

令和6年度(2024年度)「新編 新しい理科」(第6学年) 年間指導計画(単元一覧表)

| 月                     | 学期                       | 単元名                         | 時数                  | 節タイトル名            | 学習指導要領の内容                              | 教科書のページ |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|----------------------------------------|---------|
| 4                     | 1<br>学期<br>(36時間)        | ●巻頭<br>1(1)時間               | 1                   |                   |                                        | 1～5     |
|                       |                          | ●地球と私たちの暮らし<br>2(2)時間       | 2                   |                   | A(1)(2)(4),<br>B(3)ア(ウ),イ,<br>B(4)ア(ウ) | 6～9     |
| 1. 物の燃え方と空気<br>7(8)時間 |                          | 3                           | ①物が燃え続けるには          | A(1)              | 10～17                                  |         |
|                       |                          | 4(5)                        | ②空気の変化              | ア(ア),イ            | 18～25                                  |         |
| 5                     |                          | 2. 動物のからだのはたらき<br>9(10)時間   | 4(5)                | ①食べ物のゆくえ          | B(1)                                   | 26～33   |
|                       |                          |                             | 2                   | ②吸う空気とはく空気        | ア                                      | 34～37   |
|                       |                          |                             | 2                   | ③血液のはたらき          | (ア)(イ)(ウ)(エ),<br>イ                     | 38～41   |
|                       |                          |                             | 1                   | ④人のからだのつくり        |                                        | 42～45   |
| 6                     |                          | 3. 植物のからだのはたらき<br>7(8)時間    | 3                   | ①植物の水の通り道         | B(2)                                   | 46～52   |
|                       |                          |                             | 4(5)                | ②植物と日光のかかわり       | ア(ア)(イ),イ                              | 53～59   |
| 7                     | 4. 生き物どうしのかかわり<br>6(6)時間 | 3                           | ①食べ物をとおした生き物のかかわり   | B(3)              | 60～67                                  |         |
|                       |                          | 2                           | ②空気をとおした生き物どうしのかかわり | ア(ア)(イ),イ         | 68～70                                  |         |
|                       |                          | 1                           | ③生き物と水とのかかわり        |                   | 71～75                                  |         |
|                       |                          | ○私の研究<br>2(2)時間             | 2                   |                   |                                        | 76～77   |
| 9                     | 2<br>学期<br>(42時間)        | 5. 月の形と太陽<br>5(6)時間         | 5(6)                | ①月の形の見え方          | B(5)<br>ア(ア),イ                         | 78～89   |
| 6. 大地のつくり<br>9(9)時間   |                          | 4                           | ①大地をつくっている物         | B(4)<br>ア(ア)(イ),イ | 90～95                                  |         |
|                       |                          | 5                           | ②地層のでき方             |                   | 96～105                                 |         |
| 10                    |                          | 7. 変わり続ける大地<br>4(4)時間       | 2                   | ①地震や火山の噴火と大地の変化   | B(4)                                   | 106～111 |
|                       |                          |                             | 2                   | ②私たちの暮らしと災害       | ア(ウ),イ                                 | 112～119 |
| 11                    |                          | 8. てこのはたらきとしくみ<br>8(9)時間    | 3                   | ①てこのはたらき          | A(3)                                   | 120～124 |
|                       |                          |                             | 4(5)                | ②てこが水平につり合うとき     | ア(ア)(イ),イ                              | 125～130 |
|                       |                          |                             | 1                   | ③てこを利用した道具        |                                        | 131～135 |
| 12                    |                          | 9. 電気と私たちの暮らし<br>9(13)時間    | 2                   | ①電気をつくる           | A(4)                                   | 136～141 |
|                       |                          |                             | 2                   | ②電気の利用            | ア(ア)(イ)(ウ),イ                           | 142～144 |
|                       | 2(6)                     |                             | ③電気の有効利用            |                   | 145～149                                |         |
|                       | 3                        |                             | ④電気を利用した物をつくろう      |                   | 150～153                                |         |
| 1                     | 3<br>学期                  | 10. 水溶液の性質とはたらき<br>15(16)時間 | 5                   | ①水溶液にとけている物       | A(2)                                   | 154～160 |
|                       |                          |                             | 2(3)                | ②水溶液のなかま分け        | ア(ア)(イ)(ウ),イ                           | 161～163 |
|                       |                          |                             | 8                   | ③水溶液のはたらき         |                                        | 164～173 |
| 2                     |                          | 11. 地球に生きる<br>8(9)時間        | 4(5)                | ①人と環境とのかかわり       | B(3)<br>ア(ウ),イ                         | 174～178 |

|   |  |  |                                     |     |         |  |         |
|---|--|--|-------------------------------------|-----|---------|--|---------|
| 3 |  |  |                                     | 4   | ②地球に生きる |  | 179～183 |
|   |  |  | 1年間をふりかえろう<br>1(1)時間                | 1   |         |  | 196～197 |
|   |  |  | 中学生になったら・・・<br>理科とプログラミング<br>1(1)時間 | 1   |         |  | 198、200 |
|   |  |  | 合計                                  | 105 |         |  |         |