

令和 6 年度(2024 年度)用

小学校算数科用

「新編 新しい算数」 年間指導計画作成資料 略案 【6年】

令和 5 年（2023 年）5 月 31 日版

※単元ごとの配当時数、指導内容などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新編 新しい算数 第6学年 年間指導計画案

- ・ **発展**印は、発展的な学習の内容を示しています。
- ・ 「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは変化と関係、Dはデータの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
前期	1 学期	★学びのとりば	1	2～7	●数学的活動を通した算数科の学び方の確認	第5学年の内容
		1. 対称な図形	13	8～23	●線対称な図形、対称の軸の概念 ●線対称な図形の性質(対応する点、辺、角)とかき方 ●点対称な図形、対称の中心の概念 ●点対称な図形の性質(対応する点、辺、角)とかき方 ●既習の多角形を対称性という観点で見ること	B(1)
		2. 文字と式	5	24～31	●数量の大きさを、文字 x を用いた式で一般的に表すこと ●数量の関係を、文字 x 、 y を用いた式で一般的に表すこと	A(2)
				248	発展 文字を使った求積公式を見た数量の関係の考察	
		3. 分数×整数、分 数÷整数、分数 ×分数	13	32～49	●分数に整数をかけることの意味と計算の仕方 ●分数を整数でわることの意味と計算の仕方 ●分数をかけることの意味と計算の仕方 ●真分数をかけるときの積と被乗数の関係 ●分数についても面積や体積の公式や計算法則が成り立つこと ●逆数の意味	A(1)(2) 内取(1)(2)
				デジタル	発展 条件に合う分数の乗法づくり	
		4. 分数÷分数	7	50～65	●分数でわることの意味と計算の仕方 ●真分数でわるときの商と被除数の関係 ●3口の分数の乗除混合計算の仕方 ●分数、小数、整数の混じった乗除計算の仕方 ●分数の乗除計算の立式についての理解の深化(作問)	A(1)(2) 内取(1)(2)
				249	発展 分子、分母が分数である分数を含む除法計算、分数の四則 計算を用いた問題	
		●分数の倍	3	66～69	●分数倍を適用する問題(第一、二、三用法)	A(1)(2) 内取(1)(2)
		★どんな計算になるのかな?	2	70	●分数の乗除についての演算決定	A(1)(2) 内取(2)
		☆おぼえているかな?	—	71	●既習内容の理解の確認	—
		5. 比	8	72～84	●比の意味と表し方 ●比の値の意味と表し方 ●等しい比の意味と調べ方 ●比の相等関係とその利用、比例配分	A(2) C(2)
				250	発展 比を使って平面図形の面積比を考える問題	
		☆おぼえているかな?	—	85	●既習内容の理解の確認	—
		★算数で読みとこう	2	86～87	●ホエールウォッチングや野菜の価格に関する割合について考 察したり判断したりする問題	D(1) 内取(2)
	2 学期	6. 拡大図と縮図	8	88～99	●拡大図、縮図の意味と性質(対応する辺の長さや角の大きさ) ●拡大図、縮図のかき方 ●縮図の利用	B(1)
				251	発展 相似比を使った問題、相似比と面積比に関する問題	
		7. データの調べ方 ◆他教科との関連: 英語	10	100～119	●代表値としての平均 ●資料を度数分布表に整理すること ●最頻値 ●ヒストグラム(柱状グラフ)を読んだりかいたりすること ●中央値 ※「プログラミングを体験しよう!」への誘導あり ●統計的な問題解決の方法 ●いろいろなグラフの特徴、読み方 発展 ダイヤグラム、荷物の配達料金のグラフ 発展 一部の資料から全体の資料の傾向を調べること	D(1)
		8. 円の面積	6	120～132	●円の面積の求め方と面積公式 ●円を含む複合図形の面積の求め方	B(3) 内取(3)
				252	発展 円の面積を使ったいろいろな問題	
		☆おぼえているかな?	—	133	●既習内容の理解の確認	—

		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
後期	2 学期	9. 角柱と円柱の 体積	5	134～141	●角柱、円柱の体積公式 ●複合図形を角柱とみた体積の求め方	B(4)
				252	発展 与えられた条件を使った体積の関係の考察	
		10. およその面積と 体積	5	142～146	●概形を基本図形でとらえた面積、体積の概測	B(2)
		☆おぼえているかな？	—	147	●既習内容の理解の確認	—
		★考える力をのばそう	2	148～149	●線分図を用いて全体を1とみたときの、単位量などを求める問題	A(2) C(2)
		11. 比例と反比例	16	150～175	●比例の関係を、文字 x 、 y を使って式に表すこと ●表を使った比例関係の考察 ●比例の式 ●比例のグラフの理解 ●比例関係に着目した問題 ●反比例の意味、性質 ●反比例の表、式、グラフ	A(2) C(1)
				253	発展 比例の関係をグラフを使ってくわしく考察する問題	
		12. 並べ方と 組み合わせ方	6	176～185	●起こりうる場合の数を落ちや重なりがないように調べる方法 (順列、組み合わせの考え方の初歩)	D(2)
		★考える力をのばそう	2	186～187	●図、表、式を用いて数量の関係を見つける問題	A(2) C(1)
		★算数で読みとこう	2	188～189	●海洋プラスチックごみについてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題	D(1)
	3 学期	●データを使って 生活を見なおそう	5	190～195	●家庭学習の時間を統計的に分析すること	
		13. 算数のしあげ	19	196～219	●小学校の学習内容の総復習	A～D
		★算数卒業旅行	11	220～230	発展 中学校の数学の素地的な体験や学習 ●国際理解、和算、クイズ・パズルを通して算数・数学に対する興味を広げる問題	A～D

年間の総時数 標準時数 175 時間	2学期制	前期 78 + 後期 73 = 151	予備時数 24 時間
	3学期制	1学期 54 + 2学期 62 + 3学期 35 = 151	