

4年 年間指導計画（単元一覧表） 1

	4月				5月				6月				7月			
	1学期															
	前期															
新しい国語	もしも、どうしたい 2時間	グループにまとめて整理しよう 2時間	想像したことを音読で表そう 「こわれた千の楽器」 8時間	図書館へ行く 2時間	漢字辞典の使い方 2時間	説明のまとまりを見つけよう 「ヤドカリとインゲンチャク」 10時間	たしかめながら話を聞こう 5時間	みんなで新聞を作ろう 10時間	人物の変化をとらえよう 「走れ」 10時間	お願いやお礼の手紙を書こう 5時間	ことわざと故事成語 4時間	表し方のちがいを考えよう 「広告を読みくらべよう」 8時間	ローマ字の書き方 2時間	本は友達 2時間		
新しい書写	1.学習のじゅんぴをしよう 2時間				2.画の長さの間かく 3時間				3.画の方向（左はらい） 3時間				4.筆順と字形 4時間			
新しい社会	1.わたしたちの県 11時間							2.住みよいくらしをつくる 24時間								
新しい算数	●学びのとびら 1時間	1.1億より大きい数を調べよう 7時間		2.グラフや表を使って調べよう 9時間		○おぼえているかな？ 配当外	3.わり算のしかたを考えよう 11時間		○おぼえているかな？ 配当外	4.角の大きさの表し方を調べよう 9時間		5.小数のしくみを調べよう 13時間		●考える力をのばそう 1時間	●そろばん 2時間	
新しい理科	●自分なりに予想してみよう！ 1(1)時間	1.あたたかくなると 4(5)時間		2.動物のからだのつくりと運動 4(4)時間		3.天気と気温 5(6)時間		4.電流のはたらき 6(7)時間		●学びをつなごう 1(1)時間	5.雨水のゆくえと地面のよ うす 5(5)時間		6.暑くなると 4(4)時間		●夏の星 2(2)時間	●わたしの研究 2(2)時間
新しいほけん 3・4	2.体の成長とわたし 4時間 *保健については、上記の単元を、1年間の指導計画を見通して、適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて、効果的な学習が行われるよう、ある程度まとまった時間を配当する。															
新訂 新しい どうとく	〔自信を持って〕 1.ドッジボール 1時間	〔くじけず最後まで〕 2.ぼくのへんしん 1時間	〔思いやる心を親切な行為に〕 3.なにかお手つだいできることはありますか？ 1時間	〔自然や動植物とともに過ごす幸せ〕 4.また来年も待てるよ 1時間	〔明るい心で〕 5.ひびが入った水そう 1時間	〔相手と理解し合う〕 6.合い言葉は「話せばわかる！」 1時間	〔誰に対しても公平に〕 7.となりのせき 1時間	〔日本のよさ〕 8.ふるしき 1時間	〔生きることの幸せ〕 9.わたしの見つけた小さな幸せ 1時間	〔よく考えて行動する〕 10.いっしょになって、わらっちゃだめだ 1時間	〔みんなの役に立つ喜び〕 11.「もっこ」をせおって 1時間	〔美しいものに感動する心〕 12.一ぴきのセミに「ありがとう」 1時間				

