あまりを考える問題		(エ), イ(ア)(イ)	上81		
1	まとめ			上82~83, 146		
9	2学期 (65時間)	8. 10000より大きい数を調べよう 10時間	7	(1)数の表し方	A(1)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)	上84~93
			2	(2)10倍した数と10でわった数	内容の取扱い(1)	上94~95
			1	まとめ		上96~97, 147
		9. 大きい数のかけ算のしかたを考えよう 11時間	2	(1)何十, 何百のかけ算	A(3)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)	上98~101
5	(2)2けたの数に1けたの数をかける計算		内容の取扱い(2)	上101~106		
3	(3)3けたの数に1けたの数をかける計算		(4)	上107~110		
10		○おぼえているかな? 時数配当なし	1	まとめ		上111~112, 147
			—	(既習内容の理解の確認)	—	上113

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ		
10	2 学期 (83時間)	10. わり算や分数を考えよう 4時間	2	(1)大きい数のわり算	A(4)ア(オ), イ(ア)	上114~115		
			2	(2)分数とわり算	(イ) (6)ア(ア), イ(ア)	上116~117		
		●どんな計算になるのかな? 1時間	1	(加減乗除についての演算決定)	A(2)(3)(4)	上118~119		
		11. まるい形を調べよう 8時間	5	(1)円	B(1)ア(ウ), イ(ア)	上120~127		
			1	(2)球	内容の取扱い(6)	上128~129		
		★他教科との関連:英語	2	まとめ		上130~132		
		○新しい算数プラス 時数配当なし	—	かたちであそぼう	—	上134		
			—	ほじゅうのもんだい	—	上135~143		
			—	おもしろもんだいにチャレンジ	—	上144~148		
			—	ふりかえりコーナー	—	上150~151		
			—	さく引	—	上159		
		11	後 期 (65時間)	12. 数の表し方やしくみを調べよう 12時間	4	(1)1より小さい数の表し方	A(5)ア(ア)(イ), イ(ア)	下2~7
					2	(2)小数のしくみ		下8~9
					3	(3)小数のしくみとたし算, ひき算		下10~12
					1	(4)小数のいろいろな見方		下13~17
2	まとめ					下18~20		
○おぼえているかな? 時数配当なし	—			(既習内容の理解の確認)	—	下21		
13. 重さをはかって表そう 9時間	3			(1)重さのくらべ方	C(1)ア(ア)(イ), イ(ア)	下22~25		
	5			(2)はかりの使い方		下26~32		
	1			まとめ	内容の取扱い(7)	下33~34, 125		
○おぼえているかな? 時数配当なし	—			(既習内容の理解の確認)	—	下35		
12	後 期 (65時間)	14. 分数を使った大きさの表し方を調べよう 10時間	4	(1)等分した長さやかさの表し方	A(6)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)	下36~41		
			3	(2)分数のしくみ		下42~45		
			2	(3)分数のしくみとたし算, ひき算	内容の取扱い(5)	下46~47		
			1	まとめ		下48~49, 126		
1	3 学期 (72時間)	15. 口を使って場面を式に表そう 4時間	3	(1)口を使った式	A(7)ア(ア), イ(ア)	下50~55		
			1	まとめ		下56~57, 127		
		16. かけ算の筆算を考えよう 10時間	2	(1)何十をかける計算	A(3)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)	下58~61		
			6	(2)2けたの数をかける計算		下61~65		
			1	(3)暗算	内容の取扱い(2)	下66		
			1	まとめ		下67~68, 128		
		○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	下69		
		●倍の計算 3時間	3	(1)倍の計算	A(3)(4)(7)	下70~73		
		17. 三角形を調べよう 8時間	4	(1)二等辺三角形と正三角形	B(1)ア(ア)(イ), イ(ア)	下74~83		
			2	(2)三角形と角		下84~87		
2	まとめ		内容の取扱い(6)	下87~89				
18. わかりやすく整理して表そう 10時間	5	(1)整理のしかたとぼうグラフ	D(1)ア(ア)(イ), イ(ア)	下90~96				
	2	(2)ぼうグラフの1めもりの大きさ		下97~100				
	1	(3)表のくふう	内容の取扱い(8)	下101				
	2	まとめ		下102~104				
	●そろばん 2時間	2	(1)そろばん	A(8)ア(ア)(イ), イ(ア)	下105~107			

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ			
3	3 学期 (41時間)	後 期 (72時間)	●考える力をのばそう 1時間	1	(等間隔に配置されたものの数と、その間の数との関係に着目して考える問題解決)	A(3)(7)	下108~109		
			●3年のふくしゅう 3時間	3	(3学年の学習内容の総復習, 働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り)	A~D	下110~114		
			○新しい算数プラス 時数配当なし	—	かたちであそぼう	—			下116
					ほじゅうのもんだい				下117~124
					おもしろもんだいにチャレンジ				下125~128
					ふりかえりコーナー				下130~131
					さく引				下139
合計	155								