

# 学年別単元一覧

話すこと・聞くこと

情報の扱い方

書くこと

言葉の特徴や使い方

読むこと(文学)

伝統的な言語文化

読むこと(説明文)

読書



上巻

下巻

1年				
月	時	時	時	
4月	きこえるよ	2	もじをかこう	1
	よろしくね	1	あいうえおのうた	2
	たのしくかこう	1	あいうえおのこぼれあつめよう	3
	なんていうのかな	2	■ほんがたくさん	2
5月	こえをとどけよう	1	あめですよ 豊田一彦	4
	ふたとぶた	2		2
	みんなにはなそう	4		4
	ぶんをつくろう	2		2
6月	とんこととん 武鹿悦子	5		5
	国をつかおう	1		1
	さとうとしお	4		4
	国をつかおう	2		2
7月	きいてつたえよう	2		2
	ねことねっこ	2		2
	ことばあそび	3		3
	あひるのあくび 巻左千夫	3		3
8月	のばすおん	2		2
	どうやってみをまもるのかな	6		6
	いしやといしゃ	2		2
	こんなことしたよ	5		5
9月	おおきなかぶ 内田莉紗子 訳	6		6
	■としょかんはどこ	1		1
	ことばあそびうたをつくろう	5		5
	かたかなをみつけよう	2		2
10月	えにききかこう	6		6
	あるけあるけ 鶴見正夫/き 山中利子	3		3
	はなしたいなききたいな	5		5
	かぞえうた	6		6
11月	かいがら 森山京	6		6
	かんじのはなし	6		6
	ありがとう(詩) 荘司武			
	おはなしをよもう			
12月	サラダでげんき(お話) 角野栄子	9		9
	かたかなをかこう	3		3
	■一ねんせいのほんだな: はじめてよんだほん 角野栄子	2		2
	なにに見えるかな	6		6
1月	よう日と日づけ	3		3
	はっけんしたよ	9		9
	ふねのせつめいをよもう	7		7
	いろいろなふね(説明文)			
2月	「のりものカード」をつくろう	8		8
	まとめてよぶことば	3		3
	すきなきょうかをはなそう	5		5
	ことばであそぼう	2		2
3月	おもい出してかこう	10		10
	こえに出してよもう			
	おとうとねずみちろ(お話) 森山京	9		9
	■すきなおはなしはなにかな	6		6
4月	しをよもう みみずのたいそう(詩) 神沢利子	2		2
	■むかしばなしをたのしもう	5		5
	おはなしをかこう	10		10
	かたかなのかたち	3		3
5月	ちがいをかんがえよう			
	子どもをまもるどうぶつたち(説明文) 成島悦雄	10		10
	ことばをあつめよう	3		3
	小学校のことをしょうかいしよう	7		7
6月	すきなところをつたえよう			
	スイミー(お話) レオ・レオニ/谷川俊太郎 訳	11		11
	かたちのこっているかん字	3		3
	一年かんのおもいでブック	9		9
付録 花さかじいさん(お話) 石崎洋司				
練習 ひらがなをつかおう1・2、かん字をつかおう1~4				

