|  |  |
| --- | --- |
| 令和6年度（2024年度）用 | 小学校算数科用 |

|  |
| --- |
| 「新編 新しい算数」  **年間指導計画作成資料**  **略案**  **【３年】** |

令和5年（2023年）5月31日版

※単元ごとの配当時数、指導内容などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

新編 新しい算数　第３学年　年間指導計画案

・**発展**印は、発展的な学習の内容を示しています。

・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは測定、Dはデータの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

| **上巻** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 前期 | １学期 | ★学びのとびら | 1 | 2～7 | ●数学的活動を通した算数科の学び方の確認 | 第２学年の内容 |
| １．かけ算 | 8 | 8～23 | ●乗数と積の関係、乗法の交換法則  ●被乗数分解や乗数分解による乗法の性質  ●被乗数や乗数が10の場合の乗法計算  ●乗法の性質を用いた被乗数が10を超える場合の乗法計算  ●ａ×0、0×ａ、0×0の乗法  ●乗法九九を適用して未知数の乗数や被乗数を求めること | A（3）  内取（3）（4） |
| ２．時こくと時間の もとめ方 | 4 | 24～29 | ●時刻と時間の求め方  ●時間の単位「秒」の概念  ●１分＝60秒の単位関係 | C（2） |
| デジタル | **発展** 時間の加減計算（繰り上がり、繰り下がりあり） |
| ３．わり算 | 9 | 30～42 | ●除法の意味（等分除・包含除）  ●除数と商が１位数の除法の答えの求め方  ●ａ÷ａ、0÷ａ、ａ÷１の除法計算 | A（4） |
| 138 | **発展** 18と12の公約数を見つけて活用する問題 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 43 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ４．たし算とひき算の筆算 | 7 | 44～53 | ●３位数と２～３位数の加法計算  　・和が３位数、４位数の場合  ●３位数から１～３位数をひく減法計算  　・波及的に繰り下がる場合  ●1000から２～３位数をひく減法計算  ●４位数と２～４位数の加減計算（一万の位への繰り上がりなし） | A（2）  内取（2） |
| 139 | **発展** 答えが198になる減法づくり |
| ★考える力をのばそう | 1 | 54～55 | ●図を活用した、重なりのある２つの長さの和の求め方 | A（2）（7） |
| ５．長いものの長さのはかり方と表し方 | 7 | 56～65 | ●巻尺の機能と使い方、有用性  ●距離、道のりの意味と求め方  ●長さの単位「キロメートル」  ●１㎞＝1000mの単位関係 | C（1） |
| ６．ぼうグラフと表 | 9 | 66～79 | ●資料の分類・整理の仕方、項目のとり方、表し方  ●棒グラフの読み方、かき方、有用性  ●簡単な二次元表の読み方、かき方 | D（1）  内取（8） |
| ７．暗算 | 2 | 80～81 | ●２位数どうしの加減計算の暗算 | A（2）  内取（2） |
| ２学期 | ８．あまりのある わり算 | 7 | 82～91 | ●除数と商が１位数で余りのある除法計算  ●余りと除数の大きさの関係  ●答えの確かめ方  ●余りのとらえ方 | A（4） |
| 139 | **発展** あまりの大きさに着目した問題解決 |
| ９．大きい数のしくみ | 10 | 92～105 | ●一億までの数の読み方、書き方  ●一億までの数の位取りの原理、数の構成  ●数の相対的な大きさ、大小、系列、順序関係、多面的な見方  ●数直線の意味  ●10倍、100倍、1000倍した数、10でわった数の大きさ | A（1）  内取（1） |
| 140 | **発展** ６桁の数づくり |
| 10．かけ算の筆算(1) | 11 | 106～120 | ●何十、何百に１位数をかける乗法計算  ●２～３位数に１位数をかける乗法と筆算形式  ●乗法の結合法則 | A（3）  内取（2）（4） |
| 140 | **発展** 乗法の筆算づくり（乗数が１位数） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 121 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 11．大きい数のわり算、 分数とわり算 | 4 | 122～125 | ●何十を１位数でわる除法計算（余りなし）  ●２位数÷１位数で、十の位と一の位でわりきれる除法計算  ●等分除と分数の意味の関連付け | A（4）（6） |
| ★どんな計算になるのかな？ | 1 | 126 | ●加減乗除についての演算決定 | A（2）（3）（4） |

