

令和 6 年度(2024 年度)用

小学校算数科用

---

---

# 「新編 新しい算数」 年間指導計画作成資料 略案 【5年】

---

---

令和 5 年（2023 年）5 月 31 日版

※単元ごとの配当時数、指導内容などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

# 新編 新しい算数 第5学年 年間指導計画案

- ・発展印は、発展的な学習の内容を示しています。
- ・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは変化と関係、Dはデータの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

上巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
前期	1 学期	★学びのとりば	1	2～7	●数学的活動を通した算数科の学び方の確認	第4学年の内容
		1. 整数と小数	5	8～15	●十進数としての整数、小数 ●0.001を単位とした、小数の相対的な大きさ ●十進位取り記数法と十進数の意味 ●小数や整数を10倍、100倍、1/10、1/100にしたときの数の表し方	A(2)
				136	発展 カードを用いた条件に合う数づくり	
		2. 直方体や立方体の体積 ◆他教科との関連：英語	8	16～31	●体積の意味 ●体積の単位「立方センチメートル、立方メートル」と単位の相互関係 ●直方体、立方体の体積公式とその適用 ●複合図形の体積の求め方 ●体積の単位と既習の単位との関係	B(4)
				136～137	発展 容積の変化の仕方に着目した、最大値となる条件の考察	
		3. 比例	4	32～38	●比例の意味	C(1)
		☆おぼえているかな？	—	39	●既習内容の理解の確認	—
		4. 小数のかけ算	9	40～51	●小数をかけることの意味 ●小数の乗法の考え方と筆算形式 ●純小数をかけるときの積と被乗数の関係 ●小数の場合も分配、交換、結合法則が成り立つこと	A(3)(6)
				デジタル	発展 3回乗じて10になる数についての考察	
		5. 小数のわり算	9	52～63	●小数でわることの意味 ●小数の除法の考え方と筆算形式 ●純小数でわるときの商と被除数の関係 ●商を概数で表すときの処理の仕方 ●余りがある場合の余りの小数点の位置	A(3)
				デジタル	発展 カードを用いた条件に合う除法づくり	
		●小数の倍	5	64～69	●倍に関する基準量変換 ●小数倍の意味と小数倍を適用する問題(第一、二、三用法) ●簡単な場合についての割合	A(3)
		★どんな計算になるのかな？	2	70	●小数の乗除についての演算決定	A(3)
		☆おぼえているかな？	—	71	●既習内容の理解の確認	—
		6. 合同な図形	8	72～83	●合同の意味、合同な図形の弁別 ●合同な図形の性質 ●合同な三角形の作図と、三角形の決定条件の初歩 ●合同な四角形の作図と、四角形の決定条件の初歩	B(1)
				137	発展 平面図形の決定条件の初歩	
	2 学期	7. 図形の角	6	84～93	●三角形の内角の和は180°であること ●多角形の内角の和の考察 ●1種類の合同な四角形だけで平面を敷き詰められること	B(1) 内取(2)
				138	発展 作図を通した長方形の性質の考察	
		8. 偶数と奇数、 倍数と約数	12	94～107	●偶数、奇数の意味とその類別 ●倍数、公倍数、最小公倍数の意味とその見つけ方 ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり ●約数、公約数、最大公約数の意味とその見つけ方	A(1) 内取(1)
				138	発展 公倍数の性質を利用して、条件に合う整数を考える問題	
		9. 分数と小数、 整数の関係	6	108～117	●整数のわり算の商を分数で表すこと ●分数倍の意味と分数倍を適用する問題(第一用法) ●分数と小数、整数の相互関係	A(4)
				デジタル	発展 循環小数に関する考察	
		★考える力をのばそう	2	118～119	●変化する2つの数量とその和や差を表に表すことを通して、変化の規則性を見つける問題解決	C(1)
		★算数で読みとこう	2	120～121	●体力テストについての記事や運動に関するアンケートの結果について、その妥当性を批判的に考察したりする問題	D(1)
		☆おぼえているかな？	—	122	●既習内容の理解の確認	—

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	学習指導要領
後期	2 学期	10. 分数のたし算と ひき算	10	2～17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●約分の意味とその方法</li> <li>●通分の意味とその方法</li> <li>●異分母分数の加法、減法の計算</li> <li>●分数と小数の混じった加減計算</li> <li>●時間の分数表示</li> </ul>	A(4)(5)
				デジタル	発展 カードを用いた条件に合う分数の加法づくり、音符の長さに関する考察	
		11. 平均	6	18～25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●平均の意味と求め方</li> <li>●平均から全体量を求める方法</li> <li>●測定したデータから平均を求める方法</li> <li>●外れ値を除いた平均の求め方</li> </ul>	D(2)
		12. 単位量あたりの 大きさ	10	26～41	<ul style="list-style-type: none"> <li>●単位量あたりの大きさの意味</li> <li>●人口密度の意味と求め方</li> <li>●速さの意味と表し方</li> <li>●速さに関する公式とその適用</li> </ul>	C(2)
		13. 四角形と三角形の 面積	11	42～62	<ul style="list-style-type: none"> <li>●平行四辺形の面積の求め方、面積公式とその適用</li> <li>●三角形の面積の求め方、面積公式とその適用</li> <li>●台形やひし形の面積の求め方、面積公式とその適用</li> <li>●三角形の高さと面積の関係</li> </ul>	B(3)
				139～140	発展 図形の面積公式に着目した図形の関係の考察、図形の性質を用いた面積の求め方	
		☆おぼえているかな？	—	63	●既習内容の理解の確認	—
	3 学期	14. 割合	10	64～80	<ul style="list-style-type: none"> <li>●割合の意味とその求め方</li> <li>●百分率の意味とその表し方</li> <li>●歩合の意味とその表し方</li> <li>●百分率を適用した計算問題</li> </ul>	C(3) 内取(4)
		☆おぼえているかな？	—	81	●既習内容の理解の確認	—
		15. 帯グラフと 円グラフ ◆他教科との関連:英語	8	82～92	<ul style="list-style-type: none"> <li>●帯グラフ、円グラフの読み方、特徴、かき方</li> <li>●統計的な問題解決の方法</li> </ul>	D(1) 内取(5)
		16. 変わり方調べ	1	93～95	●図、表、式を用いて数量の規則性を見つける問題解決	A(6)
		17. 正多角形と 円周の長さ	9	96～109	<ul style="list-style-type: none"> <li>●正多角形の概念、性質、かき方 ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり</li> <li>●円周率の意味</li> <li>●円の直径の長ささと円周の長さの関係</li> </ul>	B(1) 内取(3) A(6) C(1)
		18. 角柱と円柱	7	110～119	<ul style="list-style-type: none"> <li>●角柱、円柱の概念、特徴、性質</li> <li>●角柱、円柱の見取図、展開図</li> </ul>	B(2)
				デジタル	発展 トイレットペーパーの芯を展開した図形の考察	
		★考える力をのばそう	2	120～121	●2量の関係を図に表すことを通して基準量を求める問題	C(3)
		★算数で読みとこう	2	122～123	●人工林や二酸化炭素の排出量についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題	D(1)
		★5年のふくしゅう	5	124～128	●5学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り	A～D

年間の総時数 標準時数	175 時間	2学期制	前期 79 + 後期 81 = 160	予備時数 15 時間
		3学期制	1学期 51 + 2学期 65 + 3学期 44 = 160	