

令和2年度(2020年度)「新しい算数」(第2学年) 年間指導計画(単元一覧表)

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (53時間)	前期 (78時間)	●学びの とびら 1時間	1	(数学的活動を通じた算数科の学び方の確認)	第1学年の内容	上2~7
			1. わかりやすく あらわそう 3時間	2	(1)グラフと ひょう	D(1)ア(ア), イ(ア)	上8~10
				1	まとめ		上11
			2. たし算の しかたを 考えよう 8時間	3	(1)たし算(1)	A(2)ア(ア)(ウ), イ(ア) 内容の取扱い(3)	上12~16
				3	(2)たし算(2)		上17~19
				1	(3)たし算の きまり		上20~21
				1	まとめ		上22~23, 127
			3. ひき算の しかたを 考えよう 8時間	3	(1)ひき算(1)	A(2)ア(ア)(エ), イ(ア)	上24~28
				3	(2)ひき算(2)		上29~31
				1	(3)ひき算の きまり		上32~33
				1	まとめ		上34~35, 127
			●どんな 計算に なるのかな? 2時間	2	(2位数の加減についての演算決定)	A(2)ア(ア), イ(ア)	上36~37
○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)		—	上38		
4. 長さを はかって あらわそう 9時間	6	(1)長さの たんい	C(1)ア(ア)(イ), イ(ア)	上39~47			
	1	(2)長さの 計算		上48			
	2	まとめ		上49~51			
	2	まとめ		上49~51			
5. 100より 大きい 数を しらべよう 12時間	8	(1)数の あらわし方と しくみ	A(1)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア) (2)ア(イ), イ(ア)	上52~61			
	1	(2)何十, 何百の 計算		上62~63			
	2	(3)数の 大小		上64~65			
	1	まとめ		上66~67, 128			
6. 水の かさを はかって あらわそう 8時間	6	(1)水の かさの たんい	C(1)ア(ア)(イ), イ(ア)	上68~75			
	2	まとめ		上76~77			
○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	上78			
	7. 時計を 生活に 生かそう 2時間	2	(1)時ごとと 時間	C(2)ア(ア), イ(ア)	上79~83, 128		
		○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—	上84	
9	2 学期 (65時間)	後期 (65時間)	8. 計算の しかたを くふうしよう 5時間	2	(1)たし算の きまり	A(2)ア(ウ), イ(ア) 内容の取扱い(2) (3)	上85~87
				2	(2)たし算と ひき算		上88
				1	まとめ		上89
			9. ひっ算の しかたを 考えよう 10時間	2	(1)たし算の ひっ算	A(2)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア) 内容の取扱い(3)	上90~93
				1	(2)れんしゅう		上94
				4	(3)ひき算の ひっ算		上95~99
				2	(4)大きい 数の ひっ算		上100~101
			10. さんかくや しかくの 形を しらべよう 10時間	3	(1)三角形と 四角形	B(1)ア(ア)(イ), イ(ア) 内容の取扱い(5)	上104~107
				5	(2)長方形と 正方形		上108~113
				2	まとめ		上114~116
○新しい算数プラス 時数配当なし	—	ほじゅうの もんだい	—	上118~126			
	—	おもしろもんだいに チャレンジ		上127~130			
	—	ふりかえりコーナー		上131			
	—	さくいん		上137			

月	学期	単元名	時数	小単元名	学習指導要領の内容	教科書のページ
10	2 学期 (65時間)	11. 新しい 計算を 考えよう 22 時間	7	(1)かけ算	A(1)ア(エ), イ(ア)	下2~12
			6	(2)5 のだん, 2 のだんの 九九	(3)ア(ア)(イ)(ウ)	下13~16
7			(3)3 のだん, 4 のだんの 九九	(エ), イ(ア)(イ)	下17~21	
2			まとめ	内容の取扱い(4)	下22~24	
11		●九九ビンゴ 1 時間	1	(活動を通しての九九の習熟)	A(3)	下25
12		12. 九九をつくろう 17 時間	6	(1)6 のだん, 7 のだんの 九九	A(1)ア(エ), イ(ア)	下29~32
			5	(2)8 のだん, 9 のだん, 1 のだんの 九九	(3)ア(ア)(イ)(ウ) (エ)(オ), イ(ア)(イ)	下33~38
			2	(3)九九の ひょうと きまり	内容の取扱い(4)	下39~41
			1	(4)ばいと かけ算		下42
			1	(5)もんだい		下43~47
			2	まとめ		下48~50
		—	○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—
1	後 期 (78時間)	13. 1000 より 大きい 数を しらべよう 11 時間	9	(1)4 けたの 数	A(1)ア(ア)(イ)(ウ) (オ), イ(ア)	下52~62
			2	まとめ	(2)ア(イ), イ(ア) 内容の取扱い(1)	下63~65
14. 長い 長さを はかって あらわそう 6 時間		3	(1)長い ものの 長さの たんい	C(1)ア(ア)(イ), イ(ア)	下66~70	
		3	まとめ		下71~73	
2		15. 図を つかって 考えよう 5 時間	4	(1)たし算と ひき算	A(2)ア(エ), イ(ア)	下74~79
			1	まとめ	内容の取扱い(2)	下80~81, 111
			3	(1)分数	A(1)ア(カ)	下82~87
16. 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう 5 時間		1	(2)ばいと 分数		下88~89	
		1	まとめ		下90, 112	
		—	○おぼえているかな? 時数配当なし	—	(既習内容の理解の確認)	—
17. はこの 形を しらべよう 5 時間		4	(1)はこの 形	B(1)ア(ウ), イ(ア)	下92~96	
		1	まとめ		下97, 113	
3	●計算ピラミッド 2 時間	2	(1~2 位数の加減計算の習熟) (伴って変わる2つの数量の 関係に関する初歩的な考察)	A(2)ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)	下98~99	
	●2年の ふくしゅう 4 時間	4	(2学年の学習内容の総復習, 働かせてきた数学的な見方・ 考え方の振り返り)	A~D	下100~104	
	○新しい算数プラス 時数配当なし	—	ほじゅうの もんだい	—	下106~110	
		—	おもしろもんだいに チャレンジ		下111~113	
—		ふりかえりコーナー		下115		
—		さくいん		下121		
合計			156			