2年			
月	時	時	時
4月	たけのこぐん(詩) 武鹿悦子		
	はなしたい、ききたい、すきなこと	2	
	お話を音読しよう	10	
	風のゆうびんやさん(お話) 竹下文子	10	
5月	■としょかんへ行こう	2	
	きせつの足音 はる		
	かん字の書き方	3	
	はたらく人に話を聞こう	4	
6月	たんぼぼのひみつを見つけよう		
	たんぼぼ(説明文) 平山和子	10	
	かんきつしたことを書こう	8	
	かたかなで書くことば	3	
7月	すきな場めんを見つけよう		
	名前を見てちょうだい(お話) あまんきみこ	11	
	■じょうほうのとびら: じゅんじょ	3	
	こんなことをしているよ	10	
8月	話そう、二年生のわたし	5	
	二つの文しょうをくらべよう		
	どうぶつ園のかんばんとガイドブック(説明文)	10	
	きせつの足音 なつ		
9月	言いつたえられているお話を知ろう	4	
	■二年生の本だな: 本はあたらしいせかいへの入り口 小林快次	4	
	みらいを生きるきみへ: イルカと話したい 村山司		
	しを読もう		
10月	いろんなおとのあめ(詩) 岸田衿子/空にぐうんと手をのばせ(詩) 新沢としひこ	3	
	みんなで話し合おう	8	
	そうぞうをふくらませて読もう		
	ニャーゴ(お話) 宮西達也	12	
11月	ことばそうだんしつ: ものの名前をあらわすことば	3	
	絵を見てお話を書こう	10	
	あまやどり(詩) 鶴見正夫		
	ビーバーのひみつをつたえよう	11	
12月	ビーバーの大工事(説明文) 中川志郎		
	■じょうほうのとびら: 本でしらべる	3	
	「どうぶつカード」を作ろう	8	
	きせつの足音 あき		
1月	主語とじゅつ語	3	
	町で見つけたことを話そう	7	
	なかにまになることば	3	
	「ありがとう」をつたえよう	6	
2月	むかし話をしょうかいしよう		
	かさこじぞう(お話) 岩崎京子	12	
	ことばそうだん室: 人がすることをあらわすことば	3	
	■本の中の友だち	6	
3月	きせつの足音 ふゆ		
	むかしからつたわる言い方	6	
	かん字の読み方とおくりがな	3	
	あなのやくわりを考えよう		
4月	あなのやくわり(説明文) 丹伊田弓子	9	
	■はんたいのいみのことば	2	
	■じょうほうのとびら: 同じところ、ちがうところ	3	
	くらべてつたえよう	8	
5月	声に出してみよう	3	
	たからものをしょうかいしよう	8	
	ことばあそびを楽しもう	6	
	かんそうをつたえ合おう		
6月	お手紙(お話) アーノルド・ローベル/三木卓 訳	12	
	■にたいみのことば	3	
	ことばのアルバム	7	
	付録 おちば(お話) アーノルド・ローベル/三木卓 訳		
練習 かん字をつかおう1~8、かたかなをつかおう1			

この資料は、令和6年度小学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

### 3年

月		時
	春の子ども（詩） 門倉詠	
	あなたのこと、教えて	2
	音読を聞き合おう	
4月	すいせんのラッパ（物語） 工藤直子	6
	図書館へ行こう	2
	きせつの足音 春	
	国語じてんの使い方	2
	メモを取りながら話を聞こう	4
	読んで考えたことをつたえ合おう	
5月	自然のかくし絵（説明文） 矢島稔	8
	じょうほうのとびら：全体と中心	2
	「わたし」の説明文を書こう	12
	漢字の表す意味	2
6月	物語をみじかくまとめてしょうかいしよう	
	ワニのおじいさんのたから物（物語） 川崎洋	8
	言葉相だん室：人物やもの様子を表す言葉	2
	心が動いたことを詩で表そう	6
	ローマ字①	3
	書き手のくふうを考えよう	
	「給食だより」を読みくらべよう（説明文）	8
	きせつの足音 夏	
	三年生の本だな：心の養分 茂市久美子	2
	未来を生きる君へ：ジャイアンとぼく 木村昂	
	詩を読もう	
	紙ひこうき（詩） 神沢利子／夕日がせなかをおしてくる（詩） 阪田寛夫	2
9月	案内の手紙を書こう	5
	慣用語を使おう	3
	グループの合い言葉を決めよう	7
	言葉相だん室：主語とじゅつ語、つながってる？	2
	中心人物について考えたことをまとめよう	
	サーカスのライオン（物語） 川村たかし	9
10月	ぼくがここに（詩） まど・みちお	
	きょうみを持ったことをしょうかいしよう	
	せつちやくざいの今と昔（説明文） 早川典子	8
	じょうほうのとびら：分ける	2
	道具のひみつをつたえよう	10
	きせつの足音 秋	
	こそあど言葉	2
11月	話したいな、すきな時間	6
	漢字の読み方	3
	ローマ字②	2
	想ぞうしたことをつたえ合おう	
	モチモチの木（物語） 斎藤隆介	9
	言葉相だん室：人物の気持ちを表す言葉	2
12月	いろいろなつたえ方	4
	本から発見したことをつたえ合おう	4
	きせつの足音 冬	
	俳句に親しもう	3
1月	生き物についての考えを深めよう	
	カミツキガメは患者か（説明文） 松沢陽士	9
	じょうほうのとびら：考えと理由	2
2月	クラスの思い出作りのために	8
	道具のうつりかわりを説明しよう	10
	くわしく表す言葉	2
	物語のしかけのおもしろさをつたえ合おう	
3月	ゆうすげ村の小さな旅館——ウサギのダイコン（物語） 茂市久美子	9
	漢字の組み立てと意味	2
	わたしのベストブック	6
	付録 クマの風船（物語） 茂市久美子	
	練習 漢字を使おう 1～10	

