

5年 年間指導計画（単元一覧表） 1

	4月				5月				6月				7月			
	1学期															
	前期															
新しい国語	この言葉、あなたならどう考える 2時間	事実と考えを区別しよう 2時間	人物の思いを音読で伝えよう 「だいじょうぶ だいじょうぶ」 4時間	図書館へ行く 2時間	筆者の伝えたいことをまとめよう 「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」 7時間	漢字の成り立ち 2時間	知りたいことを聞き出そう 4時間	環境問題について報告しよう 7時間	山場で起こる変化について考えよう 「世界でいちばんやかましい音」 7時間	文の組み立てをとらえよう 2時間	書き手の意図を考えよう 「新聞記事を読み比べよう」 6時間	本は友達 2時間				
新しい書写	1.学習の準備をしよう 2時間		2.組み立て方（による） 3時間			3.漢字どうしの大きさ 4時間				●生活に広げよう ノートを書こう 1時間		4.目的に合った筆記具 1時間				
新しい社会	1.わたしたちの国土 20時間								2.わたしたちの生活と食料生産 25時間							
新しい算数	●学びのとびら 1時間	1.整数と小数のしくみをまとめよう 5時間	2.直方体や立方体のかさの表し方を考えよう 8時間	3.変わり方を調べよう（1） 4時間	○おぼえてあるかな？ 配当外	4.かけ算の世界を広げよう 9時間	5.わり算の世界を広げよう 9時間	●小数の倍 5時間	●どんな計算になるのかな？ 2時間	○おぼえてあるかな？ 配当外	6.形も大きさも同じ図形を調べよう 8時間					
新しい理科	●計画しよう！ ためしてみよう！ 1（1）時間	1.天気の変化 9（10）時間			2.植物の発芽と成長 14（15）時間				3.魚のたんじょう 7（9）時間		●わたしの研究 2（2）時間					
新しい家庭	●ガイダンス 1時間		1.私の生活、大発見！ 4時間			2.おいしい楽しい調理の力 6時間				3.ひと針に心をこめて 9時間						
新しい保健 5・6	1.心の健康 3時間 2.けがの防止 5時間 *保健については、上記の単元を、1年間の指導計画を見通して、適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて、効果的な学習が行われるよう、ある程度まとまった時間を配当する。															
NEW HORIZON Elementary	Unit 1 Hello, friends. —名前や好きなもの・ことを伝えよう。 ★他教科等との関連：社、国、総、道 8時間				Unit 2 When is your birthday？ —誕生日やほしいものを伝えよう。 ★他教科等との関連：社、国、総、道 8時間				Unit 3 What do you want to study？ —学びたい教科やなりたい職業を伝えよう。 ★他教科等との関連：社、国、総、道 8時間				Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 2時間			
新訂 新しい道徳	〔多くの人の支えに対して〕 1.「ありがとう上手」に 1時間	〔夢を実現するために〕 2.いつも全力で～首位打者イチロー 1時間	〔自分に誠実に〕 3.見えた答案 1時間	〔自律的な行動〕 4.遠足の子どもたち 1時間	〔公共の広場を大切に〕 5.駅前広場はだれのもの 1時間	〔生命を救う仕事〕 6.お父さんは救急救命士 1時間	〔美しい真心の尊さ〕 7.ひさの星 1時間	〔公平な心〕 8.転校生がやってきた 1時間	〔誰に対しても思いやりの心を〕 9.ノンステップバスのできごと 1時間	〔自然を愛護する〕 10.一ふみ十年 1時間	〔亡くなった人が残したもの〕 11.おばあちゃんが残したもの 1時間	〔役割を果たす〕 12.かれてしまったヒマワリ 1時間				

