

令和6年度（2024年度）「新編 新しい国語」（第5学年）年間指導計画（単元一覧表）

月	学期	単元名	時数					学習指導要領の内容		教科書のページ
			計	知技	話聞	書く	読む	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	
4	一学期 4 8 時間	集めよう、よいところ	2		2			(1)ア	A(1)オ	14～15
		○人物の心情を音読で伝えよう おにぎり石の伝説	5				5	(1)ケ	C(1)イ(2)イ	16～30
		図書館へ行こう	2	2				(3)オ		32～35
		知りたいことを聞き出そう	4		4			(1)ア	A(1)エ(2)イ	38～41
5		敬語	2	2				(1)キ		42～43
		○要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう インターネットは冒険だ	5				5	(1)カ	C(1)アオ(2)ア	44～54
		情報のとびら：事実と考え	1			1		(2)ア	B(1)イ	56～57
		地域のみりよくを伝えよう	7			7		(1)オ(2)ア	B(1)イウ(2)ア	58～63
6		漢字の成り立ち	2	2				(3)ウ		64～65
		いにしえの言葉に親しもう	3				3	(3)ア	C(1)カ	66～71
		○物語の組み立てについて考えよう 世界でいちばんやかましい音	5				5	(1)カ	C(1)エ(2)イ	72～88
		思考に関わる言葉	1			1		(1)オ	B(1)オ	90～91
7	○書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう	5				5	(2)イ	C(1)アウ(2)ア	92～102	
	五年生の本だな	1	1				(3)オ		104～109	
	未知へ	1				1	(1)クケ	C(1)オ(2)イ	112～113	
	心の動きを短歌で表そう	4			4		(1)オ	B(1)アオ(2)イ	114～117	
9	問題を解決するために話し合おう	6		6			(2)ア	A(1)オ(2)ウ	118～122	
	○物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店	6				6	(1)ク	C(1)エ(2)イ	124～144	
	どうやって文をつなげればいいのか？	1			1		(1)カ	B(1)オ	146～147	
	○「文化を受けつぐ」ことについて考えよう 和の文化を受けつぐ	6				6	(2)イ	C(1)ウカ(2)ア	148～160	
10	情報のとびら：文章と図表	1			1		(2)イ	B(1)エ	161～163	
	和の文化を発信しよう	5			5		(2)イ	B(1)アエ(2)ア	164～168	
	熟語の構成と意味	2	2				(1)エオ		170～171	
	提案します、一週間チャレンジ	4		4			(1)イ	A(1)アウ(2)ア	172～175	
11	和語・漢語・外来語	2	2				(3)ウ		176～177	
	○人物像について考えたことを伝え合おう 大造じいさんとがん	7				7	(1)カ	C(1)イエ(2)イ	178～196	
	心情を表す言葉	1			1		(1)オ	B(1)オ	198～199	
	日本語と外国語	4			4		(1)カ	B(1)ア	200～203	
12	読書の世界を広げよう	2				2	(3)オ	C(1)カ(2)ウ	204～207	
	いにしえの人のえがく世界	3			3		(3)イ	B(1)アウ	210～213	
	○ロボットとの未来について考えよう 「弱いロボット」だからできること	6				6	(2)イ	C(1)ウオ(2)ウ	214～226	
	情報のとびら：考えのちがい	1			1		(2)イ	B(1)ウ	228～229	
1	どう考える？ もしもの技術	6			6		(1)オ(2)イ	C(1)イウ(2)ア	230～235	
	方言と共通語	2	2				(3)ウ		236～237	
	資料を見て考えたことを話そう	6		6			(1)オ(2)イ	A(1)イウ(2)ア	238～244	
	○伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫	5				5	(3)オ	C(1)オカ(2)イ	246～262	
3										

3		わたしの文章見本帳	4		4	(1)カ	B(1)アカ	264~267
		漢字を使おう (1~10)	10		10	(1)エ	B(1)オ	
		合計	140	13	22	49	56	書写 35
								総計 175