| **下巻** | | 単元 | 指導時数 | ページ | 指導内容 | 学習指導要領 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 後期 | ２学期 | 12．円と球  ◆他教科との関連：英語 | 8 | 2～13 | ●円の概念、性質、円の中心、半径と直径  ●コンパスの機能と使い方  ●球の概念、性質、球の中心、半径と直径 | B（1）  内取（6） |
| 13．小数 | 11 | 14～29 | ●小数の意味と表し方  ●小数の位取り、小数の構成  ●小数の相対的な大きさ、大小関係、多面的な見方  ●小数の加減計算と筆算形式（小数第一位まで） | A（5） |
| 14．重さのたんいとはかり方  ◆他教科との関連：理科 | 9 | 30～42 | ●重さの概念  ●重さの単位「グラム、キログラム」  ●１kg＝1000gの単位関係  ●はかりを使った重さの測定の仕方  ●重さについての加減計算（正味、風袋、全体の重さ）  ●長さ、重さ、かさの単位の関係（接頭語キロ（k）やミリ（m）の意味） | C（1）  内取（7） |
| 114 | **発展** おもりの組み合わせ方 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 43 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ３学期 | 15．分数 | 10 | 44～56 | ●分数の意味と表し方  ●分数は単位分数のいくつ分で表せること  ●分母が10の分数と小数の関係  ●同分母分数の加減計算 | A（6）  内取（5） |
| 115 | **発展** 分数が表すこと（量、割合）に着目した問題の解決 |
| ☆おぼえているかな？ | － | 57 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| 16．□を使った式 | 3 | 58～63 | ●未知の数量を□として、加法、減法、乗法、除法の式で表し、□の値を求めること | A（7） |
| デジタル | **発展** □や○を用いた式を活用した問題の解決 |
| 17．かけ算の筆算(2) | 10 | 64～74 | ●１～２位数に何十をかける乗法計算  ●２～３位数に２位数をかける乗法と筆算形式  ●きまりを使った乗法の計算の工夫  ●２位数と１位数との乗法の暗算 | A（3）  内取（2） |
| 116 | **発展** 乗法の筆算づくり（乗数が２位数） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 75 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ●倍の計算 | 3 | 76～79 | ●倍の第二用法、第一用法  ●倍の第三用法 | A（3）（4）（7） |
| 18．三角形と角  ◆他教科との関連：英語 | 8 | 80～93 | ●二等辺三角形、正三角形の概念  ●二等辺三角形、正三角形のかき方  ●形としての角の概念  ●二等辺三角形、正三角形の角の性質 | B（1）  内取（6） |
| ☆おぼえているかな？ | － | 94 | ●既習内容の理解の確認 | － |
| ●そろばん | 2 | 95～97 | ●そろばんの珠の入れ方、取り方  ●そろばんによる基本的な加減計算 | A（8） |
| ★考える力をのばそう | 1 | 98～99 | ●等間隔に配置されたものの数と、その間の数との関係に着目して考える問題解決 | A（3）（7） |
| ★３年のふくしゅう | 3 | 100～104 | ●３学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り | A～D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年間の総時数  標準時数　　**175** 時間 | ２学期制 　前期 **81** ＋ 後期 **68** ＝ **149** | 予備時数  **26** 時間 |
| ３学期制 　１学期 **48** ＋ ２学期 **61** ＋ ３学期 **40** ＝ **149** |