5年 年間指導計画（単元一覧表） 2

	9月				10月				11月				12月							
	2学期																			
	前期								後期											
新しい国語	詩を読もう 「紙風船／水の ところ」 2時間	問題を解決す るために話し 合おう 5時間	敬語の使い方 2時間	物語のおもしろさを解説しよう 「注文の多い料理店」 8時間	古文に親しむ 3時間	和の文化について調べよう 「和の文化を受けつぐー和菓子をさぐる」 13時間				伝えたい、心に 残る言葉 5時間	和語、漢語、外 来語 2時間	朗読で表現し よう 「大造じいさ んとがん」 8時間	反対の立場を考えて意見文を書 こう 6時間	友達といっしょに、本をしょう かいしよう 2時間						
新しい書写	5.ひらがな（点画のつながり） 4時間				6.点画のつながりと接し方 3時間		7.分かりやすく効果的に伝える 書き方 1時間		●生活に広げよう 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう 2時間				●文字のいずみ 書きぞめをしよう 3時間							
新しい社会	(前ページの続き) 2.わたしたちの生活と食料生産 21時間								3.わたしたちの生活と工業生産 16時間				4.情報化した社会と産業の発展							
新しい算数	7.図形の角を調べよう 6時間		8.整数の性質を調べよう 12時間		9.分数と小 数、整数 の関係を 調べよう 6時間	●考える 力をの ばそう 2時間	●算数で 読みと こう 2時間	○おぼえ ている かな？ 配当外	○新しい 算数プ ラス 配当外	10.分数のたし算、ひ き算を 広げよう 10時間		○おぼえて いるかな？ 配当外	11.ならした大きさを 考えよう 5時間		12.比べ方を考え よう（1） 10時間		○おぼえて いるかな？ 配当外	13.面積の求め方 を考えよう 11時間		○おぼえて いるかな？ 配当外
新しい理科	(前ページの 続き) ●わたしの研究	4.花から実へ 7 (8) 時間			5.台風と天気の変化 4 (5) 時間			6.流れる水のはたらき 11 (12) 時間			●学びを つなごう 1 (1) 時間	7.物のとけ方 13 (14) 時間				●学びを つなごう 1 (1) 時間				
新しい 家庭	4.持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方 6時間				5.食べて元気！ご飯とみそ汁 10時間				6.物を生かして住みやすく 7時間				7.気持ちがつながる家族の時間 2時間							
新しい保健 5・6	1.心の健康 3時間 2.けがの防止 5時間 *保健については、上記の単元を、1年間の指導計画を見通して、適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて、効果的な学習が 行われるよう、ある程度まとまった時間を配当する。																			
NEW HORIZON Elementary	Unit 4 He can bake bread well. —身近な人を紹介しよう。 ★他教科等との関連：社、国、総、道 8時間								Unit 5 Where is the post office ? —場所をたずねたり答えたりしよう。 ★他教科等との関連：社、国、総、道 8時間				Unit 6 What would you like ? —ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりしよう。 ★他教科等との関連：算、家、社、国、総 8時間				Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう 2時間			
新訂 新しい 道徳	〔探求する心〕 13.ペンギンは 水の中を飛 ぶ鳥だ 1時間	〔権利と義務に ついて考える〕 14.これって「け んり」？これ って「ぎ む」？ 1時間	〔生きる喜び〕 15.そういうも のにわたし はなりたい ～宮沢賢治 1時間	〔家族の幸せ のために〕 16.卵焼き 1時間	〔世界の人々 のために〕 17.「折り紙大 使」～加瀬 三郎 1時間	〔挨拶の大切さ〕 18.オーストラ リアで学ん だこと 1時間	〔広い心で〕 19.名医、順庵 1時間	〔希望を持って〕 20.ベートーベ ン 1時間	〔社会への奉 仕〕 21.わたしのボ ランティア 体験 1時間	〔ものを大切 にする心〕 22.流行おくれ 1時間	〔理解し合う心〕 23.心のレーシ ー プ 1時間	〔かけがえの ない命〕 24.コースチャ ぼうやを救 え 1時間	〔日本を愛する心〕 25.正月料理 1時間	〔困った人の身になって〕 26.くずれ落ちただんボール箱 1時間						

5年 年間指導計画（単元一覧表） 3

	1月			2月			3月			
	3学期									
	後期									
新しい国語	古文のえがく四季 3時間	心が動いたことを三十一音で表そう 4時間	熟語を使おう 2時間	テクノロジーの進歩について考えよう 『「弱いロボット」だからできること』 7時間	資料を見て考えたことを話そう 5時間	日本語と外国語 4時間	伝記を読んで感想文を書こう 「手塚治虫」 7時間	「わたしの文章見本帳」を作ろう 4時間		
新しい書写	8.行の中心（小筆） 3時間			●学びを生かそう 五年生のまとめ 3時間			●学びを生かそう 六年生におくる言葉を書こう 2時間			
新しい社会	（前ページの続き） 4.情報化した社会と産業の発展			5.わたしたちの生活と環境 18時間						
新しい算数	14.比べ方を考えよう（2） 9時間	○おぼえているかな？ 配当外	15.割合をグラフに表して調べよう 8時間	16.変わり方を調べよう（2） 1時間	17.多角形と円をくわしく調べよう 9時間	18.立体をくわしく調べよう 7時間	●考える力をのばそう 2時間	●算数で読みとこう 2時間	●5年のふくしゅう 5時間	○新しい算数プラス 配当外
新しい理科	8.人のたんじょう 4（5）時間	●学びをつなごう 1（1）時間	9.電流がうみ出す力 11（11）時間		●学びをつなごう 1（1）時間	10.ふりこのきまり 7（8）時間		●学んだことをふり返ろう！ 1（1）時間		
新しい家庭	8.マシンにトライ！手作りで楽しい生活 11時間						●5年生のまとめ 1時間	●生活を変えるチャンス！ 3時間		
新しい保健 5・6	1.心の健康 3時間 2.けがの防止 5時間 *保健については、上記の単元を、1年間の指導計画を見通して、適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて、効果的な学習が行われるよう、ある程度まとまった時間を配当する。									
NEW HORIZON Elementary	Unit 7 Welcome to Japan. —日本の四季や文化を紹介しよう。 ★他教科等との関連：社、国、総、道 8時間			Unit 8 Who is your hero? —あこがれの人について発表しよう。 ★他教科等との関連：社、国、総、道 8時間			Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう 2時間			
新訂 新しい道徳	〔自分のよさを伸ばす〕 27.感動したこと、それがぼくの作品～パブロ・ピカソ 1時間	〔郷土を愛する〕 28.親から子へ、そして孫へと 1時間	〔危険から身を守る〕 29.大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」 1時間	〔生きているからこそ〕 30.クマのあたりまえ 1時間	〔同じ地球に生きている〕 31.同じ空の下で 1時間	〔友達のために〕 32.友の命 1時間	〔大自然の中の奇跡〕 33.一本松は語った 1時間	〔生物を大切に〕 34.イルカの海を守ろう 1時間	〔私の学校〕 35.バトンをつなげ 1時間	適宜 〔自分や相手の安全を考えて〕 情報モラル その遊び方、だいじょうぶ？ 1時間