### 4年

月		時
	水平線（詩） 小泉周二	
	もしも、こんなことができるなら	2
	想像したことを音読で表そう	
4月	こわれた千の楽器（物語） 野呂昶	8
	図書館へ行こう	2
	きせつの足音 春	
	話を聞いて質問しよう	5
	漢字辞典の使い方	2
5月	文章の組み立てをとらえよう	
	ヤドカリとイソギンチャク（説明文） 武田正倫	8
	じょうほうのとびら：引用する	2
	わたしのクラスの「生き物図かん」	9
	物語が変化する場面をとらえよう	
6月	走れ（物語） 村中李衣	8
	言葉相だん室：人物の気持ちと行動を表す言葉	2
	山場のある物語を書こう	8
	ローマ字の書き方	2
	表し方のくふうを考えよう	
	広告を読みくらべよう（説明文）	6
	きせつの足音 夏	
	言葉相だん室：述語の形、だいじょうぶ？	2
	四年生の本だな：本は楽しむもの 米村でんじろう	2
	未来を生きる君へ：「できない」の先に 吉藤オリイ	
	詩を読もう	
	ふしぎ（詩） 金子みすゞ／よかったなあ（詩） まど・みちお	2
9月	お願いやお礼の手紙を書こう	4
	ことわざ・故事成語を使おう	4
	クラスで話し合って決めよう	6
	文の組み立てと修飾語	2
	題名の持つ意味について考えよう	
	一つの花（物語） 今西祐行	10
	きみに（詩） 和合亮一	
10月	和室と洋室のよさをしょうかいしよう	
	くらしの中の和と洋（説明文）	
	じょうほうのとびら：観点を立ててくらべる	2
	「和と洋新聞」を作ろう	7
	季節の足音 秋	
	つなぐ言葉	2
11月	聞いてほしいな、こんな出来事	6
	じゅく語の意味	2
	人物の気持ちの変化を伝え合おう	
	ごんぎつね（物語） 新美南吉	13
	言葉相だん室：人物のせいかくと行動を表す言葉	2
	言葉の意味と使い方	4
12月	百人一首に親しもう	2
	ブックトークをしよう	4
	季節の足音 冬	
1月	日本語の数え方について考えよう	
	数え方を生み出そう（説明文） 飯田朝子	10
	じょうほうのとびら：理由をぎんみする	2
2月	自分なら、どちらを選ぶか	9
	調べたことをほうこくしよう	9
	同じ読み方の漢字	2
3月	考えたことを文章にまとめよう	
	世界一美しい村（物語） 小林豊	12
	十年後のわたしへ	7
	付録 世界一美しい村へ帰る（物語） 小林豊	
	練習 漢字を使おう 1～11	