4年 年間指導計画（単元一覧表） 2

	9月				10月				11月				12月					
	2学期																	
	前期								後期									
新しい国語	詩を読もう 「ふしぎ/よか ったなあ」 2時間	学校について しょうかいす ることを考え よう 6時間	物語の題名の 意味を考えよ う 「一つの花」 11時間	文の組み立て と修飾語 3時間	山場のある物語を書こう 8時間	くらしの中の「和」と「洋」に ついて調べよう 「くらしの中の和と洋」 14時間	聞いてほしいな、心 に残っている出来事 6時間	つなぐ言葉の働き 2時間	読んで考えたことを伝え合おう 「ごんぎつね」 13時間	「ふるさとの 食」を伝えよう 9時間	じゆく語の意 味を考える 3時間	本をみんなに すすめよう 4時間						
新しい書写	5.組み立て方（左右の部分） 4時間				●生活に広げ よう ノートを書こう 1時間	6.組み立て方（上下の部分） 3時間			7.いろいろな組み立 て方 1時間	●生活に広げよう 調べたことを伝える 新聞を作ろう 2時間	●文字のいづみ 年賀状を書こう（小筆） 書きぞめをしよう 3時間							
新しい社会	3.自然災害からくらしを守る 10時間								4.きょう土の伝統・文化と先人たち 22時間									
新しい算数	6.わり算の筆算を考えよう 14時間			●倍の見方 4時間	7.およそ の数の 使い方 や表し 方を調 べよう 8時間	○おぼえ ている かな？ 配当外	●算数で 読みと こう 1時間	○おぼえ ている かな？ 配当外	○新しい 算数プ ラス 配当外	8.計算の やくそ くを調 べよう 8時間	○おぼえ ている かな？ 配当外	9.四角形の特ちょうを調べよう 13時間			10.分数をくわ しく調べよ う 9時間	○おぼえてい るかな？ 配当外	11.どのように 変わるか調 べよう 4時間	○おぼえてい るかな？ 配当外
新しい理科	（前ページの 続き） ●わたしの 研究	7.月や星の見え方 5（6）時間	8.自然のなかの水のすがた 5（5）時間		●学びを つなご う 1（1）時間	9.すずしくなると 4（5）時間	10.とじこめた空気と水 6（7）時間			11.物の体積と温度 7（8）時間			12.物のあたたまり方 8（9）時間					
新しいほけん 3・4	2.体の成長とわたし 4時間 *保健については、上記の単元を、1年間の指導計画を見通して、適切な時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて、効果的な学習が行われるよう、ある程度まとまった時間を配当する。																	
新訂 新しい どうとく	〔自然との共 存〕 13.「ふれあいの森」で 1時間	〔正しいと思 ったことを〕 14.全校遠足と カワセミ 1時間	〔自分自身に 対して正直に〕 15.「あかいセ ミ」 1時間	〔それぞれの 良さ〕 16.うめのき村 の四人兄弟 1時間	〔みんなの場 所を〕 17.日曜日のパ ーベキュー 1時間	〔受け継がれ る生命〕 18.バルバオの 木 1時間	〔友達のよさ を知る〕 19.ぼくらだっ てオーケス トラ 1時間	〔私たちのふ るさと〕 20.ふるさとを 守った大イ チョウ 1時間	〔人の心の気 高さ〕 21.花さき山 1時間	〔いつもあり がとう！〕 22.紙しばいを つくって発 表しよう 1時間	〔自分の学校 のよさ〕 23.秋空にひび くファンフ ァーレ 1時間	〔家族の助け 合い〕 24.お母さんの せいきゆう 書 1時間	〔相手の気持ちに寄り添って〕 25.ゆうきの心配 1時間		〔家族と協力して〕 26.小さなお父さん 1時間			

4年 年間指導計画（単元一覧表） 3

	1月			2月			3月				
	3学期										
	後期										
新しい国語	百人一首の世界 3時間	言葉で考えを伝える 6時間	日本語の教え方について考えよう 「教え方を生みだそう」 11時間	調べたことを ほうこくしよ う 9時間	同じ読み方の 漢字 3時間	読んで感じたことを伝え合おう 「世界一美しいぼくの村」 13時間	「言葉のタイムカプセル」を残 そう 7時間				
新しい書写	8.ひらがな（折れ・折り返し） 3時間			9.行の中心と行間 1時間		●学びを生かそう 四年生のまとめ 3時間		●学びを生かそう お礼の気持ちを手紙で伝えよう 2時間			
新しい社会	5.特色ある地いきと人々の暮らし 23時間										
新しい算数	12.広さの表し方を考えよう 11時間			13.小数のかけ算とわり算を考えよう 15時間		●どんな計 算になる のかな？ 1時間	14.箱の形の特ちょう を調べよう 9時間	●考える力 をのぼそ う 1時間	●算数で読 みとこう 1時間	●4年のふ くしゅう 3時間	○新しい算 数プラス 配当外
新しい理科	●冬の星 2 (2) 時間	13.寒くなると 4 (5) 時間	14.水のすがたと温度 12 (13) 時間			●学びを つなごう 1 (1) 時間	15.生き物の1年を ふり返って 4 (4) 時間	●学びをつなごう 1 (1) 時間	●学んだことを ふり返ろう！ 1 (1) 時間		
新しいほけん 3・4	2.体の成長とわたし 4時間 *保健については、上記の単元を、1年間の指導計画を見通して、適切な 時期に実施する。各学校の体育科の指導計画に応じて、効果的な学習が 行われるよう、ある程度まとまった時間を配当する。										
新訂 新しい どうとく	〔心の通い合い〕 27.「ありがとう」の 言葉 1時間	〔健全な生活態度〕 28.目ざまし時計 1時間	〔友達への注意〕 29.大きな絵はがき 1時間	〔ほかの国の 文化と私の国 の文化〕 30.世界の小学 生 1時間	〔何よりも尊 いもの〕 31.流れ江ノ電 光の中へ 1時間	〔目標に向か って〕 32.花丸手帳～ 水泳・池江 璃花子選手 1時間	〔思いやりを 行動で〕 33.ポロといっ しょ 1時間	〔進んで活動する〕 34.点字メニューに ちょうせん 1時間	〔決まりを守るの は〕 35.雨のバスていり ゅう所で 1時間	適宜 〔熱中してても〕 情報モラル やめられない？ と まらない？ 1時間	