## 5年

月		時
4月	ぼくらのもの(詩) 与田準一	
	集めよう、よいところ	2
	人物の心情を音読で伝えよう おにぎり石の伝説(物語) 戸森しるこ	5
	図書館へ行こう 季節の足音 春	2
5月	知りたいことを聞き出そう 敬語	4
	要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう インターネットは冒険だ(説明文) 藤代裕之	2
	情報のとびら：事実と考え	5
	地域のみによくを伝えよう 漢字の成り立ち	1
6月	いにしへの言葉に親しもう 物語の組み立てについて考えよう 世界でいちばんやかましい音(物語) ベンジャミン・エルキン/松岡享子 訳	7
	言葉相談室：思考に関わる言葉	2
	書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう(説明文)	2
	季節の足音 夏 五年生の本だな：すてきなこと あさのあつこ	5
7月	未来を生きる君へ：全ては、一つの言葉から 鳥井雪	1
	詩を読もう 未知へ(詩) 木村信子	4
	心の動きを短歌で表そう	1
	問題を解決するために話し合おう 物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店(物語) 宮沢賢治	6
10月	言葉相談室：どうやって文をつなげればいいのか? 「文化を受けつぐ」ことについて考えよう 和の文化を受けつぐ——和菓子をさぐる(説明文) 中山圭子	1
	情報のとびら：文章と図表 和の文化を発信しよう 季節の足音 秋	6
	熱語の構成と意味 提案します、一週間チャレンジ 和語・漢語・外来語	1
	人物像について考えたことを伝え合おう 大造じいさんとがん(物語) 椋鳩十	5
11月	言葉相談室：心情を表す言葉 日本語と外国語	2
	読書の世界を広げよう 季節の足音 冬	4
	いにしへの人のえがく世界 ロボットとの未来について考えよう 「弱いロボット」だからできること(説明文) 岡田美智男	3
	情報のとびら：考えのちがい どう考える? もしもの技術 方言と共通語	6
12月	資料を見て考えたことを話そう 伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫(伝記) 国松俊英	1
	わたしの文章見本帳	6
	付録 宮沢賢治(伝記) 西本鶏介	2
	練習 漢字を使おう1~10	4

## 6年

月		時
4月	いのち(詩) 小海永二	
	たずね合って考えよう 朗読で表現しよう さなぎたちの教室(物語) 安東みきえ	2
	社会教育施設へ行こう 季節の足音 春	5
	意見を聞いて考えよう 三字以上の熟語の構成	2
5月	筆者の論の進め方をとらえよう イースター島にはなぜ森林がないのか(説明文) 鷲谷いづみ	4
	情報のとびら：原因と結果	2
	いざというときのために 文と文とのつながり 漢文に親しもう 文字の移り変わり	6
	人物どうしの関係について話し合おう 風切るつばさ(物語) 木村裕一 言葉相談室：つなぐ言葉の使い分け	1
7月	インターネットでの議論から考えよう インターネットの投稿を読み比べよう(説明文)	5
	季節の足音 夏 六年生の本だな：本がいざなう、もう一つの世界へ 上橋菜穂子	1
	未来を生きる君へ：世界は、必ず変えられる 中満泉	5
	詩を読もう いま始まる新しいいま(詩) 川崎洋	1
9月	心の動きを俳句で表そう	3
	話し合って考えを深めよう 場面に応じた言葉づかい	6
	表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう 模型のまち(物語) 中澤晶子 言葉相談室：その修飾は、どこにかかるの?	2
	プラスチックごみの問題について考えよう 「永遠のごみ」プラスチック(説明文) 保坂直紀	5
10月	情報のとびら：情報の信頼性と著作権 発信しよう、私たちのSDGs 季節の足音 秋	1
	プレゼンテーションをしよう 複合語	8
	物語を読んで、人物の生き方について考えよう 海のいのち(物語) 立松和平 言葉相談室：似た意味の言葉の使い分け	1
	心に残った、この一文 季節の足音 冬 古典芸能への招待状 中野貴文	2
11月	言葉の移り変わり 宇宙や地球の未来について話し合おう 宇宙への思い(説明文) 油井亀美也/込山立人/藪田ひかる	3
	情報のとびら：未来への情報活用 どう立ち向かう? もしもの世界 表現をくふうする	1
	伝えよう、感謝の気持ち 成長をふり返って未来へ進もう	7
	明日への一歩を、言葉とともに 君たちに伝えたいこと(随筆) 日野原重明	4
12月	春に(詩) 谷川俊太郎	6
	付録 ヒロシマのうた(物語) 今西祐行	2
	練習 漢字を使おう1~9	1

